

**INSTRUCCIÓ DE LA SECRETARIA AUTONÒMICA
D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL PER LA
QUAL S'ESTABLEIX EL PROTOCOL D'ACTUACIÓ
DE LA INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ PER A LA
SUPERVISIÓ DE LA FASE DE PRÀCTIQUES DE LES
PERSONES QUE HAN SIGUT NOMENADES
FUNCIONÀRIES EN PRÀCTIQUES EN EL CURS 2021-
2022**

El Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents. L'article 30 estableix que les Administracions educatives regularan l'organització de la fase de pràctiques que inclourà un període de docència directa que formarà part del procediment selectiu i que tindrà per objecte comprovar l'aptitud per a la docència dels aspirants seleccionats.

El Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana estableix, en l'article 3, entre les funcions de la Inspecció d'Educació la de participar en l'avaluació del sistema educatiu i dels elements que l'integren.

Mitjançant la orde 22/2020 de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport es va convocar el procediment selectiu per a l'ingrés en els cossos docents de catedràtics de Música i Arts Escèniques, professors d'Ensenyament Secundari, professors d'escoles oficials d'idiomes, professors de Música i Arts Escèniques, professors d'Arts Plàstiques i Disseny i professors tècnics de Formació Professional.

Les bases 11 i 12 de l'esmentada orde estableixen que el desenvolupament de la fase de pràctiques es regularà per resolució de la direcció general amb competències en matèria de personal docent i que, d'acord amb el Reial decret 276/2007, les persones aspirants seleccionades hauran de realitzar un període de pràctiques que formarà part del procés selectiu i que tindrà com a objecte comprovar l'aptitud per a la docència.

La Resolució de 15 d'octubre de 2021, de la Direcció General de Personal Docent regula la fase de pràctiques del personal seleccionat i nomenat funcionari en pràctiques derivat del procediment selectiu a cossos docents convocat per l'ordre 22/2020.

La base sisena d'aquesta Resolució precisa que la Inspecció d'Educació participarà en l'avaluació de la fase de pràctiques amb les següents funcions específiques:

a) Informar i assessorar les persones aspirants, persones tutores i responsables de la direcció del centre respecte al procediment i terminis de la fase de pràctiques.

**INSTRUCCIÓN DE LA SECRETARÍA AUTONÓMICA
DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL POR
LA CUAL SE ESTABLECE EL PROTOCOLO DE
ACTUACIÓN DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN
PARA LA SUPERVISIÓN DE LA FASE DE PRÁCTICAS
DE LAS PERSONAS QUE HAN SIDO NOMBRADAS
FUNCIONARIAS EN PRÁCTICAS EN EL CURSO 2021-
2022**

El Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes. El artículo 30 establece que las Administraciones educativas regularán la organización de la fase de prácticas que incluirá un periodo de docencia directa que formará parte del procedimiento selectivo y que tendrá por objeto comprobar la aptitud para la docencia de los aspirantes seleccionados.

El Decreto 80/2017, de 23 de junio, del Consell, por el cual se regula la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana establece, en el artículo 3, entre las funciones de la Inspección de Educación la de participar en la evaluación del sistema educativo y de los elementos que lo integran.

Mediante la Orden 22/2020 de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte se convocó el procedimiento selectivo para el ingreso en los cuerpos docentes de catedráticos de Música y Artes Escénicas, profesores de Enseñanza Secundaria, profesores de escuelas oficiales de idiomas, profesores de Música y Artes Escénicas, profesores de Artes Plásticas y Diseño y profesores técnicos de Formación Profesional.

Las bases 11 y 12 de la mencionada orden establecen que el desarrollo de la fase de prácticas se regulará por resolución de la dirección general con competencias en materia de personal docente y que, de acuerdo con el Real decreto 276/2007, las personas aspirantes seleccionadas tendrán que realizar un periodo de prácticas que formará parte del proceso selectivo y que tendrá como objeto comprobar la aptitud para la docencia.

La Resolución de 15 de octubre de 2021, de la Dirección General de Personal Docente regula la fase de prácticas del personal seleccionado y nombrado funcionario en prácticas derivado del procedimiento selectivo a cuerpos docentes convocado por la orden 22/2020.

La base sexta de esta Resolución precisa que la Inspección de Educación participará en la evaluación de la fase de prácticas con las siguientes funciones específicas:

a) Informar y asesorar a las personas aspirantes, personas tutoras y responsables de la dirección del centro respecto al procedimiento y plazos de la fase de prácticas.

b) Supervisar l'efectiu compliment de les funcions i responsabilitats atribuïdes a les persones tutors i responsables de la direcció dels centres.

c) Avaluar, en els casos que procedisca, la pràctica docent i el treball realitzat per la persona aspirant.

La base huitena de l'esmentada resolució estableix que l'avaluació de les persones aspirants serà efectuada per comissions qualificadores, en els termes d'apte o no apte, tenint en compte l'emplene dels requisits fixats i la valoració sobre la pràctica docent i el treball realitzat en el centre d'acord amb els informes de la direcció del centre, la persona tutora i, en el seu cas, la Inspecció d'Educació.

La Resolució d'1 de setembre de 2021, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional aprova el Pla General d'Actuació Anual (PGAA) i el Pla institucional de formació i actualització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2021-2022.

La Instrucció 5/2021, de la Inspecció General d'Educació, desenvolupa la Resolució esmentada anteriorment i estableix les actuacions habituals previstes per al curs 2021/2022. Entre elles, s'ha fixat: "Supervisió del procediment d'avaluació de la fase de pràctiques i, en el seu cas, avaluació de la pràctica docent de les persones aspirants en els procediments d'ingrés als cossos docents".

Així doncs, a fi d'homogeneïtzar les actuacions en les diferents Inspeccions Territorials, normalitzar els instruments per a la supervisió de la fase de pràctiques i, en el seu cas, l'avaluació de les persones aspirants per part de la Inspecció d'Educació i d'acord el que s'estableix a l'article 6 de la Llei 40/2015, de Règim Jurídic del Sector Públic es dicten les següents instruccions:

Primera: objecte i àmbit d'actuació

L'objecte d'aquesta instrucció és determinar el protocol, criteris, terminis i instruments normalitzats en la supervisió de la fase de pràctiques del personal docent que ha sigut nomenat funcionària o funcionari en pràctiques durant el curs 2021-2022 en centres educatius públics de la Generalitat Valenciana.

Segona: Protocol

1. Les inspectores i els inspectors d'Educació supervisaran el que el nomenament de persones tutors s'ajusta als criteris establits en la resolució de la directora general de personal docent per la qual es regula la fase de pràctiques.

Així mateix, designaran a les persones funcionàries de carrera que hagen de tutoritzar la fase de pràctiques dels funcionaris en pràctiques de l'especialitat d'orientació que han obtingut destí en un centre d'educació infantil i primària o en un centre

b) Supervisar el efectivo cumplimiento de las funciones y responsabilidades atribuidas a las personas tutoras y responsables de la dirección de los centros.

c) Evaluar, en los casos que proceda, la práctica docente y el trabajo realizado por la persona aspirante.

La base octava de la mencionada resolución establece que la evaluación de las personas aspirantes será efectuada por comisiones calificadoras, en los términos de apto o no apto, teniendo en cuenta el cumplimiento de los requisitos fijados y la valoración sobre la práctica docente y el trabajo realizado en el centro de acuerdo con los informes de la dirección del centro, la persona tutora y, en su caso, la Inspección de Educación.

La Resolución de 1 de septiembre de 2021, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional aprueba el Plan General de Actuación Anual (PGAA) y el Plan institucional de formación y actualización de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el curso 2021-2022.

La Instrucción 5/2021, de la Inspección General de Educación, desarrolla la Resolución mencionada anteriormente y establece las actuaciones habituales previstas para el curso 2021/2022. Entre ellas, se ha fijado: "Supervisión del procedimiento de evaluación de la fase de prácticas y, en su caso, evaluación de la práctica docente de las personas aspirantes en los procedimientos de ingreso a los cuerpos docentes".

Así pues, con objeto de homogeneizar las actuaciones en las diferentes Inspecciones Territoriales, normalizar los instrumentos para la supervisión de la fase de prácticas y, en su caso, la evaluación de las personas aspirantes por parte de la Inspección de Educación y de acuerdo lo establecido al artículo 6 de la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público se dictan las siguientes instrucciones:

Primera: objeto y ámbito de actuación

El objeto de esta instrucción es determinar el protocolo, criterios, plazos e instrumentos normalizados en la supervisión de la fase de prácticas del personal docente que ha sido nombrado funcionaria o funcionario en prácticas durante el curso 2021-2022 en centros educativos públicos de la Generalitat Valenciana.

Segunda: Protocolo

1. Las inspectoras y los inspectores de Educación supervisarán el que el nombramiento de personas tutoras se ajusta a los criterios establecidos en la resolución de la directora general de personal docente por la que se regula la fase de prácticas.

Asimismo, designarán a las personas funcionarias de carrera que deban tutorizar la fase de prácticas de los funcionarios en prácticas de la especialidad de orientación que han obtenido destino en un centro de educación infantil y primaria o en un

específic d'educació especial. En aquests casos, la inspectora o l'inspector d'Educació comunicarà a la direcció del centre educatiu de la persona funcionària en pràctiques les dades personals de la persona que es farà càrrec de la seua tutorització.

2. Les inspectores i els inspectors d'Educació hauran de planificar i realitzar, fins al 30 de novembre de 2021, una sessió d'informació i assessorament a les persones funcionàries en pràctiques, les persones tutores i responsables de les direccions dels centres en la qual s'analitzarà el contingut de la Resolució que regula la fase de pràctiques, els procediments i les seues fases.

En relació amb això, a criteri de la inspectora o inspector d'Educació, podran planificar i desenvolupar aquesta reunió de forma telemàtica així com de manera conjunta o diferenciada segons els agents a la qual haja de dirigir-se.

3. Les inspectores i els inspectors d'Educació supervisaran, al llarg del procediment, l'efectiu exercici de les funcions i responsabilitats que la resolució que regula la fase de pràctiques atribueix a les persones tutores i responsables de la direcció dels centres.

A aquest efecte, les inspectores i inspectors recaptaran de l'adreça del centre, preferentment a través del correu electrònic, la següent informació:

- El calendari de sessions de tutorització presencial de la persona aspirant per part de la persona tutora.
- El calendari de sessions en les quals la persona aspirant participarà en les classes de la persona tutora.
- El calendari de reunions entre la direcció del centre i les persones funcionàries en pràctiques.

4. A fi de realitzar la supervisió a la qual es fa referència en l'apartat anterior, les inspectores i inspectors d'Educació realitzaran les actuacions i les entrevistes amb els membres de la comunitat educativa del centre que asseguren una adequada supervisió de la fase de pràctiques.

5. En els casos en els quals es comprove un incorrecte exercici de les tasques i responsabilitats atribuïdes a la persona tutora, la inspectora o inspector d'Educació del centre designarà, amb la col·laboració de la direcció del centre, a una altra o un altre tutor d'acord amb els criteris establits en la resolució per la qual es convoca aquest procediment. Tot això sense perjudici de l'assessorament, i en el seu cas del requeriment, que corresponga realitzar a la persona tutora o responsable de la direcció del centre.

6. Sense perjudici del que s'estableix en l'apartat anterior, les inspectores i els inspectors d'Educació del centre avaluaran la pràctica docent de les persones aspirants i el seu treball en el centre educatiu en aquells casos en què l'informe emés per la persona tutora o la direcció del centre siga desfavorable.

centro específico de educación especial. En estos casos, la inspectora o el inspector de Educación comunicará a la dirección del centro educativo de la persona funcionaria en prácticas los datos personales de la persona que se hará cargo de su tutorización.

2. Las inspectoras y los inspectores de Educación deberán planificar y realizar, hasta el 30 de noviembre de 2021, una sesión de información y asesoramiento a las personas funcionarias en prácticas, las personas tutoras y responsables de las direcciones de los centros en la cual se analizará el contenido de la Resolución que regula la fase de prácticas, los procedimientos y sus fases.

En relación con ello, a criterio de la inspectora o inspector de educación, podrán planificar y desarrollar dicha reunión a través de medios telemáticos así como de forma conjunta o diferenciada según los agentes a la cual deba dirigirse.

3. Las inspectoras y los inspectores de Educación supervisarán, a lo largo del procedimiento, el efectivo ejercicio de las funciones y responsabilidades que la resolución que regula la fase de prácticas atribuye a las personas tutoras y responsables de la dirección de los centros.

A este efecto, las inspectoras e inspectores recabarán de la dirección del centro, preferentemente a través del correo electrónico, la siguiente información:

- El calendario de sesiones de tutorización presencial de la persona aspirante por parte de la persona tutora.
- El calendario de sesiones en las que la persona aspirante participará en las clases de la persona tutora.
- El calendario de reuniones entre la dirección del centro y las personas funcionarias en prácticas.

4. Con objeto de realizar la supervisión a la que se hace referencia en el apartado anterior, las inspectoras e inspectores de Educación realizarán las actuaciones y las entrevistas con los miembros de la comunidad educativa del centro que aseguren una adecuada supervisión de la fase de prácticas.

5. En los casos en los que se compruebe un incorrecto ejercicio de las tareas y responsabilidades atribuidas a la persona tutora, la inspectora o inspector de Educación del centro designará, con la colaboración de la dirección del centro, a otra u otro tutor de acuerdo con los criterios establecidos en la resolución por la que se convoca este procedimiento. Todo ello sin perjuicio del asesoramiento, y en su caso del requerimiento, que corresponda realizar a la persona tutora o responsable de la dirección del centro.

6. Sin perjuicio de lo establecido en el apartado anterior, las inspectoras y los inspectores de Educación del centro evaluarán la práctica docente de las personas aspirantes y su trabajo en el centro educativo en aquellos casos en que el informe emitido por la persona tutora o la dirección del centro sea desfavorable.

De la mateixa manera, davant qualsevol dubte fonamentat i justificat documentalment per qualsevol membre de la comunitat educativa sobre la pràctica docent o el treball desenvolupat per la persona aspirant; davant qualsevol situació de queixa o denúncia que es formule contra ella o a requeriment de la comissió qualificadora, la inspectora o inspector d'Educació emetrà l'informe d'avaluació de la pràctica docent de la persona aspirant.

7. Les inspectores i els inspectors d'Educació realitzaran, fins al 30 d'abril de 2022, l'informe sobre la supervisió de la fase de pràctiques, i en el seu cas d'avaluació de la pràctica docent, de les persones aspirants que hagen conclòs aquest procediment en la termini ordinari.

Així mateix, hauran de realitzar fins al 20 de juliol de 2022 els informes que se citen en el paràgraf anterior respecte de les persones aspirants a les quals se'ls haja autoritzat l'ampliació del període de pràctiques.

Tercera. Adaptació de l'actuació inspectora a la situació excepcional ocasionada per la Covid-19

En el desenvolupament d'aquesta actuació la Inspecció d'Educació actuarà de conformitat amb el que es disposa en el Protocol de protecció i prevenció enfront de la transmissió i contagi del Sars-Cov-2 per a centres educatius que imparteixen ensenyaments no universitaris en el curs 2021-22 i amb el que s'estableix en el Pla de contingència del centre educatiu corresponent.

Així mateix, les inspectores i inspectors d'Educació podran utilitzar les aplicacions informàtiques i mitjans telemàtics disponibles.

Quarta. Model d'informe

1. Les inspectores i els inspectors d'Educació formalitzaran els informes de supervisió, i en el seu cas d'avaluació de la pràctica docent, a través de l'aplicació informàtica habilitada a aquest efecte, accessible a través del menú "actuacions" d'INSEDU.

2. El model d'informe sobre la supervisió de les funcions i responsabilitats de les persones tutores i responsables de la direcció és el que s'insereix com a annex I d'aquestes instruccions.

3. El model d'informe per a l'avaluació de la pràctica docent de les persones aspirants és el que s'insereix com a annex II d'aquestes instruccions, el qual es coincideix amb l'annex III de la resolució de la direcció general.

4. L'informe d'inspecció serà favorable quan s'avaluen de manera positiva la majoria dels indicadors objecte de valoració. En aquells casos en els quals el sentit de l'informe

Del mismo modo, ante cualquier duda fundamentada y justificada documentalmente por cualquier miembro de la comunidad educativa sobre la práctica docente o el trabajo desarrollado por la persona aspirante; ante cualquier situación de queja o denuncia que se formule contra ella o a requerimiento de la comisión calificadora, la inspectora o inspector de Educación emitirá el informe de evaluación de la práctica docente de la persona aspirante.

7. Las inspectoras y los inspectores de Educación realizarán, hasta el 30 de abril de 2022, el informe sobre la supervisión de la fase de prácticas, y en su caso de evaluación de la práctica docente, de las personas aspirantes que hayan concluido este procedimiento en el plazo ordinario.

Asimismo, deberán realizar hasta el 20 de julio de 2022 los informes que se citan en el párrafo anterior respecto de las personas aspirantes a las cuales se les haya autorizado la ampliación del periodo de prácticas.

Tercera. Adaptación de la actuación inspectora a la situación excepcional ocasionada por la Covid-19

En el desarrollo de esta actuación la Inspección de Educación actuará en conformidad con lo dispuesto en el Protocolo de protección y prevención frente a la transmisión y contagio del Sars-Cov-2 para centros educativos que imparten enseñanzas no universitarias en el curso 2021-22 y con lo establecido en el Plan de contingencia del centro educativo correspondiente.

Así mismo, las inspectoras e inspectores de Educación podrán utilizar las aplicaciones informáticas y medios telemáticos disponibles.

Cuarta. Modelo de informe

1. Las inspectoras y los inspectores de Educación formalizarán los informes de supervisión, y en su caso de evaluación de la práctica docente, a través de la aplicación informática habilitada al efecto, accesible a través del menú "actuaciones" de INSEDU.

2. El modelo de informe sobre la supervisión de las funciones y responsabilidades de las personas tutoras y responsables de la dirección es el que se inserta como anexo I de estas instrucciones.

3. El modelo de informe para la evaluación de la práctica docente de las personas aspirantes es el que se inserta como anexo II de estas instrucciones, el cual es coincidente con el anexo III de la resolución de la dirección general.

4. El informe de inspección será favorable cuando se evalúen de forma positiva la mayoría de los indicadores objeto de valoración. En aquellos casos en los que el sentido del informe

d'inspecció siga desfavorable s'hauran de precisar i justificar els motius en l'apartat d'observacions.

Quinta. Formació permanent i avaluació de l'actuació

Les Inspeccions Territorials d'Educació realitzaran una sessió informativa sobre el protocol de supervisió fase de pràctiques; sobre l'avaluació de les persones funcionàries en pràctiques i sobre la tramitació dels informes a través de la plataforma informàtica habilitada a aquest efecte.

La Inspecció General d'Educació impulsarà l'avaluació d'aquesta actuació. Per a això, remetrà un formulari que permeti recaptar la valoració sobre el protocol, el model d'informe i l'aplicació informàtica habilitada que permeti una millora contínua en el desenvolupament de les actuacions inspectores.

Sisena. Inici de les actuacions

Les actuacions relacionades amb la participació de la Inspecció d'Educació en la fase de pràctiques es podran iniciar a partir de l'endemà de la signatura d'aquestes instruccions.

de inspección sea desfavorable se deberán precisar y justificar los motivos en el apartado de observaciones.

Quinta. Formación permanente y evaluación de la actuación

Las Inspecciones Territoriales de Educación realizarán una sesión informativa sobre el protocolo de supervisión fase de prácticas; sobre la evaluación de las personas funcionarias en prácticas y sobre la tramitación de los informes a través de la plataforma informática habilitada a tal efecto.

La Inspección General de Educación impulsará la evaluación de esta actuación. Para ello, remitirá un formulario que permita recabar la valoración sobre el protocolo, el modelo de informe y la aplicación informática habilitada que permita una mejora continua en el desarrollo de las actuaciones inspectoras.

Sexta. Inicio de las actuaciones

Las actuaciones relacionadas con la participación de la Inspección de Educación en la fase de prácticas se podrán iniciar a partir del día siguiente de la firma de estas instrucciones.

El Secretari Autonòmic d'Educació i Formació Professional