



ANNEX IA
SUPERVISIÓ I AVALUACIÓ DE LES ACTUACIONS QUE ES DESENVOLUPEN DINS DEL MARC DEL PAM.

PRIMERA PART: Atenció educativa al conjunt de l'alumnat: actuacions plantejades pels centres educatius i la seua valoració

Possibles actuacions que el centre ha posat en marxa per a donar una millor resposta educativa al seu alumnat, ateses les finalitats del Pla d'actuació per a la millora (PAM)

Escala de Valoració (0 – 3) respecte a les actuacions que es detallen tot seguit:

0	No existeix / no s'ha planificat.	2	Sí que existeix: s'ha planificat d'acord amb l'anàlisi del context i existeix seguiment documental amb indicadors d'acompliment o avaluació.
1	Sí que existeix, però sense planificació documental.	3	Sí que existeix: s'ha planificat d'acord amb l'anàlisi del context, existeix seguiment documental amb indicadors d'acompliment o avaluació i s'observen resultats de millora.

	Atenció educativa al conjunt de l'alumnat: actuacions plantejades pels centres educatius i la seua valoració	Valoració 0 - 3
1	Desdoblaments	
2	Docència amb més d'un professor dins de l'aula	
3	Grups flexibles	
4	Treball per àmbits (Fora dels programes)	
5	Projectes interdisciplinaris	
6	Tallers d'Aprofundiment en Educació Secundària Obligatoria	
7	Tallers de reforç en Educació Secundària Obligatoria	
8	Acompanyament i/o deures tutoritzats	
9	Actuacions que afavoreixen la coordinació i la transició entre etapes, centres i modalitats educatives	
10	Disseny i desenvolupament del pla de formació del professorat d'acord amb les necessitats detectades envers les actuacions de millora plantejades	
11	Planificació i desenvolupament d'actuacions específiques per al foment de la coeducació dins del marc del Pla Director de coeducació	
12	Planificació i desenvolupament d'actuacions per al foment de la convivència i mediació escolar	
13	Ús de metodologies i estratègies didàctiques que afavorisquen l'aprenentatge actiu, interactiu i cooperatiu	
14	Participació de les famílies, voluntariat i altres entitats en l'atenció educativa	
15	Mesures educatives complementàries per a l'alumnat que romanga un any més en el mateix curs	
16	Implementació de mesures de recuperació i atenció a l'alumnat amb dificultats	
17	Millora de la comprensió lectora i foment de l'hàbit lector. Tractament interdisciplinari de la lectura en les diferents matèries	
18	Organització i desenvolupament d'activitats educatives durant el temps d'esplai	
19	Actuacions envers l'alumnat amb alt risc d'exclusió social*	
20	Actuacions relacionades amb el projecte lingüístic de centre i la millora de la competència lingüística de l'alumnat	
21	Mesures lligades a l'organització de l'opcionalitat	
22	Activitats de reforç i extensió educativa del FSE (5é i 6é d'Educació Primària i 1r i 2n d'ESO)	
23	Altres:	
24	Altres:	
25	Altres:	
26	Altres:	

* Es considerarà alumnat amb alt risc d'exclusió social a aquells que presenten alguna de les situacions explicitades en la tercera part d'aquest annex.



SEGONA PART: Conclusions i propostes de la Inspecció d'Educació respecte a l'assoliment de les actuacions desenvolupades pels centres, respecte a l'organització de la resposta educativa per a la inclusió, respecte a la dotació de personal adicional i respecte a les necessitats de formació per a l'organització de la resposta educativa per a la inclusió.

A) Centres públics que imparteixen els ensenyaments de 2n cicle d'educació infantil i/o educació primària.

1. Dotació de recursos personals adicionals especialitzats i no especialitzats assignats per al curs 2019/20 per al desenvolupament de les actuacions PAM.	Primària	Hores:
	Infantil	Hores:
	Anglès / Música / Ed. Física	Hores:
	Pedagogia Terapèutica	Hores:
	AiL: destinat en el propi centre	Hores:
	AiL: atenció per part de l'SPE	Hores:
	Educador d'EE	0'5 1 1'5 2 2'5 3

El personal educador d'educació especial desenvolupa les seues funcions en més d'un centre?	Sí, amb el/s següent/s centre/s	No
	Codi:	
	Codi:	
	Codi:	

	Satisfactòria	No satisfactòria
2. Valoració global envers les actuacions explicades en la primera part d'aquest annex. (Veure apartat 4.1 de les Instruccions)		

	Satisfactòria	No satisfactòria
3. Valoració envers l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat. (Veure apartat 4.2 de les Instruccions)		
I. Mesures per a l'Accés		
II. Mesures per a la Participació		
III. Mesures per a l'Aprenentatge		

4. Proposta envers la dotació de recursos personals addicionals			
Proposta d'assignació per al curs següent.		Mantindre la dotació adicional assignada actualment.	
		Reduir la proposta d'assignació d'hores addicionals	Reducció d'hores: Sí: parcial Sí: completa
		Incrementar la proposta d'assignació d'hores addicionals	Increment d'hores: Sí: parcial Sí: completa

5. Proposta de formació	Es detecten necessitats formatives respecte a l'organització del centre des d'una perspectiva inclusiva.
-------------------------	--

Observacions: (es podrà formular proposta respecte a llocs de treball en més d'un centre dins de la zona d'intervenció de la inspectora o inspector podent precisar el nombre d'hores que s'han d'adjudicar a cadascun d'ells)



B) Centres públics que imparteixen els ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria

1. Dotació de recursos personals addicionals assignats per al curs 2019-2020.		Hores:
Dotació de recursos personals addicionals especialitzats assignats per al curs 2019/20 per al desenvolupament de les actuacions PAM.	Pedagogia Terapèutica	Hores:
	AiL: destinat en el propi centre	Hores:
	AiL: atenció per part de l'SPE	Hores:
	Educador d'EE	0'5 1 1'5 2 2'5 3

El personal educador d'educació especial desenvolupa les seues funcions en més d'un centre?	Sí, amb el/s següent/s centre/s	No
	Codi:	
	Codi:	
	Codi:	

	Satisfactòria	No satisfactòria
2. Valoració global envers les actuacions explicitades en la primera part d'aquest annex. (Veure apartat 4.1 de les Instruccions)		

3. Valoració envers l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat (Veure apartat 4.2 de les Instruccions)	Satisfactòria	No satisfactòria
I. Mesures per a l'Accés		
II. Mesures per a la Participació		
III. Mesures per a l'Aprenentatge		

4. Proposta envers la dotació de recursos personals addicionals			
Proposta d'assignació per al curs següent.		Mantindre la dotació addicional assignada actualment.	
		Reduir la proposta d'assignació d'hores.	Reducció d'hores:
		Incrementar la proposta d'assignació d'hores.	Increment d'hores:

5. Proposta envers la dotació de recursos personals addicionals especialitzats				
Proposta d'assignació per al curs següent.			PT	AiL
		Mantindre la dotació addicional assignada actualment.	No Sí	No Sí
		Reduir la proposta d'assignació d'hores.	No Sí: parcial Sí: completa	No Sí: parcial Sí: completa
		Incrementar la proposta d'assignació d'hores.	No Sí: parcial Sí: completa	No Sí: parcial Sí: completa

6. Proposta de formació	Es detecten necessitats formatives respecte a l'organització del centre des d'una perspectiva inclusiva.
-------------------------	--

Observacions: (es podrà formular proposta respecte a llocs de treball en més d'un centre dins de la zona d'intervenció de la inspectora o inspector podent precisar el nombre d'hores que s'han d'adjudicar a cadascun d'ells).



C) Centres Privats Concertats

1. Dotació de recursos personals addicionals assignats per al curs 2019-2020	Hores per a les actuacions d'educació primària:	
	Hores per a les actuacions d'educació secundària obligatòria:	

	Satisfactòria	No satisfactòria
2. Valoració global envers les actuacions explicitades en la primera part d'aquest annex. (Veure apartat 4.1 de les Instruccions)		

3. Valoració envers l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat (Veure apartat 4.2 de les instruccions)	Satisfactòria	No satisfactòria
I. Mesures per a l'Accés		
II. Mesures per a la Participació		
III. Mesures per a l'Aprenentatge		

4. Proposta envers la dotació de recursos personals addicionals			
Proposta d'assignació per al curs següent.		Mantindre la dotació addicional assignada actualment.	
		Reduir la proposta d'assignació d'hores addicionals	Reducció d'hores: Sí: parcial Sí: completa
		Incrementar la proposta d'assignació d'hores addicionals	Increment d'hores: Sí: parcial Sí: completa

5. Proposta de formació	Es detecten necessitats formatives respecte a l'organització del centre des d'una perspectiva inclusiva.
-------------------------	--

Observacions:



TERCERA PART: Proposta d'increment d'hores addicionals per als centres privats concertats que tenen matriculat alumnat en situació d'alt risc d'exclusió social.

Alumnat en situació d'alt risc d'exclusió social (El centre haurà de comptar amb l'acreditació documental d'aquestes circumstàncies)		
<ul style="list-style-type: none"> • Alumnat que es troba en situació d'acolliment familiar o residencial • Alumnat destinatari de la renda valenciana d'inclusió • Alumnat que és orfe o òrfena absoluta • Alumnat el pare o la mare dels quals tenen condició de persona toxicòmana, alcohòlica o reclusa en un centre penitenciari. • Alumnat el pare i la mare dels quals estan en situació de desocupació o atur sense percebre cap de les dues prestacions o subsidis per aquest concepte. • Alumnat que són fills o filles de víctimes de violència de gènere • Alumnat que són fills o filles de víctimes de terrorisme • Alumnat amb condició de persona refugiada • Alumnat i/o el pare o la mare dels quals són atesos a través dels equips municipals dels Serveis Socials o dels Serveis especialitzats d'atenció a la família i infància (SEAFI...) 		
	Nombre d'alumnat:	
	Primària	Secundària
*Supervisada i verificada la informació i documentació aportada pel centre, la inspectora o inspector d'educació que subscriu emet la seua conformitat respecte a les especificacions numèriques anteriors.		

* D'acord amb el contingut de l'apartat 4.3 de les instruccions de la Secretaria autonòmica d'Educació i Formació Professional, la inspectora o inspector d'educació només emetrà la seua conformitat quan s'hagen verificat documentalment les dades i el nombre d'alumnes matriculats en alguna de les etapes d'educació primària o educació secundària obligatòria amb alt risc d'exclusió social siga, almenys, vint.