

PROJECTES D'INVESTIGACIÓ I INNOVACIÓ EDUCATIVA CURS 2022-23

PREGUNTES FREQUENTS

RESOLUCIÓ de 4 d'abril de 2022, de la directora general d'Innovació Educativa i Ordenació, per la qual es convoquen subvencions i assignacions econòmiques per a desenvolupar projectes d'investigació i innovació educativa en centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana durant el curs acadèmic 2022- 2023

1. Quines són les tipologies de projecte?

- PIIE: Projectes d'investigació i innovació educativa
- PIIE Global: Projectes d'investigació i innovació educativa Globals

2. Quines són les característiques de cada tipologia?

2.1. PIIE globals:

- Aposten pel canvi integral en el centre.
- Desencadenen la transformació educativa.
- Creen ocasions d'aprenentatge vital mitjançant investigacions pedagògiques.
- Fomenten la introducció de metodologies actives.
- Impulsen canvis estructurals i organitzatius en el centre.
- Compten amb una fonamentació pedagògica sòlida, una planificació acurada, una intencionalitat didàctica i, a més, són sostenibles en el temps.
- Impliquen activament un nombre elevat de professorat:
 - Almenys el 70 % del claustre.
 - O, en el cas de centres que no imparteixen educació infantil o primària, almenys el 70 % dels departaments.
- Impliquen entitats i agents externs de l'entorn.
- Esdevenen font d'inspiració per a altres centres educatius, atès que mostren un impacte mesurable en l'entorn i contribueixen a la millora de la qualitat del sistema educatiu.

Observacions finals:

- Els PIIE globals no podran:
 - Ser iniciatives individuals.
 - Implicar un nombre reduït de professorat.
 - Estar centrats en matèries específiques o en nivells concrets.
- Els PIIE globals hauran d'obtenir la puntuació màxima en els apartats d'innovació, transferibilitat, participació i avaluació. Cal tindre en compte, per tant, el que recull el resolc 11é de la convocatòria.

2.2. PIIE:

- Responen a iniciatives específiques d'acció, investigació i intervenció organitzativa o metodològica per part de grups de professorat, amb possibilitat de col·laboració amb altres entitats o agents de l'entorn.
- Poden tindre una dimensió intercentres o quedar circumscrits a un centre concret.
- Promouen canvis metodològics durant el procés d'ensenyament que milloren considerablement els resultats d'aprenentatge i les bones pràctiques docents

3. Quines són les modalitats de projecte?

- Individual: projecte presentat per un sol centre educatiu
- Agrupada: projecte presentat per un centre educatiu i del qual formen part una agrupació de centres (un mínim de dos i un màxim de cinc).

4. Quina és la durada dels projectes?

Els projectes tenen una durada de dos anys (dos cursos escolars), amb independència de la tipologia (PIIE globals i PIIE) i modalitat (individual i agrupada).

5. Quina quantitat es destina a la convocatòria de projectes d'investigació i innovació educativa?

Públics: Import global màxim d'esta convocatòria: 2.290.000 €

PIIE globals: 720.000 €
PIIE: 1.570.000 €

Concertats: Import global màxim d'aquesta convocatòria: 165.000 €

PIIE globals: 52.000 €
PIIE: 113.000 €

6. Quina és la quantitat màxima que pot rebre un projecte?

Cada projecte presentat, independentment de la modalitat escollida, pot rebre, com a màxim, en esta convocatòria:

PIIE: fins a 5.000 €
PIIE globals: fins a 10.000 €

7. En quin format s'ha de presentar el projecte?

- Els projectes s'hauran de presentar fent ús del **model PDF autoemplenable** corresponent, ubicat al [manual de presentació de sol·licituds](#). En aquest manual, a més, trobareu totes les indicacions que heu de conèixer per a presentar la sol·licitud.

- Caldrà emprar el model autoemplenable de 1r any (si és per un projecte que començarà en 2022-23) o el de 2n any d'implementació (per a projectes que conclouran en el curs 2022-23).

Important:

- El document PDF s'ha d'emplenar i **guardar**, no s'ha d'imprimir en PDF. Si s'imprimeix en PDF, es perdran les barres de desplaçament vertical en els camps massa menuts per a mostrar tot el text introduït i aquesta informació no es podrà llegir.
- Per altra banda, si s'està copiant i enganxant informació d'un altre document, es trasllada també el format del text. Això podria provocar que, quan l'avaluador haja d'obrir el model amb les aplicacions normalitzades de la GVA, aquestes no continguen les fonts i el model es mostre en blanc. Per aquest motiu, s'ha d'emprar «**l'enganxament de text sense format**» o **enganxar el text primer en un bloc de notes** per a eliminar la informació del format prèviament a l'enganxament en el model.

8. Què passa si s'ha presentat un arxiu equivocat com a vídeo presentació o com a projecte?

“No es podran esmenar, transformar o ampliar els projectes i vídeos presentats en la sol·licitud”, tal com s'indica en el resolc setzé de la convocatòria.

En definitiva: cal seguir detalladament les instruccions del manual del tràmit i comprovar els arxius que s'han tramés una vegada presentada la sol·licitud i abans que acabe el termini (pàgina 29 del [manual](#)).

9. Els projectes de 2n any d'implementació, han de presentar vídeo-presentació en la sol·licitud de continuïtat del projecte per al curs 2022-23?

Sí. Totes les sol·licituds han d'aportar un vídeo de presentació, tant els projectes de 1r any d'implementació com els de 2n any.

10. Es pot presentar més d'una sol·licitud?

No, només es pot **presentar** una sol·licitud per centre educatiu.

11. Si en la passada convocatòria 2021-22 el centre va tindre seleccionat un projecte de dos anys, pot enguany presentar un projecte diferent d'aquest?

No. Els projectes que estiguen en el segon any d'implementació hauran de presentar sol·licitud de participació en aquesta convocatòria per a la seua continuïtat. Cada sol·licitud seleccionada rebrà una quantitat econòmica per al segon any d'implementació del projecte.

12. Es pot participar en més d'un projecte?

Una de les novetats de la convocatòria d'enguany és que un centre educatiu pot participar en dos projectes. En quins casos?

- Un centre pot presentar un '**PIIE**' de modalitat individual i, a més, participar en un **PIIE de modalitat agrupada**.

- Un centre pot participar en **dos 'PIIE' de modalitat agrupada**, sempre que ho faça en qualitat de **representant en un** dels dos projectes, i **en l'altre en qualitat de participant**.

13. Pot un centre amb un PIIE global participar de l'agrupació d'un altre projecte?

No. Els centres educatius que implementen un 'PIIE global' no poden participar en cap altre projecte. Així les coses, l'apartat anterior no afecta els centres educatius que presenten un projecte de tipologia 'PIIE global'.

14. Si un centre educatiu presenta un projecte de primer any d'implementació en la convocatòria 2022-23, l'any vinent pot sol·licitar-ne un altre projecte diferent?

No, és un projecte a 2 anys, és a dir, per als cursos 2022-23 i 2023-24.

Si un centre té seleccionat un projecte de primer any d'implementació enguany (convocatòria 2022-23), haurà de justificar-lo d'acord amb el que s'especifica en els termes de la convocatòria, fins al 28 de juny de 2023.

En la convocatòria de 2023-24 haurà de presentar sol·licitud per a la seua continuïtat, per tal de sol·licitar el pressupost necessari per al curs 2023-24. Aquesta 'continuïtat' tornarà a revisar-se i valorar-se i entrarà en la concurrència competitiva. Si es confirma la continuïtat, el centre rebrà una dotació per al curs 2023-2024 que haurà de justificar segons indique la convocatòria corresponent.

No podrà sol·licitar cap projecte diferent, perquè ja n'està fent un (el sol·licitat en la convocatòria d'enguany).

15. Pot participar qualsevol persona del centre en el projecte? Obtindrà certificació?

Sí, tota la comunitat educativa pot participar en el projecte. La certificació només s'expedirà al professorat que siga funcionari de carrera amb destinació o vacant en el centre, o centres de l'agrupació (si la modalitat és agrupada), o al professorat interí amb vacant anual en el centre, o centres de l'agrupació (si la modalitat és agrupada).

S'expediran certificats de coordinació i de participació d'acord amb la informació aportada per cada centre educatiu, en OVICE, en la fase de justificació (resolc 17é de la convocatòria), segons l'ordre d'arribada dels tràmits de justificació.

16. Una persona que no està inclosa en la relació de participants presentada en la sol·licitud de participació però que s'ha incorporat al projecte a partir de setembre de 2022 podria certificar?

Sí. Un docent funcionari de carrera amb destinació o vacant en el centre, o centres de l'agrupació si la modalitat és agrupada, o un professor interí amb vacant anual en el centre, o centres de l'agrupació si la modalitat és agrupada, pot ser incorporat a la relació de

participants en l'acta de participació final que s'emplena en el tràmit de justificació de la convocatòria en juny de 2023.

17. Quines característiques ha de tindre un projecte?

- Ha de ser **original i planificat a dos anys**, encara que es detallen només les activitats que corresponen a l'any d'implementació per al qual es sol·licita la subvenció/ ajuda.
- Ha d'incloure el **pressupost** per al **curs 2022-23** (en OVICE) **degudament justificat** (en el model PDF del projecte)
- Ha d'estar inclòs en els **documents del centre** (PEC, PGA i PAM) en el curs 2022-23
- Tot allò contemplat en els resolcs 9é i 10é de la convocatòria.

18. Quines despeses són subvencionables i quines no ho són?

Aquelles identificables amb el projecte i que hagen sigut pagades en el curs escolar, i fins al **28 de juny de 2023** (centres públics) o fins al **9 de novembre de 2022** (centres concertats i centres educatius de titularitat pública distinta de la Generalitat).

Es pot destinar **fins al 50%** de la quantitat subvencionada a material inventariable i la resta a no inventariable, independentment de la tipologia del projecte.

Finançament d'obres: La transformació d'espais no contemplarà de cap manera la realització d'obres ni infraestructures.

Contractació d'un servei: Es poden subcontractar **parcialment** les activitats incloses en el projecte.

Adquisició de productes TIC: Pel que fa a l'adquisició d'equipament i productes TIC, els centres hauran de tindre en compte el catàleg publicat per la DGTIC de la Conselleria d'Hisenda i Model Econòmic en la pàgina "Delegatic" <https://ceice.gva.es/va/delegatic>.

Quant a l'adquisició de **licències o subscripcions d'aplicacions informàtiques**, a banda de consultar la pàgina "Delegatic", s'ha de tindre en compte el que indica en les instruccions d'inici de curs respecte de l'ús d'aplicacions i protecció de dades en l'apartat "Ús de plataformes informàtiques en centres educatius públics de titularitat de la Generalitat".

Amb els diners assignats **no es poden sufragar:**

- activitats extraescolars ni complementàries
- accions consolidades del centre

19. Es poden sufragar els costos de licències o subscripcions d'aplicacions informàtiques amb els fons obtinguts en un PIIE?

Respecte de l'adquisició de **licències o subscripcions d'aplicacions informàtiques**, s'ha de consultar la pàgina "Delegatic". A més, s'ha de tindre en compte el que indica en les instruccions d'inici de curs respecte de l'ús d'aplicacions i protecció de dades, en l'apartat "Ús de plataformes informàtiques en centres educatius públics de titularitat de la Generalitat".

20. La subvenció o assignació econòmica de la convocatòria és per a sufragar les despeses dels dos anys de desenvolupament?

No. Les quantitats que s'atorguen als projectes seleccionats en la convocatòria 2022-2023 es destinaran a les despeses d'implementació dels projectes durant el curs acadèmic 2022-2023.

Les subvencions i assignacions econòmiques dels projectes d'investigació i innovació educativa són de caràcter anual i, per tant, cada convocatòria ha de ser completada en el curs en què es publica. Així les coses, les accions per a les quals atorga dotació han de ser desenvolupades i justificades en el curs escolar i fins al **28 de juny del 2023**, en el cas dels centres públics de la Generalitat. Per a la resta de centres, les accions que subvenciona la convocatòria han de ser justificades econòmicament fins al **9 de novembre del 2022**, i pedagògicament fins al **28 de juny del 2023**.

21. Quina puntuació cal obtindre per a poder tindre assignació econòmica?

La puntuació mínima que ha d'obtindre un projecte per a ser seleccionat és de **25 punts**.

En el cas dels **projectes globals**, un projecte que haja obtingut 25 punts o més no serà seleccionat si no ha rebut la màxima valoració en els apartats següents: innovació, transferibilitat, participació i avaluació. En aquests quatre apartats, per tant, hauran d'assolir en la seua màxima expressió els ítems contemplats en els criteris de valoració (vegeu resolc 11é)

22. Termini i lloc de presentació de les sol·licituds:

- Centres que presenten sol·licituds per començar un PIIE global o un PIIE en el curs 2022-23: del **27 d'abril** al **17 de maig** de 2022

- Centres que tenen projectes aprovats – PIIE global o PIIE - en la convocatòria 2021-22 i que per tan han de presentar la seua continuïtat per al curs 2022-23: del **23 de maig** al **3 de juny** de 2022

Presentació: plataforma **OVICE**.

23. La participació del 70% del claustre/ departaments en un projecte garanteix que aquest siga considerat un PIIE global?

No. Optar per un PIIE global no solament implica la participació del 70% del claustre (centres d'infantil i primària), o 70% dels departaments (en el cas de centres que no imparteixen educació infantil o primària).

Optar per la tipologia PIIE global implica que s'aposta decididament per la innovació educativa i per un canvi integral en el centre educatiu. El resolc 5é de la convocatòria recull els requisits que cal complir per a ser considerat un PIIE global.

24. Quins són els terminis de justificació dels projectes en la convocatòria de 2022?

- a) Centres públics
 - data límit de justificació (econòmica i documental): abans del dia **28 de juny de 2023**
- b) Centres concertats i centres educatius de titularitat pública distinta de la Generalitat:
 - presentació del compte justificatiu simplificat: des de l'endemà de la publicació de la resolució definitiva fins al dia **9 de novembre de 2022**.
 - presentació de la resta de documentació justificativa: abans del **28 de juny de 2023**

Les condicions de justificació les trobareu en el resolc 17é de la convocatòria.

25. Tots els centres educatius han d'aportar un vídeo de presentació del projecte?

Sí, han de presentar-lo **tots els centres**, és a dir:

- els que faran el curs 2022-23 el segon i últim any del projecte
- els que sol·liciten ara un PIIE (convocatòria 2022) i el començaran a partir de setembre de 2022 (1r any d'implementació).

26. Quin centre i quan ha de presentar el vídeo memòria en juny de 2023?

Presentaran el vídeo memòria de finalització del projecte els centres educatius que el finalitzen en el curs 2022-23 (segon i últim any d'implementació).

27. Aspectes importants del model PDF autoemplenable.

El document facilitat és un **model genèric** per a les dues tipologies de projectes (PIIE i PIIE globals).

Totes les sol·licituds han **d'emplenar els 8 apartats** que inclou el model.

Els projectes de tipologia **PIIE global** han d'emplenar íntegrament tots els requadres.

Els **projectes PIIE** no necessàriament han d'emplenar tots els subapartats de cada ítem, tot i que sí que deuen aportar informació de cadascun dels 8 criteris d'avaluació.

Per **exemple**: l'apartat 4 TRANSFERIBILITAT, d'acord amb el que recull la convocatòria, no obliga els PIIE a concretar un pla concret de difusió del projecte (tot i que també es pot detallar). En canvi, en els PIIE globals el pla de difusió és obligatori.

Pel que fa als **caràcters**, cada requadre indica el màxim de caràcters que es poden emprar i cada centre educatiu emprarà el nombre que crega convenient fins al límit establert. Les taules que hi ha dins de l'apartat de concreció de la metodologia, la de «descripció de les activitats» i la de «temporització de les activitats», tenen el nombre de caràcters limitat igualment, a tres línies (360 caràcters) i 1 línia (11 caràcters) per cel·la, respectivament. Aquestes taules contenen 20 files per a detallar fins a 20 activitats/ actuacions programades. Les 20 files del cronograma es corresponen, segons el nombre d'ordre, amb les activitats indicades en la taula de descripció de les activitats.

Per a qualsevol dubte sobre què s'ha d'incloure en cada apartat, cal tindre en compte el que indica el **resolc onzé de la convocatòria** (criteris de valoració i altres especificacions).

28. Quines diferències hi ha entre instruments d'avaluació i indicadors d'avaluació?

Els **instruments d'avaluació** són eines que ens permeten valorar el procés d'ensenyament-aprenentatge per tal de prendre decisions. Existeixen una ampla diversitat i cada projecte haurà d'emprar els més adients per a la seua finalitat. En tot cas, han de servir per a obtenir informació de l'evolució del projecte, i a partir de l'elaboració i anàlisi de les dades obtingudes, propiciar les decisions que permeten una millora continua.

Exemples d'instruments d'avaluació són: les rúbriques, els qüestionaris, els organitzadors gràfics, les bases d'orientació.

Els **indicadors d'avaluació**, en canvi, són variables mesurables que ens permeten comprovar el grau de compliment dels objectius del projecte. Poden ser quantitatius o qualitius.

Un exemple d'indicador qualitatiu seria el nivell en què els plantejaments didàctics es dissenyen amb diferents nivells de dificultat respectant els diferents ritmes de l'alumnat (ensenyament multinivell), valorat a partir d'una pregunta al professorat amb una escala de l'1 al 4, on 1 correspondria a una diferenciació baixa i 4 indicaria un disseny que té en compte tots els diferents nivells de l'aula. Exemples d'indicadors quantitatius podrien ser el percentatge d'alumnat que obté el graduat, la mitjana de les qualificacions de l'alumnat o el nombre d'absències dels alumnes participants.

El procés d'establir una bateria d'indicadors per a l'avaluació requereix una reflexió prèvia de la finalitat del projecte d'innovació com a resposta a una necessitat de millora d'algun dels processos que duu a terme el centre educatiu. Una vegada establert quins són els indicadors que permetran mesurar l'evolució del projecte, caldrà fer una mesura inicial a partir dels instruments d'avaluació escollits que ens indicaran quin és el punt de partida, posteriorment amb successives mesures podrem veure l'evolució dels indicadors.

29. Més informació

En el [web](#) d'innovació trobareu la informació imprescindible: [convocatòria](#), manual de tramitació, mapa PIIE, convocatòries d'anys anteriors, etc.

Per a una atenció més personalitzada: innovacio@gva.es

Aquest document no té valor jurídic



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
veu