

**AULA DE EXCELENCIA DEL
IES CAMP DE MORVEDRE**

Desde el nacimiento mismo de la ESO nuestro centro ha llevado a cabo importantes medidas y ha dedicado numerosos esfuerzos para atender la gran diversidad de alumnado que esta etapa conlleva. Todo este proceso se conoce genéricamente con el epígrafe de ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

Este esfuerzo y dedicación aunque lentamente va dando sus frutos y sobre todo y esto es fundamental con los alumnos más desfavorecidos. Todo esfuerzo que realicemos para intentar sacar de ese pozo llamado "fracaso escolar" a un solo alumno es positivo.

A la misma vez a todos nos gustaría que valores educativos como: capacidad, mérito, esfuerzo, inteligencia estudio, etc recuperaran su lugar en la sociedad y que "sacar buenas notas" o "desear sacar buenas notas" no sea "lo raro", "lo inútil" e incluso "lo temido".

Con la pretensión de crear estructuras sólidas y estables que "normalicen" estas y otras cuestiones educativas se nos oferta el PROA y concretamente una línea de actuación denominada **desarrollo de capacidades**. Literalmente el programa dice:

Línea 1.2: Desarrollo de capacidades

Los objetivos para esta línea de actuación son los siguientes:

-Identificar y conocer por parte del profesorado las particulares capacidades de algunas alumnas y algunos alumnos,

-Desarrollar y potenciar los aprendizajes y el rendimiento escolar de este alumnado. Ello conlleva:

- Ayudarle a ser consciente de sus propias capacidades y motivarle para esforzarse en desarrollarlas.

- Tener en consideración a este alumnado a la hora de planificar la organización del centro (agrupaciones, desdobles, etc.), las programaciones y adaptaciones curriculares, así como las actividades complementarias y extraescolares.

- Contribuir al desarrollo de una personalidad equilibrada y a la mejor integración social de este alumnado, en el grupo y en el centro.

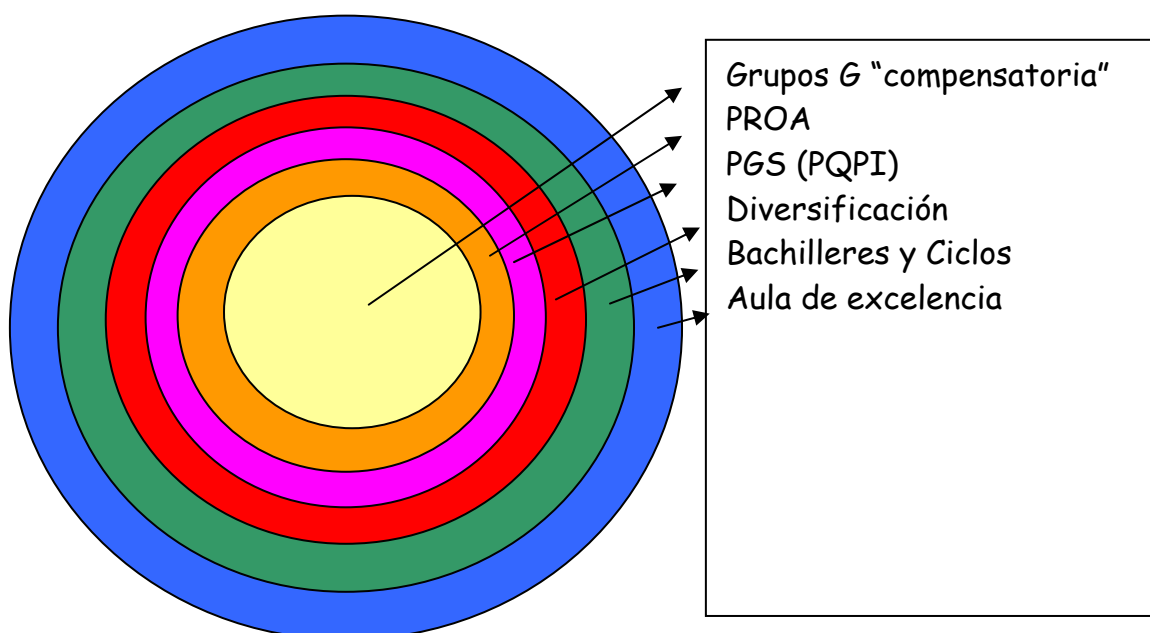
- Mejorar las posibilidades de todo el alumnado del centro a través de la modificación de las expectativas, del clima escolar y del efecto multiplicador sobre los demás alumnos.

El curso pasado se realizaron algunas actuaciones al respecto. Concretamente el objetivo primero se puso en marcha con el curso on -line para el tratamiento de estos alumnos de altas capacidades que realizaron cerca de 40 profesores del centro. Este año, este mismo curso, creado por Agustín Regadera y José Luis Sánchez, se ha ofertado a través del CEFIRE de Sagunto.

Con la intención de proponer acciones para el segundo objetivo (*Desarrollar y potenciar los aprendizajes y el rendimiento escolar del alumnado con altas capacidades*) hemos puesto en marcha el AULA DE EXCELENCIA.

A este respecto citamos las particularidades que prevé el PROA para los destinatarios de este subprograma, (*Resolución de 19 de abril de 2007, de la Dirección General de Enseñanza*):

Destinatarios: El alumnado que habitualmente destaca en una o varias materias del currículo, sin hacer distinción entre las materias que requieren aptitudes asociadas a la capacidad intelectual y aquellas que precisan talentos o habilidades especiales como las materias artísticas y la educación física. Una atención específica del profesorado estimulará el desarrollo de este alumnado. Por otra parte, al sentirse valorados, mejorarán en su autoestima y se sentirán más seguros de su buen hacer ante sus propios compañeros y compañeras.



Pensamos que esta aula debe ser una parte del Programa de Atención a la Diversidad del centro. Huimos de estructuras piramidales a favor de las circulares, donde pueda caber todo el mundo.

Por ello deberán formar parte del aula los alumnos y alumnas que cumplen las siguientes características:

- 1.- Tener todas las asignaturas aprobadas
- 2.- Tener buen comportamiento, sin faltas de disciplina.
- 3.- Obtener un 51% de excelentes en cada evaluación.
- 4.- Aquellos alumnos que las juntas de evaluación proponen por sus especiales características (talentosos, mediadores, virtuosos, etc)
- 5.- El mejor alumno/a de los programas específicos (PGS, Diversificación, Grupos de compensatoria, etc.)

6.- Los integrantes del aula pueden proponer también algún alumno que consideren deba estar incluido por motivos diversos.

PARTICULARIDADES, CONDICIONES, CARACTERÍSTICAS DEL AULA:

- Tras cada evaluación se revisan las actas de y se extraen los alumnos/as que cumplen las condiciones citadas. Se elabora el listado y se les cita a una reunión extraescolar donde se les felicita y se les entrega un distintivo (carné) que acredita su pertenencia. . Este listado se hace público en la Web del centro: www.iescamp.es



- El centro propone gratificaciones para estos alumnos. A modo de ejemplo, algunas de ellas son:
 - o Bonos descuentos en librerías y tiendas colaboradoras con el programa.
 - o Gratuidades en actividades complementarias o extraescolares (tenis de mesa, guitarra, ajedrez, piscina, educación vial, salidas, etc.)
- Los departamentos y equipos de profesores proponen actividades específicas complementarias para estos alumnos, financiadas por el centro, la AMPA o asociaciones o instituciones externas y colaboradoras. (Encuentros con autores, audiciones, olimpiadas, eventos deportivos, teatros, exposiciones, ferias, etc).
- A los alumnos y alumnas integrantes de esta aula se les pide colaboración para la organización de las actividades complementarias del centro: acompañamiento para los primeros cursos de la ESO, revista escolar, campañas de limpieza, ruidos, museo de la informática, mediación, página Web, Stan de juventud y DINA, etc.

Una vez clara las particularidades de este programa se han propuesto las siguientes **acciones**:

- Todo el profesorado ha comentado esta iniciativa en las clases. Si queremos que estas actividades entren a formar parte de la organización del centro y que la propuesta trascienda a la Comunidad educativa del IES (e incluso a la sociedad) todos debemos informarnos, informar y colaborar con ella.

- Se ha colocado en un tablón de anuncios específico para esta aula en un sitio bien visible con todas las noticias de esta aula. (participantes, actividades, iniciativas, incentivos, entidades colaboradoras, subvenciones, etc).

- Se ha nombrado un coordinador-tutor de dicha aula; José Luis Sánchez (profesor del PROA). También contamos con la colaboración de profesores de informática. Recordemos que se trata de un aula virtual.

- Se han buscado y se siguen buscando colaboradores externos. Entidades, comercios, etc que aporten incentivos para el aula. Ej: Tiendas de informática que ofrezcan descuentos, video-clubs que regalen bonos de películas, librerías, Ayuntamiento que ofrezca actos culturales o deportivos gratuitos, etc.

- Se ha creado un aula virtual en la plataforma del dominio WEB del centro donde cada departamento está aportando recursos (actividades de ampliación e incentivos).

(<http://www.iescamp.es/moodle>)



En la citada aula se ofrece, de momento, un curso de técnicas de estudio, un concurso para crear un logotipo y un slogan del aula y una actividad de matemáticas.

Una propuesta para esta aula virtual es que cada departamento "cuelgue" actividades de ampliación para el verano. (puede hacerse de forma general para todo el alumnado perteneciente al aula de excelencia, por niveles, ciclos, etapas....) de forma que el alumno las realizará durante el verano y en septiembre a aquellos que primero las envíen, que mejor lo hagan (número a determinar) , se les recompense con el libro de texto del curso que van a iniciar. Para ello cada departamento debería solicitar el número de ejemplares que pueda regalar a las diferentes editoriales.

- Para que este alumnado pueda disponer de acceso a la web en el centro se ha ofertado en horario vespertino acceso a internet en los ordenadores oportunos y se les resuelven las posibles dudas.

- Con el fin de que esta aula tenga también una relación más personal se realizarán sesiones de cine-forum en la sala de audiovisuales los viernes por la tarde (esta es la única tarde que parecen tener libre la mayoría del alumnado). En esta sesión de cine se proyectará una película acorde a sus y se permitirá a cada alumno del aula traer a un acompañante (amigo o familiar). Al acabar la película se realizará un debate sobre la misma.

- Cara a final de curso nuestra pretensión es que todos los alumnos del aula sean felicitados por el equipo docente y algún responsable de la administración educativa autonómica y/o local.

- Se pueden colgar en la web del aula virtual diferentes sugerencias de los departamentos (lecturas, etc) para los meses de verano.

- Los alumnos de la ESO recibirán para el verano un Cuaderno de vacaciones: "Cuaderno de entrenamiento cognitivo-creativo" elaborado por Agustín Regadera y José Luis Sánchez y editado por BRIEF

CONSIDERACIONES FINALES:

En los meses que llevamos con esta iniciativa debemos comentar que ha mejorado el clima del centro. Se han realizado algunas actividades muy interesantes. En la 1ª evaluación los alumnos del aula pudieron disfrutar de un cuenta-cuentos que les amenizó una bonita jornada. En esta segunda evaluación estamos asistiendo a actuaciones musicales y de teatro los viernes por la noche en colaboración con la Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Sagunto. También hemos realizado una excursión en ferry a Palma de Mallorca.

Los diferentes departamentos están preparando y realizando acciones muy interesantes: olimpiadas, concursos de fotografía, talleres de física recreativa, encuentros de tecnología.

Habitualmente redactamos noticias de esta aula para su publicación en periódicos locales y emisoras de radio. Este hecho crea gran motivación.

-En la 1ª evaluación fueron 45 los alumnos integrantes del aula. En la 2ª este número ha aumentado a 70 y al final del curso han sido sobre 80 los alumnos que han conseguido pertenecer al aula. Esto supone un 10% aproximadamente del total del alumnado del centro. La iniciativa ha sido muy bien acogida por profesores y alumnos y también por los padres que se han brindado en participar activamente en algunas de las actividades.

Sagunto-Puerto 2008