

## **MODIFICACIONS MÉS SIGNIFICATIVES DE LES INSTRUCCIONS D'ESO I BATXILLERAT (CURS 2021-2022)**

### **0. Respecte al preàmbul**

S'inclou nova normativa:

- LOMLOE.
- Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i a l'adolescència front a la violència.
- Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrats de joventut.
- Estratègia valenciana de Migracions 2021-2026.
- Decret 58/2021, de 30 d'abril, del Consell, sobre la jornada lectiva del personal docent i el nombre màxim d'alumnat per unitat en centres docents no universitaris.
- Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.
- Ordre 23/2021, de 6 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, que determina els criteris de creació de llocs de professorat de l'especialitat d'Orientació Educativa en els equips d'Orientació Educativa, i ordena la creació de les unitats especialitzades d'Orientació.
  
- Es fa referència a la pandèmia i al desenvolupament de mesures excepcionals per fer front a les seues conseqüències.
- Resolució de 29 de març de 2021, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional que dicta instruccions per a l'adaptació del currículum, les programacions didàctiques i els criteris d'avaluació, promoció i titulació durant el curs 2020-2021, davant la situació ocasionada per la Covid-19.

S'afegeix un nou principi coeducatiu:

*“El respecte a la lliure determinació de gènere, la seua expressió i l'orientació sexual, tant de l'alumnat com dels seus familiars”.*

S'afegeix una reflexió sobre la pandèmia per les repercussions que encara mantindrà durant el curs 2021-2022.

## **1. Respecte al PEC**

- Apartat 1.2.3. sobre línies i criteris bàsics que han d'orientar l'establiment de determinades mesures a mitjà i llarg termini per part del centre. S'inclou l'educació plurilingüe i intercultural dins del PEC.
- Apartat 1.2.4. sobre concreció curricular. S'inclou reflexió en apartat 3 sobre la pandèmia.
- Apartat 1.2.5. PLC. Nova redacció atés que durant el curs 2020-2021 ja s'ha d'aplicar el PEPLI.
- Apartat 1.2.6. Plans i programes. S'inclou que s'adaptaran a les conseqüències de la COVID-19, sense que açò supose treball burocràtic sinó organitzatiu per millorar el funcionament del centre i l'atenció a l'alumnat.

\* 1.2.6.1. Llibres de text (pel calendari implantació LOMLOE: *“amb caràcter general, per al curs escolar 2021-2022 no s'ha de procedir a la renovació dels materials”*).

\* 1.2.6.2. Pla foment lector: inclusió de formats diferents i materials d'autoria femenina i/o de personatges protagonistes femenins amb rols no estereotipats. Menció a la no modificació de la durada de les sessions lectives per a desenvolupar-lo.

\* 1.2.6.3. Pla d'igualtat i convivència. S'inclouen noves referències legals i la *Guia de bones pràctiques per a la prevenció de conductes d'assetjament laboral*.

S'inclouen referències a la comunicació no violenta.

S'afegeixen nous aspectes al pla. S'inclou l'adaptació de la documentació del centre amb un llenguatge inclusiu, coeducatiu i adaptat a la diversitat. S'inclou la participació de la persona coordinadora d'igualtat i convivència en l'elaboració del pla. Es destaca la importància de la denúncia a les forces de seguretat de situacions de violència, drogues, agressions i vandalisme.

\* 1.2.6.4. PADIE. S'actualitzen les referències a la normativa legal i es reorganitza el contingut del pla pel que fa a les mesures, actuacions i programes.

\* 1.2.6.5. Pla d'orientació acadèmica i professional. Es realitza una menció al Pla general d'Orientació Educativa i Professional i d'Acció Tutorial que establirà la DG d'Inclusió Educativa.

\* 1.2.6.6. PAT. S'inclouen referències a la importància de les mesures després de la COVID-19.

\* 1.2.6.7. Pla de transició. Reflexions sobre la COVID-19 i sobre l'atenció domiciliària i hospitalària. S'inclou referència a l'informe individual d'avaluació per a l'alumnat que promoció a ESO sense consolidar aprenentatges de Primària. S'inclou referència a l'organització curricular per àmbits.

\* 1.2.6.8. Pla biennal de formació del professorat i programa d'activitats formatives de centre. Nova redacció i referències a la pandèmia.

\* 1.2.6.10. Altres projectes. S'inclouen referències a "Coeducacentres" i als "Centres Digitals Col·laboratius".

- Apartat 1.3. El PEC ja l'aprova el consell escolar per la LOMLOE.

## **2. Respecte al Projecte de gestió**

Adaptació al ROF durant aquest curs i inclusió del pla de sostenibilitat de recursos, eficàcia energètica i tractament de residus.

## **3. Respecte a les Normes d'organització i funcionament**

S'han inclòs noves referències respecte a la indumentària i a l'uniforme escolar:

*"No s'ha d'impedir l'accés als centres a persones que visten robes característiques o pròpies de la seua identitat (cultural, religiosa, de gènere, etc.) i que no suposen cap problema d'identificació o atempten contra la dignitat de les persones."*

*"Qualsevol tipologia d'uniforme que s'establisca no podrà fixar peces obligatòries diferenciades per sexe i/o identitat de gènere que pogueren constituir discriminació i/o limitació en la lliure elecció del tipus de peces de vestir per a l'alumnat."*

- Apartat 3.2.2. Accés als centres: s'ha inclòs referència al pla de contingència i a les mesures COVID-19.

- Apartat 3.2.3. Criteris per a la constitució de grups d'alumnat i confecció d'horaris. Contingut nou en funció de les últimes directrius sanitàries.

- Apartat 3.2.5. Voluntariat i altre personal extern. Inclusió de nous subapartats (2, 8, 9, 10 i 11).
- Apartat 3.2.6. Mitjans de difusió dels centres. S'inclou referència a les condicions d'accessibilitat universal.
- Apartat 3.2.9. Salut i seguretat als centres educatius. S'inclou enllaç als protocols del Servei de Prevenció de Riscs Laborals (SPRL).
- Apartat 3.2.11. Mesures d'emergència. S'inclouen diferents enllaços a pàgines web sobre el tema.
- Apartat 3.2.12. Plans de contingència. S'hauran d'adaptar en funció de les mesures sanitàries.
- Apartat 3.2.13. Prevenció de riscos laborals. S'ha modificat el procediment per a l'adaptació de llocs de treball (Tràmit Z) i s'ha inclòs un nou apartat (3.2.13.2.) per a la valoració de risc durant l'embaràs i la lactància. S'inclouen nous enllaços.
- Nou apartat 3.2.14. Canvis de denominació de centres. S'indica el procediment.

#### **4. Respecte a la PGA**

- Apartat 4.1. Consideracions generals. Referència a l'aprovació pel consell escolar per la LOMLOE.
- Apartat 4.2.1.1. Horari general del centre. S'inclou informació respecte als horaris especials.
- Apartat 4.2.1.2.a. Criteris pedagògics d'elaboració d'horaris alumnat. S'inclou nova informació respecte al cas de batxillerat nocturn model B i a altres qüestions de caràcter general.
- Apartat 4.2.1.3. Calendari d'avaluacions i recuperacions. S'inclou referència a la nova normativa bàsica pendent d'elaboració per part del ministeri.
- Apartat 4.2.1.4. Calendari de reunions òrgans col·legiats i lliurament informació a famílies. S'inclouen mesures en referència a la pandèmia.

- Apartat 4.2.1.6. Llibres de text. Referència al manteniment dels llibres per al curs 2021-2022 amb caràcter general, incloent excepcions. S'inclou referència a la utilització de llenguatge inclusiu i a l'autoria femenina en els llibres de text i materials curriculars.

- Apartat 4.2.1.8. Programa anual de menjador escolar. Referències a l'organització per temes COVID-19.

- Apartat 4.2.1.9. Programa anual d'activitats complementàries i extraescolars. Referències a l'organització per temes COVID-19.

- Apartat 4.2.2. PAM. Referències a la situació COVID-19 dels cursos anteriors.

S'inclou dins del subapartat 4.2.2.1.b. referit a les programacions didàctiques referències a la COVID-19, al nou Decret 72/2021 d'organització de l'orientació educativa i a les programacions per àmbits amb recursos de pàgines web per al professorat. Les programacions didàctiques hauran d'estar redactades abans de l'inici de les activitats lectives, s'hauran de lliurar abans del 30 de setembre i la seua avaluació serà preceptiva.

S'inclou un nou subapartat 4.2.2.1.c. referit al pla d'activitats del departament d'orientació educativa i professional.

S'inclou un nou subapartat 4.2.2.1.d. referit al PROA+, que es troba pendent de desenvolupament.

Es manté l'apartat 4.2.2.1.e. referit a les mesures organitzatives davant de situacions extraordinàries que puguen implicar la suspensió temporal de l'activitat educativa presencial, i s'indica expressament que a l'inici de curs s'informarà l'alumnat i les famílies de les plataformes a utilitzar i es facilitaran orientacions per al seu ús. També inclou URL del Rebot Digital GVA.

S'inclou un nou subapartat 4.2.2.2.b. referit al PLC.

-Apartat 4.3. La PGA serà aprovada pel consell escolar tenint en compte l'informe previ del claustre fins al 15 de novembre.

- Apartat 4.4. Memòria de final de curs. Inclou una nova estructura per àmbits d'intervenció a proposta de la Inspecció General d'Educació.

## **5. Respecte als òrgans de coordinació docent**

- Apartat 5.3. Departament didàctics. S'ha inclòs un nou subapartat 13.
- Apartat 5.4. Departament d'orientació educativa i professional. S'han inclòs dos nous subapartats 11 i 12.

## **6. Respecte al personal del centre**

- Apartat 6.1.1. Horari del personal docent. Referència al Decret 58/2021 respecte a les 18 hores lectives i a la reducció d'una hora per al professorat que impartisca àmbits. Es recorda l'obligatorietat d'assistència a les reunions dels òrgans de govern i de coordinació.
- Apartat 6.1.2. Horari del professorat de l'especialitat d'orientació educativa. S'inclou referència a l'assistència a les reunions de coordinació de les agrupacions de zona.
- Apartat 6.3. Personal d'administració i serveis. S'inclou referència a la nova Llei de Funció Pública Valenciana.
- Nou apartat 6.4. sobre procediment per a l'elaboració dels horaris del PAS i del personal no docent d'atenció educativa.

## **7. Respecte als ensenyaments**

- Apartat 7.1. Ensenyaments d'ESO. Millora qualitativa de la redacció en diferents subapartats, referència a les mesures COVID-19, i a l'organització d'àmbits en primer i segon.
- S'inclou un subapartat 7.1.2. sobre l'avaluació dels processos d'aprenentatge i ensenyament i condicions de promoció i de titulació de l'alumnat al qual es refereix el reial decret, d'imminent publicació per part del ministeri, pel qual es regularà l'avaluació, la promoció i la titulació en les etapes que integren l'Educació Secundària Obligatòria i el Batxillerat conforme a allò disposat en la Llei orgànica 3/2020.
- S'ha reorganitzat l'apartat 7.1.8. sobre exempcions i convalidacions, amb diversos subapartats.
- Subapartat 7.1.11. sobre avaluació del sistema educatiu. Menció a la no realització d'avaluacions diagnòstiques.

- Apartat 7.2. Ensenyaments de Batxillerat. Millora qualitativa de la redacció en diferents subapartats, referència a les mesures COVID-19.
- S'inclou un subapartat 7.2.2. sobre l'avaluació dels processos d'aprenentatge i ensenyament i condicions de promoció i de titulació de l'alumnat al qual es refereix el reial decret, d'imminent publicació per part del ministeri, pel qual es regularà l'avaluació, la promoció i la titulació en les etapes que integren l'Educació Secundària Obligatòria i el Batxillerat conforme a allò disposat en la Llei orgànica 3/2020.
- S'inclou un nou subapartat 7.2.3. en relació amb el procediment per a la incorporació en segon curs d'alumnat amb matèries pendents del currículum anterior a l'actual.
- Apartat 7.2.5. Canvi de modalitat o itinerari. Es fa referència a la plataforma OVICE a l'hora del procediment.
- S'ha reorganitzat l'apartat 7.2.7. sobre exempcions i convalidacions, amb diversos subapartats.
- S'ha reorganitzat els apartats 7.2.9. sobre alumnat que es troba en possessió d'un títol de tècnic o tècnic superior i el 7.2.10. sobre alumnat que cursa Música o Dansa i Batxillerat simultàniament, i s'han resumit.

## **8. Respecte a l'alumnat**

- Apartat 8.2. Reclamació de qualificacions. Es manté la referència a l'obligació d'entregar còpies dels exàmens o proves d'avaluació realitzats a les persones interessades o als seus representants legals en el cas que els sol·liciten, independentment dels supòsits de reclamació regulats en la normativa vigent.
- Apartat 8.3. Alumnat NESE i NCD. S'inclouen noves referències a instruccions.

## **9. Respecte a la matrícula**

- Noves referències normatives sobre l'admissió i el calendari escolar i a la disposició final primera del Decret 58/2021, de 30 d'abril, del Consell, sobre jornada lectiva del personal docent i nombre màxim d'alumnat per unitat en centres docents no universitaris, respecte a les consideracions a tindre en compte amb l'alumnat nascut de part múltiple.

- Continua la flexibilització per a l'aportació de l'Informe de Salut Escolar.

### **10. Respecte als Centres de pràctiques i estudiants ERASMUS+**

- S'afegeix un nou subapartat per a incorporar a alumnat de pràctiques de cicles formatius (TIS, TASOCT, etc.) o de graus o postgraus que tinguen vinculació amb la intervenció socioeducativa, com treball social, educació social, teràpia ocupacional, etc.

### **11. Respecte a l'apartat ITACA**

- A l'apartat 11.1. s'inclouen noves referències normatives sobre el tema de protecció de dades.
- A l'apartat 11.3. s'inclouen referències al projecte anomenat "Centre Digital Col·laboratiu". A més respecte als registres d'activitats de tractament corresponents (RAT) s'indica una referència al procediment utilitzat per la mateixa conselleria, i incloent que es poden adaptar els models que calguen de entre els que es troben indicats.