

INSTRUCCIÓ 5/2020, DE LA INSPECCIÓ GENERAL D'EDUCACIÓ, EN RELACIÓ AMB L'ELABORACIÓ DE LA MEMÒRIA ANUAL DE LA INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ DE LA COMUNITAT VALENCIANA CORRESPONENT AL CURS 2019/2020

El Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana estableix que, amb la finalitat de valorar els resultats de l'execució de les funcions encomanades a la Inspecció d'Educació, preferentment en les relacionades amb les actuacions prioritàries i específiques, en el Pla general d'actuació anual de cada curs acadèmic, cada inspecció territorial elaborarà una memòria que elevarà a la Inspecció General d'Educació i que contindrà, almenys, les propostes de millora que s'hauran d'introduir en el Pla territorial i en el Pla general d'actuació anual del curs següent.

L'article 39 de l'Ordre 17/2019, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es desenvolupa l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana, estableix que correspon a l'inspector cap o a la inspectora cap territorial supervisar i avaluar el Pla territorial d'actuació anual, així com elaborar la memòria final de la inspecció territorial, que inclourà les actuacions realitzades, el grau de consecució dels objectius del pla i la seua valoració, així com la contribució dels inspectors d'educació del seu àmbit territorial a la consecució d'aquests objectius.

La Resolució de 5 de setembre de 2019, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, va aprovar el Pla plurianual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023.

L'apartat 6 del seu annex, està dedicat al seguiment i avaluació del Pla plurianual per al període 2019-2023, indicant que al final del curs i abans del 31 de juliol de cada any escolar, les inspectores i inspectors caps territorials presentaran al consell territorial

INSTRUCCIÓN 5/2020, DE LA INSPECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN, EN RELACIÓN CON LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA ANUAL DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA COMUNITAT VALENCIANA CORRESPONDIENTE AL CURSO 2019/2020

El Decreto 80/2017, de 23 de junio, del Consell, por el que se regula la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana establece que, con la finalidad de valorar los resultados de la ejecución de las funciones encomendadas a la Inspección de Educación, preferentemente en las relacionadas con las actuaciones prioritarias y específicas, en el Plan general de actuación anual de cada curso académico, cada inspección territorial elaborará una memoria que elevará a la Inspección General de Educación y que contendrá, al menos, las propuestas de mejora que se deberán introducir en el Plan territorial y en el Plan general de actuación anual del curso siguiente.

El artículo 39 de la Orden 17/2019, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se desarrolla la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana, establece que corresponde al inspector jefe o a la inspectora jefa territorial supervisar y evaluar el Plan territorial de actuación anual, así como elaborar la memoria final de la inspección territorial, que incluirá las actuaciones realizadas, el grado de consecució de los objetivos del plan y su valoración, así como la contribució de los inspectores de educación de su ámbito territorial a la consecució de estos objetivos.

La Resolución de 5 de septiembre de 2019, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, aprobó el Plan plurianual de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el período 2019-2023.

El apartado 6 de su anexo, está dedicado al seguimiento y evaluación del Plan plurianual para el período 2019-2023, indicando que al final del curso y antes del 31 de julio de cada año escolar, las inspectoras e inspectores jefes territoriales presentarán al consejo territorial

corresponent, perquè en prenga coneixement i la trasllade a la Inspecció General d'Educació, la memòria a la qual es fa referència en l'article 39 de l'Ordre 17/2019, en l'estructura i contingut de la qual haurà d'integrar el grau d'implementació o desenvolupament de les actuacions previstes. A través d'aquest procés de reflexió i avaluació interna es durà a terme un reajustament dels plans generals d'actuació.

Per la seua part, la Inspecció General d'Educació, durant cada curs escolar, realitzarà el seguiment de l'aplicació del Pla plurianual d'actuacions en cada província i en el seu conjunt i, finalitzat cada curs, valorarà el grau de compliment durant aquest període i el nivell de desenvolupament d'acord amb la temporització d'actuacions prevista en l'esmentada resolució. Les conclusions més rellevants seran recollides en una memòria anual que s'eleva a la secretaria autonòmica amb competències en educació perquè en prenga coneixement, i que servirà per a realitzar els ajustos procedents en el mateix pla plurianual.

Mitjançant la Resolució de 6 de setembre de 2019, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional, es va aprovar el Pla general d'actuació anual (PGAA) i el Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana, per al curs 2019/2020.

L'apartat 6 de l'annex d'aquesta resolució, es dedica a la memòria anual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana, indicant que, la Inspecció General d'Educació, amb la col·laboració i participació de les inspeccions territorials d'educació, elaborarà una memòria anual, en la qual s'expressarà la valoració global del treball realitzat per la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana en compliment del Pla general d'actuació anual i la valoració sobre l'assoliment dels objectius estratègics establits en el Pla plurianual d'actuacions.

D'altra banda, en l'apartat 4 s'estableix que la memòria anual de la inspecció territorial valorarà els elements fonamentals del Pla d'inspecció territorial d'actuació, el funcionament de les estructures organitzatives de la inspecció territorial i la valoració general dels plans específics d'intervenció en la zona

correspondiente, para su conocimiento y traslado a la Inspección General de Educación, la memoria a la que se hace referencia en el artículo 39 de la Orden 17/2019, en la estructura y contenido de la cual deberá integrar el grado de implementación o desarrollo de las actuaciones previstas. A través de este proceso de reflexión y evaluación interna se llevará a cabo un reajuste de los planes generales de actuación.

Por su parte, la Inspección General de Educación, durante cada curso escolar, realizará el seguimiento de la aplicación del Plan plurianual de actuaciones en cada provincia y en su conjunto y, finalizado cada curso, valorará el grado de cumplimiento durante este período y el nivel de desarrollo de acuerdo con la temporización de actuaciones previstas en la citada resolución. Las conclusiones más relevantes serán recogidas en una memoria anual que se elevará a la secretaría autonómica con competencias en educación para su conocimiento, y que servirá para realizar los ajustes procedentes en el mismo plan plurianual.

Mediante la Resolución de 6 de septiembre de 2019, de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional, se aprobó el Plan general de actuación anual (PGAA) y el Plan institucional de formación y actualización profesional de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana, para el curso 2019/20.

El apartado 6 del anexo de esta resolución, se dedica a la memoria anual de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana, indicando que, la Inspección General de Educación, con la colaboración y participación de las inspecciones territoriales de educación, elaborará una memoria anual, en la que se expresará la valoración global del trabajo realizado por la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana en cumplimiento del Plan general de actuación anual y la valoración sobre el cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan plurianual de actuaciones.

Por otro lado, en el apartado 4 se establece que la memoria anual de la inspección territorial valorará los elementos fundamentales del Plan de inspección territorial de actuación, el funcionamiento de las estructuras organizativas de la inspección territorial y la valoración general de los planes específicos de intervención en la zona

dels inspectors i les inspectores d'educació.

Per això cada inspecció territorial elaborarà una memòria que elevarà a la Inspecció General d'Educació i que contindrà la valoració dels objectius, les propostes de millora i les propostes d'actuació i d'actuacions concretes que es podrien incorporar en el Pla territorial i en el Pla general d'actuació anual del curs següent.

Per a l'elaboració de la memòria del curs 2019 /2020 s'ha de tindre en compte el context educatiu derivat de les disposicions normatives següents:

El Reial Decret 463/2020, de 14 de març, pel qual es declara l'estat d'alarma per a la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada pel COVID-19. En ell es determina en el seu article 9, la suspensió de l'activitat educativa presencial en tots els centres i etapes, cicles, graus, cursos i nivells d'ensenyament contemplats en l'article 3 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, inclòs l'ensenyament universitari, així com qualsevol altres activitats educatives o de formació impartides en altres centres públics o privats. També estableix que durant el període de suspensió es mantindran les activitats educatives a través de les modalitats a distància i «online», sempre que resulte possible.

La Resolució de 13 de març de 2020, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual s'estableixen instruccions d'organització i funcionament en els centres educatius sostinguts amb fons públics afectats per les mesures de suspensió temporal de l'activitat educativa presencial com a conseqüència de la situació i evolució del Coronavirus (COVID-19), que estableix una sèrie de mesures excepcionals en els centres educatius sostinguts amb fons públics amb l'objecte de preservar el dret a l'educació. Entre aquestes mesures destaca la possibilitat d'impulsar la utilització de les aplicacions informàtiques per a coordinar les activitats lectives i el seguiment dels aprenentatges de l'alumnat durant la suspensió de les activitats lectives presencials.

La Resolució de la Sotssecretaria de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de data 15 de març de

de los inspectores e inspectoras de educación.

Por eso, cada inspección territorial elaborará una memoria que elevará a la Inspección General de Educación y que contendrá la valoración de los objetivos, las propuestas de mejora y las propuestas de actuación y actuaciones concretas que se podrían incorporar en el Plan territorial y en el Plan general de actuación anual del curso siguiente.

Para la elaboración de la memoria del curso 2019/2020 se debe tener en cuenta el contexto educativo derivado de las disposiciones normativas siguientes:

El Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el cual se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19. En él se determina en su artículo 9, la suspensión de la actividad educativa presencial en todos los centros y etapas, ciclos, grados, cursos y niveles de enseñanza contemplados en el artículo 3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, incluida la enseñanza universitaria, así como cualesquiera otras actividades educativas o de formación impartidas en otros centros públicos y privados. También se establece que durante el período de suspensión se mantendrán las actividades educativas a través de las modalidades a distancia y «online», siempre que resulte posible.

La Resolución de 13 de marzo de 2020, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la que se establecen instrucciones de organización y funcionamiento en los centros públicos sostenidos con fondos públicos afectados por las medidas de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la situación y evolución del Coronavirus (COVID-19), que establece una serie de medidas excepcionales en los centros públicos sostenidos con fondos públicos con el objetivo de preservar el derecho a la educación. Entre estas medidas destaca la posibilidad de impulsar la utilización de las aplicaciones informáticas para coordinar las actividades lectivas y el seguimiento de los aprendizajes del alumnado durante la suspensión de las actividades lectivas presenciales.

La Resolución de la Subsecretaría de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de fecha 15 de marzo

2020, per la qual s'apliquen al seu àmbit les mesures excepcionals acordades en els centres de treball de l'Administració de la Generalitat amb motiu de la Covid-19, i que especifica que el personal desenvoluparà la seua tasca en la modalitat a distància en el seu domicili particular, sense perjudi de què cada òrgan directiu determine altres criteris organitzatius que garantisquen el funcionament del servei.

Així doncs, i a fi d'establir el procediment per obtenir la informació que permeta l'elaboració de la memòria anual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana s'estableix:

Primer

1. Valoració del grau de consecució dels objectius estratègics del Pla plurianual 2019-2023, del PGAA i implementació de les actuacions prioritàries durant el curs 2019-2020.

2. Valoració del grau de consecució dels objectius estratègics del Pla plurianual 2019-2023, del PGAA i implementació de les actuacions específiques per a la millora de la mateixa inspecció incloses al PGAA 2019-2020.

3. Valoració global sobre les actuacions habituals establides a les instruccions de la Inspecció General per les quals es desenvolupa el PGAA 2019-2020.

4. Valoració de les millores constatades en els centres educatius com a conseqüència del grau d'implementació de les actuacions en els diferents àmbits en el marc del Pla d'actuació específic en zona, regulat per l'Annex I de la Instrucció 9/2019, de 25 de setembre, de la Inspecció General d'Educació per la qual es desenvolupa el Pla general d'actuació anual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al primer semestre del curs 2019-2020, durant el període de presencialitat o de seguiment durant el període d'estat d'alarma.

5. Valoració del contingut del Pla institucional de formació incloent propostes d'incorporació de nous temes que puguin contribuir a la formació integral de la Inspecció d'Educació així com la possibilitat d'aprofundir en aquells mòduls

de 2020, por la que se aplican en su ámbito las medidas excepcionales acordadas en los centros de trabajo de la Administración de la Generalitat con motivo de la Covid-19, y que especifica que el personal desarrollará sus tareas en la modalidad a distancia en su domicilio particular, sin perjuicio de que cada órgano directivo determine otros criterios organizativos que garanticen el funcionamiento del servicio.

Así pues, con la finalidad de establecer el procedimiento para obtener la información que permita la elaboración de la memoria anual de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana se establece:

Primero

1. Valoración del grado de consecución de los objetivos estratégicos del Plan plurianual 2019-2023, del PGAA e implementación de las actuaciones prioritarias durante el curso 2019-2020.

2. Valoración del grado de consecución de los objetivos estratégicos del Plan plurianual 2019-2023, del PGAA e implementación de las actuaciones específicas para la mejora de la propia inspección incluidas en el PGAA 2019-2020.

3. Valoración global sobre las actuaciones habituales establecidas en las instrucciones de la Inspección General por las que se desarrolla el PGAA 2019-2020.

4. Valoración de las mejoras constatadas en los centros educativos como consecuencia del grado de implementación de las actuaciones en los diferentes ámbitos en el marco del Plan de actuación específico en zona, regulado por el Anexo I de la Instrucción 9/2019, de 25 de septiembre, de la Inspección General de Educación por la que se desarrolla el Plan general de actuación anual de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el primer semestre del curso 2019-2020, durante el período de presencialidad o de seguimiento durante el período de estado de alarma.

5. Valoración del contenido del Plan institucional de formación incluyendo propuestas de incorporación de nuevos temas que puedan contribuir a la formación integral de la Inspección de Educación así como la posibilidad de profundizar en aquellos módulos

plantejats en el Pla institucional de formació del present curs escolar.

En aquest cas es valoraran les sessions de formació de la modalitat A que han estat desenvolupades fins el moment de suspensió de les activitats formatives presencials, així com la participació de la inspecció en l'oferta formativa dels CEFIRES inclòs el pla extraordinari digital de formació «Al teu costat» dissenyat per la Subdirecció General de Formació del Professorat.

La valoració de les sessions formatives de la modalitat B s'haurà d'incorporar a la memòria de la inspecció territorial corresponent.

Segon:

a) Les conclusions finals dels apartats 1, 2 i 3 seran elaborades pels inspectors caps territorials a partir de les valoracions i aportacions realitzades pels diferents equips d'inspecció territorials.

b) Les valoracions dels apartats 4 i 5 seran realitzades per cada inspector o inspectora d'educació i seran incorporades a la valoració final de la memòria anual de cada inspecció territorial.

Tercer:

Per a la realització de les valoracions dels apartats anteriors, es facilitarà l'accés al model de valoració normalitzat a través d'una plataforma que permeta un posterior tractament estadístic i qualitatiu de la informació. Per a això:

a) Els inspectors caps territorials rebran un enllaç que els permeta accedir al model normalitzat per a les valoracions dels apartats 1, 2 i 3.

b) Els inspectors i les inspectores d'educació rebran un enllaç que els permeta accedir al model normalitzat per a la valoració dels apartats 4 i 5. Per a facilitar aquesta tasca, es posaran a la seua disposició, aquests mateixos documents en format de text.

Quart:

Cada inspecció territorial d'educació establirà el

plantejados en el Plan institucional de formación del presente curso escolar.

En este caso se valoraran las sesiones de formación de la modalidad A que hayan sido desarrolladas hasta el momento de suspensión de las actividades formativas presenciales, así como la participación de la inspección en la oferta formativa de los CEFIRES incluido el plan extraordinario digital de formación «Al teu costat» diseñado por la Subdirección general de Formación del Profesorado.

La valoración de las sesiones formativas de la modalidad B se deberá incorporar a la memoria de la inspección territorial correspondiente.

Segundo:

a) Las conclusiones finales de los apartados 1, 2 y 3 serán elaboradas por los inspectores jefes territoriales a partir de las valoraciones y aportaciones realizadas por los diferentes equipos de inspección territoriales.

b) Las valoraciones de los apartados 4 y 5 serán realizadas por cada inspector o inspectora de educación y serán incorporadas a la valoración final de la memoria anual de cada inspección territorial.

Tercero:

Para la realización de las valoraciones de los apartados anteriores, se facilitará el acceso al modelo de valoración normalizado a través de una plataforma que permita un posterior tratamiento estadístico y cualitativo de la información. Para ello:

a) Los inspectores jefe territoriales recibirán un enlace que les permita acceder al modelo normalizado para las valoraciones de los apartados 1,2 y 3.

b) Los inspectores y las inspectoras de educación recibirán un enlace que les permita acceder al modelo normalizado para la valoración de los apartados 4 y 5. Para facilitar esta tarea, se pondrán a su disposición, estos mismos documentos en formato de texto.

Cuarto:

Cada inspección territorial de educación establecerá el

procediment de recollida i anàlisi de les valoracions dels diferents apartats que constituïran la memòria anual de la inspecció territorial d'educació.

Quint:

El termini de la remissió tant de la memòria anual de cada inspecció territorial com de la informació per a l'elaboració de la memòria anual de la Inspecció General d'Educació és el 4 de setembre de 2020.

procedimiento de recogida y análisis de las valoraciones de los diferentes apartados que constituirán la memoria anual de la inspección territorial de educación.

Quinto:

El plazo de la remisión tanto de la memoria anual de cada inspección territorial como de la información para la elaboración de la memoria anual de la Inspección General de Educación es el 4 de septiembre de 2020.

València, 27 de juliol de 2020 / València, 27 de julio de 2020

La inspectora general d'Educació

Mercé Cerver Dasí