



ANNEX I

**INFORME NORMALITZAT DE LA INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ PER A LA SUPERVISIÓ I AVALUACIÓ DE LES
ACTUACIONS QUE ES DESENVOLUPEN EN EL MARC DEL PAM.**

A: Atenció educativa al conjunt de l'alumnat: supervisió i valoració de les actuacions plantejades pels centres educatius per a donar una millor resposta educativa al seu alumnat i per a facilitar la consolidació, adquisició, reforç i suport als aprenentatges afectats per la situació derivada de la COVID-19

Escala de Valoració (1 – 4) respecte a les actuacions que es detallen tot seguit:

1	Actuació planificada de forma superficial o insuficient/ seguiment inexistent / falta de resultats	3	Actuació planificada d'acord amb l'anàlisi del context, existeix seguiment documental amb indicadors d'acompliment o avaluació observant resultats no sempre impulsors de millora.
2	Actuació planificada però amb seguiment superficial i resultats poc significatius	4	Actuació ben planificada d'acord amb l'anàlisi del context, existeix seguiment documental amb indicadors d'acompliment o avaluació i s'observen resultats de millora.

Atenció educativa al conjunt de l'alumnat: possibles actuacions plantejades pels centres educatius i la seua valoració		Valoració 1 - 4
Ús de metodologies i estratègies didàctiques que afavorisquen l'aprenentatge actiu, interactiu i cooperatiu		
Planificació i desenvolupament d'actuacions específiques per al foment de la coeducació (Pla Director de coeducació)		
Planificació i desenvolupament d'actuacions per al foment de la convivència i mediació escolar		
Millora de la comprensió lectora i foment de l'hàbit lector. Tractament interdisciplinari de la lectura en les diferents àrees		
Actuacions relacionades amb el projecte lingüístic de centre i la millora de la competència lingüística de l'alumnat		
Projectes interdisciplinaris		
Actuacions per a la millora de la transició de l'alumnat entre etapes educatives		
Docència amb més d'un professor dins de l'aula		
Codocència en àmbits		
Desdoblaments		
Grups flexibles		
Treball per àmbits (en els grups i programes diferents de 1 ^r d'ESO, PMAR 3, PR4 i PAC)		
Participació de les famílies, voluntariat i altres entitats en l'atenció educativa		
Implementació de mesures de recuperació i atenció a l'alumnat amb dificultats		
Tallers de reforç en Educació Secundària Obligatoria		
Tallers d'Aprofundiment en Educació Secundària Obligatoria		
Activitats de reforç i extensió educativa del FSE (Primària, ESO i Batxillerat)		
Mesures lligades a l'organització de l'opcionalitat		
Actuacions envers l'alumnat amb alt risc d'exclusió social		
Mesures educatives complementàries per a l'alumnat que romanga un any més en el mateix curs		
Disseny i desenvolupament del pla de formació del professorat d'acord amb les necessitats detectades envers les actuacions de millora plantejades.		
Organització i desenvolupament d'activitats educatives durant el temps d'esplai		
Acompanyament i/o deures tutoritzats fora de l'horari lectiu		



B: Supervisió i valoració dels programes específics autoritzats: PMAR3, PR4 i PAC

El centre té autoritzat i desenvolupa de forma efectiva durant el present curs un Programa de Millora de l'Aprenentatge i del Rendiment de 3r d'ESO per àmbits?	Sí	No
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Criteri / Indicador	Comprovació / valoració (Veure els criteris orientatius que s'integren en l'annex III de les instruccions)	
	SI/NO	Valoració General (d'1 a 4)
1. Disseny i desenvolupament adequat per àmbits		
2. Millora assistència i reducció d'absentisme		
3. Millora de la convivència		
4. Millora acadèmica		
5. Millora coordinació docent		

Anàlisi quantitativa	
Nombre d'alumnes matriculats en el programa a la data de la supervisió	
Nombre de docents amb destí definitiu (centres públics) implicats en el programa a la data de la supervisió	
Nombre de docents sense destí definitiu (centres públics) implicats en el programa a la data de la supervisió	
Nombre d'alumnes que, previsiblement, s'integraran en el programa el curs següent	

El centre té autoritzat i desenvolupa de forma efectiva durant el present curs un Programa de Reforç de 4' d'ESO	Sí	No
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Criteri / Indicador	Comprovació / valoració (Veure els criteris orientatius que s'integren en l'annex III de les instruccions)	
	SI/NO	Valoració General (d'1 a 4)
1. Disseny i desenvolupament adequat per àmbits		
2. Millora assistència i reducció d'absentisme		
3. Millora acadèmica		
4. Millora coordinació docent		

Anàlisi quantitativa	
Nombre d'alumnes matriculats en el programa a la data de la supervisió	
Nombre de docents amb destí definitiu (centres públics) implicats en el programa a la data de la supervisió	
Nombre de docents sense destí definitiu (centres públics) implicats en el programa a la data de la supervisió	
Nombre d'alumnes que, previsiblement, s'integraran en el programa el curs següent	



El centre té autoritzat i desenvolupa de forma efectiva durant el present curs un Programa d'Aula Compartida?	Sí	No
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

El centre desenvolupa un Programa d'aula compartida per al curs 2019/2020 de manera conjunta amb altres centres?	<i>Sí, amb el/s següent/s centre/s</i>	<i>No</i>
	<i>Codi:</i>	
	<i>Codi:</i>	

Criteri / Indicador	Comprovació / valoració (Veure els criteris orientatius que s'integren en l'annex III de les instruccions)	
	SI/NO	Valoració General (d'1 a 4)
1. Disseny i desenvolupament adequat per àmbits		
2. Millora assistència i reducció d'absentisme		
3. Millora acadèmica		
4. Millora coordinació docent		

Anàlisi quantitativa	
Nombre d'alumnes matriculats en el programa a la data de la supervisió	
Nombre de docents amb destí definitiu (centres públics) implicats en el programa a la data de la supervisió	
Nombre de docents sense destí definitiu (centres públics) implicats en el programa a la data de la supervisió	
Nombre d'alumnes que, previsiblement, s'integraran en el programa el curs següent	



C: Avaluació, conclusions i propostes de la Inspecció d'Educació per a la millora contínua dels centres educatius d'acord amb l'assoliment de les actuacions i programes desenvolupats en el marc del PAM, l'organització de la resposta educativa per a la inclusió i les necessitats de formació permanent del professorat

	1	2	3	4
1. Avaluació de les actuacions planificades en el marc del Pla d'actuacions per a la millora. (Veure apartat 6.1 de les Instruccions)				

2. Avaluació envers l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat (Veure apartat 6.2 de les Instruccions)	1	2	3	4
I. Mesures per a l'Accés				
II. Mesures per a la Participació				
III. Mesures per a l'Aprenentatge				

3. Proposta d'autorització de programes específics en educació secundària			
L'inspector o inspectora que subscriu proposa autoritzar el/s següent/s programa/es per al curs següent?	PMAR3	PR4	PAC

4. Proposta envers el Pla anual de formació del professorat

5. Avaluació final qualitativa per a la millora continua del centre educatiu	
Observacions i precisions sobre l'informe d'inspecció	
Recomanacions al centre educatiu	