

INSTRUCCIÓ 6/2021, DE LA INSPECCIÓ GENERAL D'EDUCACIÓ, EN RELACIÓ AMB L'ELABORACIÓ DE LA MEMÒRIA ANUAL DE LA INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ DE LA COMUNITAT VALENCIANA DEL CURS 2021/2022

El Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana estableix que, amb la finalitat de valorar els resultats de l'execució de les funcions encomanades a la Inspecció d'Educació, preferentment en les relacionades amb les actuacions prioritàries i específiques, en el Pla general d'actuació anual de cada curs acadèmic, cada inspecció territorial elaborarà una memòria que elevarà a la Inspecció General d'Educació i que contindrà, almenys, les propostes de millora que s'hauran d'introduir en el Pla territorial i en el Pla general d'actuació anual del curs següent.

L'article 39 de l'Ordre 17/2019, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es desenvolupa l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana, estableix que correspon a l'inspector cap o a la inspectora cap territorial supervisar i avaluar el Pla territorial d'actuació anual, així com elaborar la memòria final de la inspecció territorial, que inclourà les actuacions realitzades, el grau de consecució dels objectius del pla i la seua valoració, així com la contribució dels inspectors d'educació del seu àmbit territorial a la consecució d'aquests objectius.

La Resolució de 5 de setembre de 2019, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional, va aprovar el Pla plurianual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023.

L'apartat 6 del seu annex, està dedicat al seguiment i avaluació del Pla plurianual per al període 2019-2023, indicant que al final del curs i abans del 31 de juliol de cada any escolar, les inspectores i inspectors caps territorials presentaran al consell territorial corresponent, perquè en prenga coneixement i la

INSTRUCCIÓN 6/2022, DE LA INSPECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN, EN RELACIÓN CON LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA ANUAL DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD VALENCIANA DEL CURSO 2021/2022

El Decreto 80/2017, de 23 de junio, del Consell, por el cual se regula la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana establece que, con el fin de valorar los resultados de la ejecución de las funciones encomendadas a la Inspección de Educación, preferentemente en las relacionadas con las actuaciones prioritarias y específicas, en el Plan general de actuación anual de cada curso académico, cada inspección territorial elaborará una memoria que elevará a la Inspección General de Educación y que contendrá, al menos, las propuestas de mejora que se tendrán que introducir en el Plan territorial y en el Plan general de actuación anual del curso siguiente.

El artículo 39 de la Orden 17/2019, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se desarrolla la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana, establece que corresponde al inspector jefe o en la inspectora jefa territorial supervisar y evaluar el Plan territorial de actuación anual, así como elaborar la memoria final de la inspección territorial, que incluirá las actuaciones realizadas, el grado de consecución de los objetivos del plan y su valoración, así como la contribución de los inspectores de educación de su ámbito territorial a la consecución de estos objetivos.

La Resolución de 5 de septiembre de 2019, de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional, aprobó el Plan plurianual de la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana para el periodo 2019-2023.

El apartado 6 de su anexo, está dedicado al seguimiento y evaluación del Plan plurianual para el periodo 2019-2023, indicando que al final del curso y antes del 31 de julio de cada año escolar, las inspectoras e inspectores jefes territoriales presentarán al consejo territorial correspondiente, para que tome conocimiento y la

trasllade a la Inspecció General d'Educació, la memòria a la qual es fa referència en l'article 39 de l'Ordre 17/2019, en l'estructura i contingut de la qual haurà d'integrar el grau d'implementació o desenvolupament de les actuacions previstes. A través d'aquest procés de reflexió i avaluació interna es durà a terme un reajustament dels plans generals d'actuació.

Per la seua part, la Inspecció General d'Educació, durant cada curs escolar, realitzarà el seguiment de l'aplicació del Pla plurianual d'actuacions en cada província i en el seu conjunt i, finalitzat cada curs, valorarà el grau de compliment durant aquest període i el nivell de desenvolupament d'acord amb la temporització d'actuacions prevista en l'esmentada resolució. Les conclusions més rellevants seran recollides en una memòria anual que s'eleva a la secretaria autonòmica amb competències en educació perquè en prenga coneixement, i que servirà per a realitzar els ajustos procedents en el mateix pla plurianual.

Mitjançant la Resolució de 1 de setembre de 2021, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, es va aprovar el Pla general d'actuació anual (PGAA) i el Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana, per al curs 2021/2022.

L'apartat 7 de l'annex d'aquesta resolució, es dedica a la memòria anual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana, indicant que la Inspecció General d'Educació, amb la col·laboració i participació de les inspeccions territorials, elaborarà una memòria anual, en la qual s'expressarà la valoració global del treball realitzat per la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana en compliment del Pla general d'actuació anual i la valoració sobre l'assoliment dels objectius estratègics establits en el Pla plurianual d'actuacions.

Des de les inspeccions territorials d'Educació podran formular-se propostes de millora per a la seua inclusió, si escau, en el pròxim Pla general d'actuació anual.

traslade a la Inspección General de Educación, la memoria a la cual se hace referencia en el artículo 39 de la Orden 17/2019, en la estructura y contenido de la cual tendrá que integrar el grado de implementación o desarrollo de las actuaciones previstas. A través de este proceso de reflexión y evaluación interna se llevará a cabo un reajuste de los planes generales de actuación.

Por su parte, la Inspección General de Educación, durante cada curso escolar, realizará el seguimiento de la aplicación del Plan plurianual de actuaciones en cada provincia y en su conjunto y, finalizado cada curso, valorará el grado de cumplimiento durante este periodo y el nivel de desarrollo de acuerdo con la temporización de actuaciones prevista en la mencionada resolución. Las conclusiones más relevantes serán recogidas en una memoria anual que se elevará a la secretaría autonómica con competencias en educación porque tome conocimiento, y que servirá para realizar los ajustes procedentes en el mismo plan plurianual.

Mediante la Resolución de 1 de septiembre de 2021, de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, se aprobó el Plan general de actuación anual (PGAA) y el Plan institucional de formación y actualización profesional de la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana, para el curso 2021/2022.

El apartado 7 del anexo de esta resolución, se dedica a la memoria anual de la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana, indicando que la Inspección General de Educación, con la colaboración y participación de las inspecciones territoriales, elaborará una memoria anual, en la cual se expresará la valoración global del trabajo realizado por la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana en cumplimiento del Plan general de actuación anual y la valoración sobre el logro de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan plurianual de actuaciones.

Desde las inspecciones territoriales de Educación podrán formularse propuestas de mejora para su inclusión, si procede, en el próximo Plan general de actuación anual.

Així doncs, i a fi d'establir el procediment per obtindre la informació que permeta l'elaboració de la memòria anual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana s'estableix:

Primer:

La informació que es pretén arreplegar en la memòria final de la Inspecció d'Educació és sobre els següents aspectes:

- a. Valoració del grau de consecució dels objectius estratègics establits en el Pla plurianual d'actuacions i en el PGAA.
- b. Valoració del grau de realització de les actuacions específiques per a la millora de la mateixa inspecció incloses en el PGAA i proposta d'actuacions específiques a incloure en el següent PGAA.
- c. Valoració global sobre les actuacions habituals establides en les instruccions de la Inspecció General per les quals es desenvolupa el PGAA.
- d. Valoració del Pla institucional de formació i actualització del curs 2021/2022.

Segon:

Les conclusions finals de cadascun dels apartats anteriors seran elaborades pels inspectors caps territorials a partir de les valoracions i aportacions realitzades pels diferents equips d'inspecció territorial.

Tercer:

S'omplirà un formulari – accessible a través del següent enllaç – mitjançant el qual es recaptaran les dades que són objecte d'anàlisi en aquesta instrucció.

<https://forms.office.com/r/NnCMc70UZy>

Quart:

Cada inspecció territorial d'educació establirà el procediment de recollida i anàlisi de les valoracions dels diferents apartats que constituïran la memòria

Así pues, y a fin de establecer el procedimiento para obtener la información que permita la elaboración de la memoria anual de la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana se establece:

Primero:

La información que se pretende recoger en la memoria final de la Inspección de Educación es sobre los siguientes aspectos:

- a. Valoración del grado de consecución de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan plurianual de actuaciones y en el PGAA.
- b. Valoración del grado de realización de las actuaciones específicas para la mejora de la misma inspección incluidas en el PGAA y propuesta de actuaciones específicas a incluir en el siguiente PGAA.
- c. Valoración global sobre las actuaciones habituales establecidas en las instrucciones de la Inspección General por las cuales se desarrolla el PGAA.
- d. Valoración del Plan institucional de formación y actualización del curso 2021/2022

Segundo:

Las conclusiones finales de cada uno de los apartados anteriores serán elaboradas por los inspectores jefes territoriales a partir de las valoraciones y aportaciones realizadas por los diferentes equipos de inspección territorial.

Tercero:

Se cumplimentará un formulario - accesible a través del siguiente enlace - mediante el cual se recabarán los datos que son objeto de análisis en esta instrucción.

<https://forms.office.com/r/NnCMc70UZy>

Quart:

Cada inspección territorial de educación establecerá el procedimiento de recogida y análisis de las valoraciones de los diferentes apartados que constituirán la memoria anual de la inspección

anual de la inspecció territorial d'educació i que a continuació s'enumeren:

1. Funcionament, acords aconseguits i valoració general del treball desenvolupat per cada òrgan de govern o col·legiat indicant, si escau, reunions celebrades, components, objectius plantejats, (aconseguits i no aconseguits), dificultats i propostes de millora.
2. Valoració sobre l'organització i funcionament de les circumscripcions i àrees específiques de treball indicant, si s'escau, dificultats i propostes de millora.
3. Seguiment i valoració sobre l'assoliment dels objectius estratègics establits en el Pla plurianual d'actuacions.
4. Avaluació global del mateix Pla territorial d'actuació i propostes de millora.

Cinqué:

El termini de la remissió tant de la memòria anual de cada inspecció territorial com de la informació per a l'elaboració de la memòria anual de la Inspecció General d'Educació és el 26 de juliol.

territorial de educación y que a continuación se enumeran:

1. Funcionamiento, acuerdos conseguidos y valoración general del trabajo desarrollado por cada órgano de gobierno o colegiado indicando, si procede, reuniones celebradas, componentes, objetivos planteados, (conseguidos y no conseguidos), dificultades y propuestas de mejora.
2. Valoración sobre la organización y funcionamiento de las circunscripciones y áreas específicas de trabajo indicando, en su caso, dificultades y propuestas de mejora.
3. Seguimiento y valoración sobre el logro de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan plurianual de actuaciones.
4. Evaluación global del mismo Plan territorial de actuación y propuestas de mejora.

Quinto:

El plazo de la remisión tanto de la memoria anual de cada inspección territorial como de la información para la elaboración de la memoria anual de la Inspección General de Educación es el 29 de julio.

La inspectora general d'educació.