

Resolució de 5 de setembre de 2019, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'aprova el Pla Plurianual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació dedica el seu títol VII a la inspecció del sistema educatiu. En aquest marc s'estableix que correspon a l'Administració pública competent ordenar, regular i exercir la inspecció d'educació dins del respectiu àmbit territorial. Així mateix, assenyalava que la inspecció d'educació es realitzarà sobre tots els elements i aspectes del sistema educatiu, a fi d'assegurar el compliment de les lleis, la garantia dels drets i l'observança dels deures de quants participen en els processos d'ensenyament i aprenentatge, la millora del sistema educatiu i la qualitat i equitat de l'ensenyament.

Dins d'aquest mateix marc s'encomana a la Inspecció d'Educació les funcions i atribucions recollides en els articles 151 i 153, respectivament, i se cedeix a les Administracions educatives la regulació de l'estructura i el funcionament dels òrgans que establisquen per a l'acompliment de la inspecció educativa en els seus respectius àmbits territorials.

El Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana. En el seu preàmbul es destaca que el treball de la Inspecció d'Educació ha d'avançar cap a un model d'intervenció basat en la supervisió, l'assessorament, el control i l'avaluació del sistema educatiu valencià des d'una perspectiva global i integradora afavorint la participació de la comunitat educativa.

Mitjançant la intervenció en els centres, com a eix fonamental de la seua actuació, la Inspecció d'Educació ha de respondre a la condició de factor de millora i d'equitat de l'ensenyament que li atribueix la legislació educativa. Per això, la seua intervenció no ha de reduir-se únicament al control del compliment de la normativa, sinó que també comprén, a partir del coneixement de les característiques i del funcionament de cada centre en la seua globalitat i mitjançant l'anàlisi de les variables organitzatives i curriculars que més incideixen en la resposta educativa a l'alumnat, l'acompanyament i suport als centres en el desenvolupament dels seus projectes educatius, l'impuls de processos d'autoavaluació, la participació en els processos d'avaluació externa, l'assessorament a la comunitat educativa i especialment als equips directius i la formulació de propostes que contribuïsquen a la millora de cadascun dels centres.

L'Ordre 17/2019, de 16 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport desenvolupa l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana. El seu article 19 preveu que els inspectors i inspectores d'educació, en l'exercici de les seues competències, actuaran d'acord amb el que s'estableix en els diferents plans d'actuació, per al que aplicaran les línies d'actuació conforme a les seues funcions i atribucions, i conforme als principis de jerarquia, coordinació, autonomia en l'emissió dels seus informes i propostes, participació, planificació, especialització, professionalitat, treball en equip, avaluació de resultats i millora contínua.

En relació amb l'objecte de regulació de la present resolució convé destacar que el principi de planificació es farà efectiu a partir de l'elaboració de plans de treball que es concretaran en el Pla d'actuació plurianual, Pla general d'actuació anual, en els plans territorials d'actuació anual, en els plans específics d'actuació en zona i en les tasques planificades per iniciativa dels responsables de les direccions territorials d'educació. L'aplicació d'aquest principi és un requisit de professionalitat que evita la improvisació, respon a objectius previstos i permet una utilització eficaç del temps i dels recursos.

El sistema de gestió de la Inspecció d'Educació s'ha d'estructurar mitjançant tres eixos fonamentals: en primer lloc desenvolupar la política i l'estratègia de l'organització, la qual cosa es realitza per mitjà de plans d'actuació; en segon lloc, donar resposta eficient als destinataris dels serveis de la Inspecció d'Educació i en tercer lloc, efectuar la revisió i l'avaluació del sistema a través dels processos de mesurament i anàlisis establides a aquest efecte.

A fi de refermar els objectius estratègics establits en el present pla plurianual i desenvolupar totes les actuacions associades a aquest, resulta necessari impulsar la participació activa de les inspectores i inspectors d'educació en els centres, serveis i programes autoritzats o promoguts per la Conselleria amb competències en matèria d'educació. Per a això, es va aprovar la Resolució de 29 de juliol, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual es regula la visita de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana.

De conformitat amb el que s'estableix en l'article 19 del Decret 80/2017, el Pla d'actuació plurianual serà elaborat per la Inspecció General d'Educació d'acord amb les directrius de la Secretaria Autònoma amb competències en matèria d'educació durant el primer trimestre del seu període de vigència. Aquest pla contindrà les finalitats i objectius d'actuació de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.

Així mateix, d'acord amb l'article 29 del Decret 80/2017, la Inspecció General d'Educació establirà un sistema de seguiment i avaluació per a determinar el grau de consecució dels objectius proposats i la valoració dels resultats de les diferents activitats.

Per tot això, a proposta de la Inspecció General d'Educació i d'acord amb el que es preveu en l'article 18 del Decret 80/2017 i de conformitat amb el Decret 5/2019, de 16 de juny, del President de la Generalitat, pel qual es determinen el número i la denominació de les conselleries i les seues atribucions (DOGV 8572, 17.06.2019) i del Decret 7/2019, de 20 de juny, del President de la Generalitat, pel qual es determinen les secretaries autonòmiques de l'Administració del Consell (DOGV 8576, 21.06.2019),

RESOLC:

1. Aprovar el Pla d'actuacions plurianual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023 que s'inclou com a annex únic a la present resolució.
2. La Secretaria Autònoma amb competències en matèria d'educació, a proposta de la Inspecció General d'Educació, adequarà el Pla general d'actuació anual corresponent a cadascun dels cursos del període 2019-2023 al que s'estableix en el present Pla d'actuació plurianual.
3. El Pla d'actuació plurianual podrà ser objecte de revisió i modificació amb la finalitat d'atendre noves necessitats o demandes que afecten el sistema educatiu i a l'actuació de la Inspecció d'Educació.
4. Aquesta resolució es publicarà en el Portal de Transparència de la Generalitat i en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, a 5 de setembre de 2019

El Secretari Autòmic d'Educació i Formació Professional


Miguel Soler i Gracia

ANNEX

Pla d'actuació plurianual de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023.

Índex:

1. Finalitats
2. Objectius estratègics de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana
3. Prioritat de les diferents actuacions
4. Actuacions per al desenvolupament dels objectius estratègics
5. Metodologia de la intervenció en els centres educatius
6. Seguiment i avaluació del Pla d'actuació plurianual per al període 2019-2023
7. Temporalització en la implementació de les actuacions i la relació amb els objectius estratègics

1. Finalitats

- 1.1. Definir les directrius per a l'elaboració del Pla general d'actuació anual (PGAA) que s'elabore durant el període 2019-2023 així com els corresponents plans territorials d'actuació anual.
- 1.2. Coordinar l'actuació de les diferents inspeccions territorials en els centres, serveis i programes promoguts o autoritzats per la conselleria amb competències en educació.
- 1.3. Servir de marc de referència per a l'avaluació de les actuacions realitzades per la Inspecció d'Educació per a la millora dels centres, serveis i programes del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.
- 1.4. Planificar intervencions en els centres des d'una perspectiva global i mitjançant processos de supervisió i assessorament orientats a la millora de la seua organització i funcionament.
- 1.5. Assessorar els centres en els seus plans d'actuació per a la millora de la qualitat de l'educació.

2. Objectius estratègics de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana

La Inspecció d'Educació ha de liderar la millora i garantir l'equitat, tal com li encomana la legislació educativa. Sense perjudici de la supervisió del correcte compliment de la normativa vigent, la seua intervenció en el sistema educatiu ha de fonamentar-se, de forma prioritària, en el conjunt de factors que afavoreixen la qualitat de l'ensenyament. Entre aquests factors convé destacar l'impuls de processos d'autoavaluació i la participació en els processos d'avaluació externa; l'assessorament a la comunitat educativa i especialment als equips directius; la formulació de propostes que contribuïsquen a la millora de cadascun dels centres i l'acompanyament i suport als centres en el desenvolupament dels seus projectes educatius. Des d'aquesta perspectiva, els objectius estratègics que s'estableixen per als cursos 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 i 2022/2023 són els següents:

- a. Augmentar la repercussió i la incidència de les actuacions de la Inspecció d'Educació en la millora contínua del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, els seus centres, serveis i programes.

- b. Fomentar la cultura de l'avaluació per a la millora del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana: avaluació de centres, avaluació docent, avaluació directiva i avaluació de la Inspecció d'Educació.
- c. Informar l'Administració i comunitat educativa mitjançant valoracions tècniques de caràcter propositiu a partir de la supervisió realitzada en els centres, de la participació en les avaluacions del sistema i de la col·laboració amb altres organismes i entitats.
- d. Potenciar el treball en equip: establir i temporalitzar les actuacions inspectores i impulsar la seua homologació i eficiència, de manera que cadascuna d'elles consumisca el temps necessari per al seu correcte desenvolupament i s'assegure l'homogeneïtat de la praxi inspectora en les tres inspeccions territorials.
- e. Dissenyar i desenvolupar el Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023 integrant en aquest pla la participació institucional en sistemes de col·laboració amb inspeccions d'altres Comunitats Autònomes i en programes europeus.
- f. Coordinar la col·laboració amb la Inspecció General de Serveis i amb les inspeccions sectorials de la Comunitat Valenciana.

Es preveu que els objectius prioritaris enunciats en aquest apartat es desenvolupen al llarg dels quatre cursos per als quals està dissenyat el Pla. No obstant això, la seua implementació s'anirà modulant segons l'assoliment de les actuacions ja executades. La temporalització respecte a la implementació de les actuacions inspectores i la seua relació amb els objectius prioritaris per als quatre cursos escolars es defineix en l'apartat set del present annex.

3. Prioritat de les diferents actuacions

Per a l'assoliment dels objectius estratègics plantejats en el present Pla plurianual, les actuacions que es desenvolupen en l'apartat següent són, en tots els casos, necessàries per a la contribució de la Inspecció d'Educació al bon funcionament i millora del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana. No obstant això, algunes d'aquestes línies d'actuació requereixen una major dedicació de l'activitat de la Inspecció d'Educació. En el present pla s'han considerat quatre nivells de prioritat que són els que es descriuen a continuació:

- a. Actuació prioritària:** Tenen per objecte fixar l'atenció en aspectes bàsics de l'ensenyament i es defineixen en relació amb els objectius prioritaris que, per a aquest període, establisca l'òrgan superior amb competències en matèria d'educació que exercisca la superior direcció de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.
- b. Actuació específica:** Aquestes actuacions tenen per objecte la millora dels processos que desenvolupa la Inspecció d'Educació en l'acompliment de les seues funcions. La seua planificació, coordinació i posada en marxa, correspon a la Inspecció General d'Educació en coordinació amb les inspeccions territorials.
- c. Actuacions habituals:** Són les que responen al desenvolupament de les comeses competencials usuals de la Inspecció d'Educació, amb referència als centres, serveis, programes autoritzats o promoguts per l'Administració educativa. La seua concreció s'establirà en el marc de les instruccions de la Inspecció General d'Educació per les quals es desenvolupa el Pla general d'actuació anual.
- d. Actuació incidental:** Sense perjudici del principi de planificació sobre el qual es funda l'organització de la Inspecció d'Educació, hem de destacar que les inspectores i inspectors intervenen en multitud de situacions i tasques, de caràcter incidental i de difícil previsió que es caracteritzen per la seua urgència i immediatesa, i que poden requerir emissió d'informes o actuacions puntuals de supervisió de determinats aspectes del funcionament dels centres docents, així com col·laboracions o suports a les gestions de les direccions territorials competents en matèria d'educació i d'altres òrgans de l'Administració.

4. Actuacions per al desenvolupament dels objectius estratègics

Per a la consecució dels objectius estratègics, les inspectores i inspectors d'educació desenvoluparan a l'empara del Decret 80/2017, de l'Ordre 17/2019 i de la Resolució de 29 de juliol de 2019 per la qual es regula la visita d'inspecció les següents actuacions:

Objectiu estratègic a. Augmentar la repercussió i la incidència de les actuacions de la Inspecció d'Educació en la millora contínua del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, els seus centres, serveis i programes. Actuacions associades a l'objectiu:

- Supervisar i avaluar el Pla d'actuació per a la millora (PAM) i impulsar la implementació progressiva del model d'educació inclusiva que es deriva del que s'estableix en el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.
- Supervisar l'atribució docent i l'horari del personal docent en centres privats concertats.
- Supervisar el projecte de gestió dels centres de titularitat de la Generalitat Valenciana.

Objectiu estratègic b. Fomentar la cultura de l'avaluació per a la millora del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana: avaluació de centres, avaluació docent, avaluació directiva i avaluació de la mateixa Inspecció d'Educació.

- Participar en l'actualització normativa i la normalització d'instruments per a l'avaluació dels elements que integren el sistema educatiu.
- Participar en l'avaluació de la pràctica docent de les persones aspirants en procediments d'ingrés o accés als diferents cossos docents.
- Participar en l'avaluació de la funció directiva.
- Participar en l'avaluació de centres docents.
- Implementar instruments per a l'avaluació de la Inspecció d'Educació.

Objectiu estratègic c. Informar l'Administració i comunitat educativa mitjançant valoracions tècniques de caràcter propositiu a partir de la supervisió realitzada en els centres, de la participació en les avaluacions del sistema i de la col·laboració amb altres organismes i entitats.

- Participar en l'avaluació dels diferents programes promoguts o autoritzats per la Conselleria amb competències en matèria d'educació amb la finalitat d'aportar-li conclusions sobre el grau d'assoliment dels objectius plantejats en aquests programes i aportant informació rellevant per a la presa de decisions.
- Elaborar estudis d'especial interès i que, per tant, seran objecte d'atenció preferent per part de la Inspecció General d'Educació i les inspeccions territorials.

Objectiu estratègic d. Potenciar el treball en equip: establir i temporalitzar les actuacions inspectores i impulsar la seua homologació i eficiència, de manera que cadascuna d'elles consumeixca el temps necessari per al seu correcte desenvolupament i s'assegure l'homogeneïtat de la praxi inspectora en les tres inspeccions territorials.

- Impulsar la coordinació de les àrees específiques de treball de la Inspecció d'Educació desenvolupant procediments i models d'informe normalitzats en l'àmbit de les tres inspeccions territorials.
- Desenvolupar el repositori documental de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana a través de

l'aplicació informàtica habilitada a aquest efecte.

- Planificar i desenvolupar el procediment d'adscripció de les inspectores i inspectors d'educació a les diferents zones d'intervenció per al període 2020-2024.

Objectiu estratègic e. Dissenyar i desenvolupar el Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023 integrant en aquest pla la participació institucional en sistemes de col·laboració amb inspeccions d'altres Comunitats Autònomes i en programes europeus.

- Participar en intercanvis de formació amb les CCAA amb les quals s'establisquen convenis bilaterals per a la millora d'actuacions prioritàries i de millora de l'organització i funcionament de la mateixa Inspecció d'Educació.

- Establir aliances de col·laboració en el marc dels projectes Erasmus +.

Objectiu estratègic f. Coordinar la col·laboració amb la Inspecció General de Serveis i amb les inspeccions sectorials de la Comunitat Valenciana.

5. Metodologia de la intervenció en els centres educatius

Mitjançant la intervenció en els centres, com a eix fonamental de la seua actuació, la Inspecció d'Educació ha de garantir l'equitat i assessorar els centres en la planificació i desenvolupament dels plans d'actuació per a la millora de l'educació. Aquesta intervenció no ha de reduir-se únicament al control del compliment de la normativa, sinó que també comprén, a partir del coneixement de les característiques i del funcionament de cada centre en la seua globalitat, i mitjançant l'anàlisi de les variables organitzatives i curriculars que més incideixen en la resposta educativa a l'alumnat, l'acompanyament i suport en els centres en el desenvolupament dels seus projectes educatius, l'impuls de processos d'autoavaluació, la participació en els processos d'avaluació externa, l'assessorament a la comunitat educativa, especialment als equips directius i òrgans de coordinació docent, i la formulació de propostes que contribuïsquen a la millora de cadascun dels centres.

El coneixement de les característiques i de l'activitat dels centres educatius, la seua anàlisi i la seua valoració, seran claus tant en el desenvolupament d'actuacions eficaces i ajustades a la realitat de cada centre com en l'elaboració de propostes que contribuïsquen a la millora del seu funcionament i de la qualitat del servei educatiu que ofereixen a la seua comunitat escolar i a la societat en general.

Tot això requereix un model d'intervenció que mobilitze l'exercici dels principis de coordinació, autonomia en l'emissió dels seus informes i propostes, participació, planificació, professionalitat, treball en equip, avaluació de resultats i millora contínua. Així mateix, s'hauran de tindre en compte les conclusions derivades de l'actuació inspectora en els cursos anteriors, les demandes i necessitats detectades i les propostes recollides en el marc de les memòries finals de curs.

6. Seguiment i avaluació del Pla d'actuació plurianual per al període 2019-2023

El Pla d'actuació plurianual es concretarà en el Pla general anual d'actuacions (PGAA) que es desenvolupe durant el període 2019-2023. De conformitat amb el que s'estableix en l'article 30 del Decret 80/2017, l'avaluació d'aquest Pla plurianual d'actuacions es durà a terme per les Inspeccions Territorials i per la Inspecció General d'Educació.

Al final del curs i abans del 31 de juliol de cada any escolar, les inspectores i inspectors caps territorials presentaran al Consell Territorial corresponent, perquè en prenga coneixement i traslladar a la Inspecció General d'Educació, la memòria a la qual es fa referència en l'article 39 de l'Ordre 17/2019, en l'estructura de la qual i contingut haurà d'integrar el grau d'implementació o desenvolupament de les actuacions previstes. A través d'aquest procés de reflexió i avaluació interna es durà a terme un reajustament dels plans generals d'actuació amb la finalitat d'introduir un reordenament de millora d'aquests plans que evite les disfuncions detectades i permeta l'assoliment dels objectius estratègics definits en el present pla.

Per part seua, la Inspecció General d'Educació, durant cada curs escolar, realitzarà el seguiment de l'aplicació del Pla plurianual d'actuacions en cada província i en el seu conjunt i, finalitzat cada curs, valorarà el grau del seu compliment durant aquest període i el nivell del seu desenvolupament d'acord amb la temporització d'actuacions prevista en el punt seté d'aquest annex. Les conclusions més rellevants seran recollides en una memòria anual que s'eleva a la Secretaria Autònoma amb competències en educació perquè en prenga coneixement, i que servirà per a realitzar els ajustos que procedisquen en el mateix pla plurianual.

En finalitzar el quart curs del Pla, tenint en compte les aportacions de la Inspecció General d'Educació i les Inspeccions Territorials, les conclusions de les memòries seran el punt de partida per a, d'acord amb les directrius de la Secretaria Autònoma amb competències en Educació, elaborar el següent Pla plurianual d'actuacions.

7. Temporització de les actuacions de la inspecció d'educació

Objectius estratègics	Actuacions associades	Prioritat*	Curs 19-20	Curs 20-21	Curs 21-22	Curs 22-23
a. Augmentar la repercussió i la incidència de les actuacions de la Inspecció d'Educació en la millora dels centres, serveis i programes.	Supervisar i avaluar el Pla d'actuació per a la millora (PAM) i impulsar la implementació progressiva del model d'educació inclusiva que es deriva del que s'estableix en el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel que es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià. Iniciar l'actualització i normalització d'instruments per a la supervisió.	1	Avaluació d'actuacions, programes i supervisió de la gestió dels recursos humans	Avaluació d'actuacions i programes	Avaluació d'actuacions, programes i supervisió de la gestió dels recursos humans	Avaluació d'actuacions i programes
	Supervisar l'atribució docent i l'horari del personal docent de centres privats concertats.	1	Implementació	Implementació	Implementació	Implementació
	Supervisar el projecte de gestió dels centres de titularitat de la Generalitat Valenciana.	1	Actualització i normalització d'instruments per a la supervisió del programa de gestió	Pilotatge	Implementació	Implementació / avaluació
b. Fomentar la cultura de l'avaluació per a la millora del sistema educatiu de la Comunitat Valenciana: avaluació de centres, avaluació docent, avaluació directiva i avaluació de la mateixa Inspecció d'Educació.	Participar en l'actualització normativa i la normalització d'instruments per a l'avaluació dels elements que integren el sistema educatiu.	2	Col·laboració amb l'òrgan directiu competent en matèria d'avaluació per a l'actualització normativa i la normalització d'instruments per a l'avaluació del sistema educatiu			
	Participar en l'avaluació de la pràctica docent de les persones aspirants en procediments d'ingrés o accés als diferents cossos docents.	2	Implementació	Implementació	Implementació	Implementació
	Participar en l'avaluació de la funció directiva.	2	...	Pilotatge	Implementació	Implementació
	Participar en l'avaluació de centres docents.	2	...	...	Pilotatge	Implementació
	Implementar instruments per a l'avaluació de la Inspecció d'Educació.	2	...	...	Pilotatge	Implementació
	Participar en l'avaluació dels diferents programes autoritzats per la Conselleria amb competències en matèria d'educació amb la finalitat d'aportar conclusions sobre el grau d'aconseguiment dels objectius plantejats en els esmentats programes i aportant informació rellevant per a la presa de	2	Determinació de l'objecte d'estudi i anàlisi d'acord amb les línies prioritàries establides per l'Administració.	Implementació	Implementació	Implementació	Implementació

sistema i de la col·laboració amb altres organismes i entitats.	decisiones.		2	Implementació	Implementació	Implementació	Implementació
	Elaborar estudis d'especial interès i que, per tant, seran objecte d'atenció preferent per part de la Inspecció General d'Educació i les inspeccions territorials.						
d. Potenciar i consolidar el treball en equip; establir i temporalitzar les actuacions inspectores i impulsar la seua homologació i eficiència, de forma que cadascuna d'elles consumisca el temps necessari per al seu correcte desenvolupament i s'assegure l'homogeneïtat de la praxi inspectora en les tres inspeccions territorials.	Impulsar la coordinació de les àrees específiques de treball de la Inspecció d'Educació desenvolupant procediments i models d'informe normalitzats en l'àmbit de les tres inspeccions territorials.		2	Pilotatge	Implementació	Implementació	Implementació
	Desenvolupar el repositori documental de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana a través de l'aplicació informàtica habilitada a l'efecte.		2	Pilotatge	Implementació	Implementació	Implementació
e. Dissenyar i desenvolupar el pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023 integrant en l'esmentat pla la participació institucional en sistemes de col·laboració amb inspeccions d'altres Comunitats Autònomes i en programes europeus.	Planificar i desenvolupar el procediment d'adscripció de les inspectores i inspectors d'educació a les diferents zones d'intervenció per al període 2020-2024.		2	Implementació	...	...	...
	Participar en intercanvis de formació amb les CCAA amb les que s'establisquen convenis bilaterals per a la millora d'actuacions prioritàries i de millora de l'organització i funcionament de la mateixa Inspecció d'Educació.		2	Organització de la jornada de coordinació d'Inspeccions Generals d'Educació.	Implementació	Implementació	Implementació
f. Coordinar la col·laboració amb la Inspecció General de Serveis i amb les inspeccions sectorials de la Comunitat Valenciana.	Establir aliances de col·laboració en el marc dels projectes Erasmus+		2	Implementació	Implementació	Implementació	Implementació

Prioritat*	
Prioritària	1
Específica	2