

Resolució de 6 de setembre de 2019, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'aprova el Pla General d'Actuació Anual (PGAA) i el Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2019-2020

El Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana. El seu article cinc estableix que la inspecció d'educació, en l'exercici de les seues funcions i competències, es configura d'acord amb els principis organitzatius de jerarquia, coordinació, autonomia professional en l'emissió dels seus informes i propostes, participació, planificació, especialització, professionalitat, treball col·laboratiu i avaluació de resultats.

En relació amb el principi de planificació, l'esmentat decret estableix, en el seu article 19, que el pla general d'actuació anual serà elaborat per la Inspecció General d'Educació d'acord amb les directrius de la secretaria autonòmica amb competències en matèria d'educació i el contingut del pla d'actuació plurianual.

D'altra banda, quant a la formació permanent hem d'assenyalar que l'article 28 del Decret 80/2017 destaca que el perfeccionament i l'actualització professional és un dret i un deure per a tots els inspectors i les inspectores d'educació, que haurà de contribuir a adequar la seua capacitat professional a les diferents etapes, cicles, graus, cursos i nivells en què s'ordena el sistema educatiu, amb la finalitat de col·laborar en els processos d'assessorament i supervisió de la pràctica docent i del funcionament dels centres educatius, i promoure la millora de la funció inspectora. Per a això, la inspecció general d'educació podrà proposar plans de formació institucional que s'integraran en els plans generals d'actuació anual de la inspecció d'educació, d'acord amb les necessitats expressades pels inspectors i les inspectores.

L'Ordre 17/2019, de 16 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Recerca, Cultura i Esport desenvolupa l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana. El seu capítol IV estableix que la formació permanent de la inspecció d'educació proporcionarà formació inicial per a les inspectores i inspectors de recent incorporació per a l'adquisició dels coneixements i les tècniques que configuren el corresponent perfil professional, així com formació permanent per a afavorir el perfeccionament i actualització del conjunt d'inspectores i inspectors.

La Resolució de 5 de setembre de 2019, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, aprova el Pla Plurianual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023. En aquest marc s'estableixen els objectius estratègics de la Inspecció d'Educació per als quatre cursos per als quals està dissenyat el pla, les actuacions associades a aquests objectius estratègics i la temporalització prevista per a la seua implantació.

Entre els objectius estratègics de l'esmentat pla plurianual convé destacar el d' "*augmentar la repercussió i la incidència de les actuacions de la Inspecció d'Educació en la millora contínua del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, els seus centres, serveis i programes*" per a això s'estableixen les actuacions prioritàries que es determinen en aquesta resolució i el de "*dissenyar i desenvolupar el Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023*".

De conformitat amb l'article 19 del Decret 80/2017, els Plans territorials d'actuació, elaborats en les inspeccions territorials d'educació, respectaran i adequaran el contingut del pla general d'actuació anual al seu àmbit geogràfic i disposaran de capacitat d'ajust de les actuacions als contextos i situacions pròpies de cada territori.

En la present resolució s'estableixen els objectius generals del Pla General d'Actuacions de la Inspecció d'Educació per al curs 2019-2020, el seu marc d'intervenció en els centres educatius i les actuacions a realitzar en l'esmentat període. Així mateix, s'estableix el Pla institucional de formació permanent de la Inspecció d'Educació per al curs 2019-2020.

D'acord amb allò que fixa l'article 29 del Decret 80/2017 la Inspecció General d'Educació establirà un sistema de seguiment i avaluació per a determinar el grau de consecució dels objectius proposats i la valoració dels resultats de les diferents activitats.

Per tot això, a proposta de la Inspecció General d'Educació,

RESOLC:

1. Aprovar el Pla General d'Actuació Anual, d'ara endavant PGAA i el Pla institucional de formació permanent de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2019-2020 que s'inclou com a annex I.
2. La Inspecció General d'Educació adoptarà quantes mesures es precisen per a assegurar el desenvolupament i el compliment del PGAA de la Inspecció d'Educació.
3. El Pla General d'Actuació Anual i el Pla institucional de formació permanent podrà ser objecte de revisió i modificació com a conseqüència de les necessitats, demandes o canvis normatius que afecten el sistema educatiu o a l'actuació de la Inspecció d'Educació.
4. Aquesta resolució es publicarà en el Portal de Transparència de la Generalitat i en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, a 6 de setembre de 2019

El secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional


Miguel Soler Gracia

ANNEX I

Pla General d'Actuació Anual (PGAA) i Pla institucional de formació permanent de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2019-2020

1. Objectius estratègics del PGAA relacionats amb el pla plurianual d'actuació
2. Actuacions de la Inspecció d'Educació
 - 2.1. Actuacions prioritàries
 - 2.2. Actuacions específiques per a la millora de la mateixa Inspecció
 - 2.3. Actuacions habituals
 - 2.4. Actuacions incidentals
3. Plans territorials d'actuació (PTA)
4. Memòria anual de les inspeccions territorials d'Educació
5. Pla institucional de formació i actualització de la Inspecció d'Educació
 - 5.1. Objectius del Pla Institucional de Formació i Actualització
 - 5.2. Modalitats de formació
 - 5.3. Mòduls formatius
6. Memòria anual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana

Desenvolupament del pla:

1. Objectius estratègics del PGAA relacionats amb el pla plurianual d'actuació

S'estableixen els següents objectius estratègics per al curs 2019/2020:

- a. Augmentar la repercussió i la incidència de les actuacions de la Inspecció d'Educació en la millora contínua del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, els seus centres, serveis i programes.
- b. Fomentar la cultura de l'avaluació per a la millora del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.
- c. Informar l'Administració i comunitat educativa mitjançant valoracions tècniques de caràcter propositiu a partir de la supervisió realitzada en els centres, de la participació en les avaluacions del sistema i de la col·laboració amb altres organismes i entitats.
- d. Potenciar el treball en equip: establir i temporalitzar-les actuacions inspectores i impulsar la seua homologació i eficiència, de manera que cadascuna d'elles consumeixca el temps necessari per al seu correcte desenvolupament i s'assegure l'homogeneïtat de la praxi inspectora en les tres inspeccions territorials.
- e. Dissenyar i desenvolupar el Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023 integrant en aquest pla la participació institucional en sistemes de col·laboració amb inspeccions d'altres Comunitats Autònomes i en programes

europaus.

2. Actuacions de la Inspecció d'Educació durant el curs escolar 2019/2020

En el present Pla General d'Actuació Anual s'ha evitat incloure actuacions de comprovació de dades que es troben a la disposició dels òrgans competents d'aquesta Conselleria, per estar inclosos en ÍTACA o en qualsevol altra aplicació informàtica.

Sense perjudici d'això, tant a requeriment de qualsevol òrgan directiu, com en aquells casos en els quals des de les inspeccions territorials es considere oportú, bé per necessitats derivades del coneixement de la zona d'intervenció, o bé per les característiques dels centres docents, s'elaboraran els informes i les propostes que es consideren adequades i que seran traslladades, des de les inspeccions territorials i amb el vistiplau de la inspectora o inspector cap territorial, als corresponents òrgans directius.

Amb la finalitat d'adequar al context de cada inspecció territorial les actuacions que formen part de la intervenció de la Inspecció d'Educació per al curs 2019-2020, una vegada definit el pla general d'actuació anual (PGAA), les Inspeccions Territorials d'Educació hauran d'incloure en els seus plans territorials d'actuació (PTA), les actuacions que a continuació es relacionen:

2.1. Actuacions prioritàries

Tenen per objecte fixar l'atenció en aspectes bàsics de l'ensenyament i es defineixen en relació amb els objectius prioritàris que, per a aquest període, establisca l'òrgan superior amb competències en matèria d'educació que exercisca la superior direcció de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana. Es planificaran i coordinaran per la Inspecció General d'Educació, amb objectius, procediments, orientacions, instruments i indicadors per al seu desenvolupament.

Aquestes actuacions donaran lloc als informes corresponents elaborats per les inspeccions territorials d'Educació, que seran la base per a l'elaboració del dictamen final de la Inspecció General d'Educació.

Per a aquest període, les actuacions prioritàries són:

- Supervisar i avaluar el Pla d'Actuació per a la Millora (PAM) i impulsar la implementació progressiva del model d'educació inclusiva que es deriva d'allò que s'estableix en el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.
- Supervisar l'atribució docent i l'horari del personal docent en centres privats concertats.

Per al desenvolupament de tals actuacions i per a facilitar i orientar la planificació en les Inspeccions Territorials d'Educació s'elaboraran, per part de la Inspecció General d'Educació, les corresponents instruccions que establiran la temporalització, protocols i informes, així com l'aplicació informàtica necessària per al registre de les dades que genere cada visita.

2.2. Actuacions específiques per a la millora de la mateixa Inspecció

Aquestes actuacions tenen per objecte la millora dels processos que desenvolupa la Inspecció d'Educació en l'acompliment de les seues funcions. La seua planificació, coordinació i posada en marxa, correspon a la Inspecció General d'Educació en coordinació amb les inspeccions territorials. Entre elles cal destacar per al curs 2019-2020 les següents:

- Col·laborar amb els diferents departaments de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de manera que es garantisca la coordinació i la transmissió de la informació de manera àgil i efectiva.
- Participar en l'actualització normativa i la normalització d'instruments per a l'avaluació dels elements que integren el sistema educatiu.
- Participar en l'avaluació de la pràctica docent de les persones aspirants en procediments d'ingrés o accés als diferents cossos docents.
- Participar en l'avaluació de la funció directiva.
- Participar en l'avaluació dels diferents programes autoritzats per la Conselleria amb competències en matèria d'educació amb la finalitat d'aportar-li conclusions sobre el grau d'assoliment dels objectius plantejats en aquests programes i aportant informació rellevant per a la presa de decisions.
- Elaborar estudis d'especial interès i que, per tant, seran objecte d'atenció preferent per part de la Inspecció General d'Educació i les inspeccions territorials.
- Impulsar la coordinació de les àrees específiques de treball de la Inspecció d'Educació desenvolupant procediments i models d'informe normalitzats en l'àmbit de les tres inspeccions territorials.
- Desenvolupar el repositori documental de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana a través de l'aplicació informàtica habilitada a aquest efecte.
- Planificar i desenvolupar el procediment d'adscripció de les inspectores i inspectors d'educació a les diferents zones d'intervenció per al període 2020-2024.
- Participar en intercanvis de formació amb les CCAA amb les quals s'establisquen convenis bilaterals per a la millora d'actuacions prioritàries i de millora de l'organització i funcionament de la mateixa Inspecció d'Educació.
- Establir aliances de col·laboració en el marc dels projectes Erasmus +.

2.3. Actuacions habituals

Són les que responen al desenvolupament de les comeses competencials usuals de la Inspecció d'Educació, amb referència als centres, serveis, programes autoritzats o promoguts per l'Administració educativa. La seua concreció s'establirà en el marc de les instruccions de la Inspecció General d'Educació per les quals es desenvolupa el Pla General d'Actuació Anual.

En aquest sentit, la Inspecció General d'Educació, mitjançant una instrucció de caràcter semestral, determinarà aquestes actuacions habituals i la seua distribució temporal prevista a partir de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* de la present resolució.

També tindran la consideració d'actuacions habituals aquelles la realització de les quals s'ajuste al previst en els plans específics d'actuació en zona als quals fa referència l'article 12 de l'Ordre 17/2019. La Inspecció General d'Educació fixarà, en la instrucció per la qual es desenvolupe el PGAA per al primer semestre del curs 2019/2020, les precisions necessàries per a l'elaboració de l'esmentat pla específic d'actuació en la zona d'intervenció.

Finalment, es consideraran actuacions habituals l'assistència dels inspectors i inspectores d'educació, nomenats en representació de l'administració educativa, a les reunions d'òrgans col·legiats com a Consells Socials de CIP d'FP, Consells Escolars Municipals, Comissions d'Escolarització i qualsevol altre òrgan o comissió legalment constituïts. Per a l'assistència a aquestes comissions s'haurà de comptar amb la convocatòria i la corresponent autorització de la Prefectura del Servei Territorial d'Inspecció d'acord amb el procediment habitual d'autorització de visites ordinàries.

2.4. Actuacions incidentals

La Inspecció d'Educació intervé en multitud de situacions i tasques, de caràcter incidental i de difícil previsió que es caracteritzen per la seua urgència i immediatesa, i que poden requerir emissió d'informes o actuacions puntuals de supervisió de determinats aspectes del funcionament dels centres docents, així com col·laboracions o suports a les gestions de les direccions territorials competents en matèria d'educació i d'altres òrgans de l'administració.

S'inclouen en aquest apartat les actuacions que responen a la participació en comissions determinades per normativa específica (comissions de valoració i seguiment de diverses autoritzacions, subvencions, premis, concursos, oposicions, proves i programes...) i les que es corresponen amb la instrucció d'expedients disciplinaris a funcionaris docents i no docents destinats en centres docents.

Totes les actuacions anteriors, excepte la instrucció d'expedients disciplinaris, hauran de ser posades en coneixement de la Inspecció General d'Educació que, si escau, establirà les directrius per a la seua realització a través de les inspeccions territorials d'Educació.

En relació amb les actuacions derivades de la participació d'inspectors i d'inspectores d'educació en comissions determinades per normativa específica o en reunions convocades, a través de la inspecció general d'educació o inspeccions territorials, pels diferents òrgans directius de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, els inspectors i les inspectores assistents, hauran d'incloure en el seu pla setmanal, i en la part corresponent a la visita generada, un resum de la sessió celebrada que incloga, almenys, informació sobre l'òrgan convocant, aspectes tractats i repercussions que es deriven per al treball de la inspecció d'educació, perquè en prenga coneixement per part, tant de la Inspecció General d'Educació com de la Inspecció Territorial corresponent.

3. Plans territorials d'actuació (PTA)

Cada Inspecció Territorial ha d'elaborar un pla territorial d'actuació de la inspecció. Aquest pla haurà de ser elaborat durant el mes de setembre, adequar-se al contingut d'aquest PGAA i ser aprovat per la persona titular de la corresponent Direcció Territorial d'Educació, Cultura i Esport.

Una vegada aprovat serà remès a la Inspecció General d'Educació. El pla territorial d'actuació (PTA) integrarà, almenys, els següents apartats:

- a) Objectius.
- b) Organització territorial.
- c) Calendari de reunions de coordinació interna.
- d) Desenvolupament de les actuacions i la seua distribució temporal.
- e) Seguiment i d'avaluació del pla territorial d'actuació.
- f) Actuacions de formació i perfeccionament de la Inspecció d'Educació.

En aquest sentit, els aspectes indicats a continuació es recolliran directament en l'aplicació informàtica INSEDU:

- Assignació d'inspectors i inspectores a les diferents circumscripcions, àrees específiques i agrupacions per equips de treball.
- Assignació de tasques i temes específics als diferents inspectors i inspectores.
- Assignació de dies de guàrdia i atenció al públic per inspectors i inspectores i per circumscripcions.
- Planificació de les visites setmanals.
- Assistència a reunions amb els òrgans directius de la Conselleria i comissions de treball amb especificació dels temes tractats i incidència en la planificació de les actuacions de la Inspecció.

4. Memòria anual de la Inspecció Territorial d'Educació

D'acord amb el que s'estableix en l'article 30 del Decret 80/2017, de 23 de juny, i amb la finalitat de valorar els resultats de l'execució de les funcions encomanades a la inspecció d'educació, preferentment en les relacionades amb les actuacions prioritàries i específiques incloses en el pla general d'actuació anual de cada curs acadèmic, cada inspecció territorial elaborarà una memòria que elevarà a la Inspecció General d'Educació i que contindrà la valoració dels objectius, les propostes de millora i les propostes d'actuació i d'actuacions concretes que es podrien incorporar en el pla territorial i en el pla general d'actuació anual del curs següent.

La memòria anual de la Inspecció Territorial d'Educació, és un instrument que pretén informar els òrgans competents del treball realitzat per la inspecció i elevar informació rellevant sobre el funcionament dels centres escolars incloent proposades d'actuació i millora.

La memòria anual de la Inspecció Territorial valorarà els elements fonamentals del pla territorial d'actuació, el funcionament de les estructures organitzatives de la Inspecció Territorial, la valoració general dels plans específics d'intervenció en la zona dels inspectors i les inspectores i el seguiment i valoració sobre l'assoliment dels objectius estratègics establits en el pla plurianual d'actuacions.

La memòria anual es remetrà a la Inspecció General d'Educació fins a la tercera setmana del mes de juliol de 2020.

El contingut de la memòria territorial haurà d'incloure els següents apartats:

- Funcionament, acords aconseguits i valoració general del treball desenvolupat per cada òrgan de govern o col·legiat indicant, si escau, reunions celebrades, components, objectius plantejats, (aconseguits i no aconseguits), dificultats i propostes de millora.

- Valoració sobre l'organització i funcionament de les circumscripcions i àrees específiques de treball indicant, a la seua casa, dificultats i propostes de millora.
- Seguiment i valoració sobre l'assoliment dels objectius estratègics establits en el pla plurianual d'actuacions.
- Valoració sobre l'assoliment de les actuacions prioritàries establides en el PGAA i Pla territorial indicant, si escau, actuacions prioritàries per al següent pla general d'actuacions.
- Avaluació global del mateix pla territorial d'actuació i propostes de millora.

5. Pla Institucional de Formació i Actualització de la Inspecció d'Educació 2019-2020

L'article 88 de la Llei 10/2010, de 9 de juliol, d'Ordenació i Gestió de la Funció Pública Valenciana estableix entre les obligacions del personal empleat públic:

“Mantindre actualitzada la seua formació i qualificació de manera que resulten suficients per a l'adequada prestació del servei públic i l'acompliment de les funcions que tinga encomanades.”

De conformitat amb allò establert en l'article 28 del Decret 80/2017, de 23 de juliol, el Pla institucional de formació i actualització formarà part del PGAA, concretant-se en activitats formatives que impulsen el desenvolupament professional dels inspectors i inspectores mitjançant l'actualització de les competències professionals i ateses les demandes que es plantegen en funció de les necessitats detectades.

5.1. Objectius del Pla Institucional de Formació i Actualització

- a) Crear un itinerari per a la formació i l'actualització de l'exercici professional de les inspectores i inspectors, especialment en aspectes normatius i pedagògics.
- b) Impulsar el desenvolupament de les actuacions i línies de treball previstes en el Pla plurianual d'actuacions per al període 2019-2023 i les seues concrecions anuals, aprofundint en el treball especialitzat i en equip de la Inspecció d'educació per a contribuir a la seua actualització i perfeccionament.
- c) Fomentar i impulsar el desenvolupament de línies de recerca i innovació sobre la pràctica inspectora i el sistema educatiu.
- d) Identificar i difondre bones pràctiques que es desenvolupen en les diferents Inspeccions territorials com a referents del bon exercici professional.
- e) Afavorir la col·laboració institucional amb altres inspeccions de les Comunitats Autònomes i de la Unió Europea, amb la finalitat de fomentar el treball col·laboratiu, així com la creació de xarxes professionals.

5.2. Modalitats de formació

El Pla institucional de formació i actualització de la inspecció d'educació es desenvoluparà a través de la modalitat formativa "curs". L'esmentat curs incorporarà formació inicial per a les inspectores i inspectors de recent incorporació per a l'adquisició dels coneixements i les tècniques que configuren el corresponent perfil professional, així com formació permanent per a afavorir el perfeccionament i actualització del conjunt d'inspectores i inspectors.

En aquest sentit, el curs de formació distingeix:

- A) Formació i actualització per a la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana.

Aquest programa de formació permanent serà de caràcter obligatori per a totes les inspectores i inspectors d'educació de les diferents Inspeccions Territorials. El seu contingut versarà sobre els continguts formatius que s'estableixen en l'apartat següent.

- B) Formació i actualització en el marc de les inspeccions territorials.

Aquesta formació serà planificada, organitzada i desenvolupada en cadascuna de les Inspeccions Territorials. El seu contingut estarà determinat per les comissions territorials si bé, dins d'aquesta modalitat de formació, es procurarà incloure continguts de formació inicial per a inspectores i inspectors de recent incorporació.

L'assistència a aquest curs de formació generarà la corresponent certificació per part del Servei de Registre i Acreditació Docent de la Subdirecció General de Formació del Professorat. En aquest sentit, considerant la singularitat i autonomia organitzativa de cada inspecció territorial, la durada del curs de formació de la inspecció d'educació serà de 20 i 40 hores.

5.3. Mòduls formatius

Per al curs 2019-2020, i amb l'objectiu de garantir l'exercici de l'acció inspectora en tots els elements i components del sistema educatiu, i contribuir així al correcte desenvolupament de les seues funcions i atribucions, es plantegen els següents continguts formatius:

- I. Inclusió i innovació educativa: estratègies de gestió de l'aula i noves metodologies.
- II. Protecció de dades.
- III. Avaluació dels elements que integren el sistema educatiu.
- IV. Aplicacions informàtiques per a la funció inspectora.
- V. Bones pràctiques de la inspecció d'educació en el marc dels plans específics d'actuació en zona
- VI. Estades programades en Serveis d'Inspecció d'altres Comunitats amb participació d'inspectores i inspectors pertanyents a la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.
- VII. Formació inicial per a inspectores i inspectores de recent incorporació. Dins d'aquest mòdul formatiu es procurarà atendre continguts relacionats amb els plans d'actuació de la inspecció d'educació; la tramitació d'informes d'inspecció; el règim jurídic dels centres o la gestió de la convivència en els

centres educatius, entre altres.

- VIII. Altres continguts formatius que resulten necessaris davant les prioritats, demandes o necessitats que afecten el sistema educatiu o a les actuacions de la inspecció d'educació.

6. Memòria anual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana

La Inspecció General d'Educació, amb la col·laboració i participació de les inspeccions territorials, elaborarà una memòria anual, en la qual s'expressarà la valoració global del treball realitzat per la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana en compliment del pla general d'actuació anual i la valoració sobre l'assoliment dels objectius estratègics establits en el Pla plurianual d'actuacions.

Des de les inspeccions territorials d'Educació podran formular-se proposades de millora per a la seua inclusió, si escau, en el pròxim pla general d'actuació anual.

Per a canalitzar aquestes aportacions, la Inspecció General d'Educació desenvoluparà un procediment específic que permetja obtindre informació sobre els següents aspectes:

- a) Valoració del grau de consecució dels objectius estratègics establits en el Pla plurianual d'actuacions i PGAA.
- b) Valoració del grau de realització de les actuacions prioritàries del PGAA i proposta d'actuacions prioritàries per al següent PGAA.
- c) Valoració del grau de realització de les actuacions específiques per a la millora de la mateixa inspecció incloses en el PGAA i proposta d'actuacions específiques a incloure en el següent PGAA.
- d) Valoració global sobre les actuacions habituals establides en les instruccions de la Inspecció general per les quals es desenvolupa el PGAA.
- e) Valoració dels plans d'actuació en zona.
- f) Valoració del Pla institucional de formació i actualització del curs 2019/2020.