

MODIFICACIONS MÉS SIGNIFICATIVES DE LES INSTRUCCIONS D'INFANTIL-PRIMÀRIA (CURS 2021-2022)

0. Respecte al preàmbul

S'inclou nova normativa:

- LOMLOE.
- Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i a l'adolescència enfront de la violència.
- Estratègia valenciana de Migracions 2021-2026.
- Decret 58/2021, de 30 d'abril, del Consell, sobre la jornada lectiva del personal docent i el nombre màxim d'alumnat per unitat en centres docents no universitaris.
- Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.
- Ordre 23/2021, de 6 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, que determina els criteris de creació de llocs de professorat de l'especialitat d'Orientació Educativa en els equips d'Orientació Educativa, i ordena la creació de les unitats especialitzades d'Orientació.
- Es fa referència a la pandèmia i al desenvolupament de mesures excepcionals per fer front a les seues conseqüències.
- Resolució de 29 de març de 2021, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional que dicta instruccions per a l'adaptació del currículum, les programacions didàctiques i els criteris d'avaluació, promoció i titulació durant el curs 2020-2021, davant la situació ocasionada per la Covid-19.
- S'afegeix un nou principi coeducatiu: *"El respecte a la lliure determinació de gènere, la seua expressió i l'orientació sexual, tant de l'alumnat com dels seus familiars"*.
- S'afegeix una reflexió sobre la pandèmia per les repercussions que encara mantindrà durant el curs 2021-2022.

1. Respecte al PEC

- Apartat 1.2.3. sobre línies i criteris bàsics que han d'orientar l'establiment de determinades mesures a mitjà i llarg termini per part del centre. S'inclou l'orientació educativa i l'educació plurilingüe i intercultural dins del PEC.
- Apartat 1.2.4. sobre concreció curricular. S'inclou reflexió en apartat 3 sobre la pandèmia.

- Apartat 1.2.5. PLC. Finalitzen els primers 4 anys de PLC i s'indica el termini fins a l'11 de març de 2022 per a l'elaboració del nou PLC.

- Apartat 1.2.6. Plans i programes. S'inclou que s'adaptaran a les conseqüències de la COVID-19, intentant que açò no supose un treball burocràtic sinó organitzatiu per millorar el funcionament del centre i l'atenció a l'alumnat.

* 1.2.6.1. Llibres de text: pel calendari implantació LOMLOE: *“amb caràcter general, per al curs escolar 2021-2022 no s'ha de procedir a la renovació dels materials”*.

* 1.2.6.2. Pla foment lector: inclusió de formats diferents i representació equilibrada de materials d'autoria femenina i/o de personatges protagonistes femenins amb rols no estereotipats.

* 1.2.6.3. Pla d'igualtat i convivència. S'inclou el Decret 101/2020, de 7 d'agost, del Consell, de desenvolupament de la Llei 23/2018, de 29 de novembre, de la Generalitat, d'igualtat de les persones LGTBI i la *Guia* de bones pràctiques per a la prevenció de conductes d'assetjament laboral.

S'inclouen referències a la comunicació no violenta.

S'afegeixen nous aspectes al pla. S'inclou l'adaptació de la documentació del centre amb un llenguatge inclusiu, coeducatiu i adaptat a la diversitat. S'inclou la participació de la persona coordinadora d'igualtat i convivència en l'elaboració del pla. Es destaca la importància de la denúncia a les forces de seguretat de situacions de violència, drogues, agressions i vandalisme.

* 1.2.6.4. PADIE. S'actualitzen les referències a la normativa legal i es reorganitza el contingut del pla pel que fa a les mesures, actuacions i programes.

* 1.2.6.5. PAT. S'inclouen referències a l'equip d'orientació i a la importància de les mesures per fer front a les conseqüències de la COVID-19. S'afegix l'enllaç a les guies i materials del portal REICO.

* 1.2.6.6. Nou apartat sobre “Actuacions d'orientació acadèmica i professional” i referències al Decret 72/2021.

* 1.2.6.7. Pla de transició. Reflexions sobre la COVID-19 i inclusió del protocol per al desenvolupament de l'atenció primerenca. S'inclou referència a l'informe individual d'avaluació per a l'alumnat que promocióne a ESO sense consolidar aprenentatges de Primària. Es fa referència al procés de transició de l'alumnat que rep atenció domiciliària i hospitalària per convalescència de llarga durada.

* 1.2.6.9. Pla biennal de formació del professorat i programa d'activitats formatives de centre. Nova redacció i referències a la pandèmia.

* 1.2.6.11. Altres projectes. S'inclouen referències a "Coeducacentres" i als "Centres Digitals Col·laboratius".

- Apartat 1.3. El PEC ja l'aprova el consell escolar per la LOMLOE.

2. Respecte al Projecte de gestió i règim econòmic

Adaptació al ROF durant aquest curs i inclusió del pla de sostenibilitat de recursos, eficàcia energètica i tractament de residus.

3. Respecte a les Normes d'organització i funcionament

S'han inclòs noves referències respecte a la indumentària i a l'uniforme escolar: *"No s'ha d'impedir l'accés als centres a persones que visten robes característiques o pròpies de la seua identitat (cultural, religiosa, de gènere, etc.) i que no suposen cap problema d'identificació o atempten contra la dignitat de les persones"*.

"Qualsevol tipologia d'uniforme que s'establisca no podrà fixar peces obligatòries diferenciades per sexe i/o identitat de gènere que pogueren constituir discriminació i/o limitació en la lliure elecció del tipus de peces de vestir per a l'alumnat".

- Apartat 3.2.2. Accés als centres: s'ha inclòs referència al pla de contingència i a les mesures COVID-19.

- Apartat 3.2.3. Criteris per a la confecció de grups d'alumnat. Contingut nou en funció de les últimes directrius sanitàries.

- Apartat 3.2.5. Voluntariat i altre personal extern. Inclusió de nous subapartats (2, 8, 9, 10 i 11).

- Apartat 3.2.6. Mitjans de difusió dels centres. S'inclou referència a les condicions d'accessibilitat universal.

- Apartat 3.2.8. Salut i seguretat als centres educatius. S'inclou enllaç als protocols del Servei de Prevenció de Riscos Laborals (SPRL).

- Apartat 3.2.10. Mesures d'emergència. S'inclouen diferents enllaços a pàgines web sobre el tema.

- Apartat 3.2.11. Plans de contingència. S'hauran d'adaptar en funció de les mesures sanitàries.
- Apartat 3.2.12. Prevenció de riscos laborals. S'ha modificat el procediment per a l'adaptació de llocs de treball (Tràmit Z) i s'ha inclòs un nou subapartat 3.2.12.2. per a la valoració de risc durant l'embaràs i la lactància. S'inclouen nous enllaços.
- Nou apartat 3.2.13. Canvis de denominació de centres. S'indica el procediment.

4. Respecte a la PGA

- Apartat 4.1. Consideracions generals. Referència a l'aprovació pel consell escolar per la LOMLOE.
- Apartat 4.2. Continguts de la PGA.
 - *4.2.1.1. Horari general del centre. S'inclou informació respecte als horaris especials.
 - Referències en distints apartats a la situació de la pandèmia i a la intervenció del nou equip d'orientació del centre.
 - *4.2.1.3. En funció de les mesures sanitàries les reunions dels diferents òrgans col·legiats i de coordinació docent, podran ser no presencials en el cas que no es puguin garantir les mesures de seguretat recomanades.
 - *4.2.1.5. Llibres de text. Referència al manteniment dels llibres per al curs 2021-2022, amb caràcter general i incloent excepcions. S'inclou referència a la utilització de llenguatge inclusiu i a l'autoria femenina en els llibres de text i materials curriculars.
 - *4.2.1.7. Programa anual de menjador escolar. Referències a l'organització per mesures COVID-19.
 - *4.2.1.8. Programa anual d'activitats complementàries i extraescolars. Referències a l'organització per mesures COVID-19. L'apartat 12, referit a la seua gratuïtat, amb caràcter general i amb algunes excepcions, sí que haurà d'aplicar-se pels centres de manera obligatòria a diferència dels darrers cursos.
- Apartat 4.2.2. PAM. Referències a la situació COVID-19 dels cursos anteriors.
 - *4.2.2.1.b. Les programacions didàctiques hauran d'estar redactades abans de l'inici de les activitats lectives, s'hauran de lliurar abans del 30 de setembre i la seua avaluació serà preceptiva.

*S'inclou un nou subapartat 4.2.2.1.c. referit al pla d'activitats de l'equip d'orientació educativa.

*S'inclou un nou subapartat 4.2.2.1.d. referit al PROA+, que es troba pendent de desenvolupament.

*Es manté l'apartat 4.2.2.1.e. referit a les mesures organitzatives davant de situacions extraordinàries que puguen implicar la suspensió temporal de l'activitat educativa presencial, i s'indica expressament que, a l'inici de curs, s'informarà l'alumnat i les famílies de les plataformes a utilitzar i es facilitaran orientacions per al seu ús.

-Apartat 4.3. La PGA serà aprovada pel consell escolar tenint en compte l'informe previ del claustre fins al 15 de novembre.

- Apartat 4.4. Memòria de final de curs. Inclou una nova estructura per àmbits d'intervenció a proposta de la Inspecció General d'Educació.

5. Respecte als òrgans de coordinació docent

- Nou apartat 5.3 relatiu a l'equip d'Orientació Educativa amb diversos subapartats.

- Apartat 5.4. Tutories. S'inclou que els tutors i les tutores, en Primària, amb caràcter general, seran mestres generalistes i s'inclouen referències a l'equip d'orientació.

6. Respecte al personal del centre

- Apartat 6.1.1. Horari del personal docent. Referència al Decret 58/2021 respecte a les 23 hores lectives i als períodes lectius de descans de l'alumnat d'acord amb el ROF.

- Nou apartat 6.1.4. Horari del professorat de l'especialitat d'Orientació Educativa.

- Apartat 6.1.5. Horaris del professorat especialista. Es reprén el treball normalitzat del professorat especialista en els diferents grups d'alumnat amb mesures de prevenció COVID-19.

*Al subapartat 6.1.5.3 referit a l'especialista de llengua estrangera s'inclou la referència a la necessitat de comptar amb l'habilitació corresponent per impartir la matèria.

- Apartat 6.1.6. Professorat de Religió. S'inclouen mesures per a l'organització per la pandèmia.
- Apartat 6.1.7. Compliment de l'horari. Es manté l'obligatorietat de participació en reunions dels òrgans de govern i de coordinació del centre.
- Apartat 6.3. Personal d'administració i serveis. S'inclou referència a la nova Llei de Funció Pública Valenciana.
- Nou apartat 6.4 sobre procediment per a l'elaboració dels horaris del PAS i del personal no docent d'atenció educativa.

7. Respecte als ensenyaments

- Apartat 7.1. Ensenyaments d'Educació Infantil. Millora qualitativa de la redacció en diferents subapartats i referència a les mesures COVID-19.
- Apartat 7.2. Ensenyaments d'Educació Primària. Millora qualitativa de la redacció en diferents subapartats i referència a les mesures COVID-19.
- Subapartat 7.2.2. Avaluació i promoció. S'inclou referència a la normativa bàsica que sobre aquest aspecte es realitze per part del Ministeri d'Educació i Formació Professional en el marc del desenvolupament de la LOMLOE.
- Subapartat 7.2.5. sobre avaluació del sistema educatiu. Menció a la no realització d'avaluacions diagnòstiques.

8. Respecte a l'alumnat

- Apartat 8.2. Reclamació de qualificacions. S'ha canviat d'ubicació el subapartat 3 (del subapartat 7.2.2. avaluació i promoció al 8.2.) indicant l'obligació d'entregar còpies dels exàmens o proves d'avaluació realitzades a les persones interessades o als seus representants legals en el cas que els sol·liciten, independentment dels supòsits de reclamació regulats en la normativa vigent.
- Apartat 8.3 Alumnat NESE i NCD. S'inclouen noves referències a instruccions i als equips d'orientació.

9. Respecte a la matrícula

- Noves referències normatives sobre l'admissió i el calendari escolar i a la disposició final primera del Decret 58/2021, de 30 d'abril, del Consell, sobre la jornada lectiva del personal docent i el nombre màxim d'alumnat per unitat en centres docents no universitaris, respecte a les consideracions a tindre en compte amb l'alumnat nascut de part múltiple.
- Continua la flexibilització per a l'aportació de l'Informe de Salut Escolar.

10. Respecte als CRAs

- S'afegeix un nou subapartat 10.2. referit als expedients de constitució de nous CRAs.

11. Respecte als Centres de pràctiques i ERASMUS+

- S'afegeix un nou subapartat per a incorporar a alumnat de pràctiques de cicles formatius (TIS, TASOCT, etc.) o de graus o postgraus que tinguen vinculació amb la intervenció socioeducativa, com treball social, educació social, teràpia ocupacional, etc.

12. Respecte a l'apartat ITACA

- A l'apartat 12.1. s'inclouen noves referències normatives sobre protecció de dades.
- A l'apartat 12.3. s'inclouen referències al projecte anomenat "Centre Digital Col·laboratiu".

A més, respecte als registres d'activitats de tractament corresponents (RAT), s'indica una referència al procediment utilitzat per la mateixa conselleria, i s'inclou que es poden adaptar els models que calguen d'entre els que es troben indicats.