

1. Identificació de la iniciativa (norma, pla o programa)

1. Identificación de la iniciativa (norma, plan o programa)

1.1. Denominació Projecte de Decret del Consell per el que se aprueban los Estatutos de la Universitat Jaume I
1.1. Denominación

1.2. Origen de la seva elaboració Direcció General de Universidades
1.2. Origen de su elaboración

2. Identificació dels drets, les necessitats i els grups concrets de la infància sobre els quals la iniciativa pot impactar

2. Identificación de los derechos, las necesidades y los grupos concretos de la infancia sobre los que la iniciativa puede impactar

2.1. Drets concrets de la infància i l'adolescència sobre els quals pot tindre incidència.

Marqueu on corresponga (poden marcar-se diverses alternatives).

2.1. Derechos concretos de la infancia y la adolescencia sobre los que puede tener incidencia.

Marque donde corresponda (pueden marcarse varias alternativas).

Definició de xiquet, xiqueta o adolescent
Definición de niño, niña o adolescente

Principi de no discriminació
Principio de no discriminación

Principi d'interés superior de les persones menors d'edat
Principio de interés superior de las personas menores de edad

Donar efectivitat als drets fins al màxim dels recursos disponibles
Dar efectividad a los derechos hasta el máximo de los recursos disponibles

Drets i deures dels progenitors i evolució de les facultats del xiquet o la xiqueta
Derechos y deberes de los progenitores y evolución de las facultades del niño o la niña

Dret a la vida, a la supervivència i al desenvolupament
Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo

Dret a un nom i una nacionalitat
Derecho a un nombre y una nacionalidad

Dret a preservar la identitat
Derecho a preservar la identidad

Drets respecte a la separació de xiquets, xiquetes i adolescents dels seus progenitors
Derechos respecto a la separación de niños, niñas y adolescentes de sus progenitores

Reunificació de la família
Reunificación de la familia

Drets enfront de trasllats il·lícits i la retenció il·lícita
Derechos frente a traslados ilícitos y la retención ilícita

Dret de les persones menors d'edat a ser escoltades
Derecho de las personas menores de edad a ser escuchadas

Dret a la llibertat d'expressió.
Derecho a la libertad de expresión.

Dret a la llibertat de pensament, de consciència i de religió
Derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión

Dret d'associació i de reunió
Derecho de asociación y de reunión

Dret a la protecció de la vida privada
Derecho a la protección de la vida privada

Dret a la informació
Derecho a la información

Responsabilitats parentals i assistència dels poders públics per a portar-les a cap.
Responsabilidades parentales y asistencia de los poderes públicos para llevarlas a cabo.

Dret a la protecció contra tota forma de violència
Derecho a la protección contra toda forma de violencia

Drets de la infància i l'adolescència privada del seu medi familiar
Derechos de la infancia y la adolescencia privada de su medio familiar

Drets de les persones menors d'edat en matèria d'adopció
Derechos de las personas menores de edad en materia de adopción

Drets de les persones menors d'edat refugiades
Derechos de las personas menores de edad refugiadas

Drets de les persones menors d'edat amb diversitat funcional
Derechos de las personas menores de edad con diversidad funcional

Dret a la salut
Derecho a la salud

Dret a l'avaluació periòdica de l'internament
Derecho a la evaluación periódica del internamiento

- Dret a beneficiar-se de la Seguretat Social
Derecho a beneficiarse de la Seguridad Social
- Dret a beneficiar-se d'un nivell de vida adequat per al seu desenvolupament
Derecho a beneficiarse de un nivel de vida adecuado para su desarrollo
- Dret a l'educació
Derecho a la educación
- Drets com a integrants de minories o de pobles indígenes
Derechos como integrantes de minorías o de pueblos indígenas
- Dret a l'esplai, al joc i a participar en activitats artístiques i culturals
Derecho al esparcimiento, al juego ya participar en actividades artísticas y culturales
- Dret a la protecció contra l'explotació econòmica i el treball infantil
Derecho a la protección contra la explotación económica y el trabajo infantil
- Dret a la protecció contra l'ús il·lícit i el tràfic d'estupefaents
Derecho a la protección contra el uso ilícito y el tráfico de estupefacientes
- Dret a la protecció contra l'explotació i l'abús sexual
Derecho a la protección contra la explotación y el abuso sexual
- Dret a la protecció enfront de la venda, tràfic i tracta de persones
Derecho a la protección frente a la venta, tráfico y trata de personas
- Dret a la protecció contra altres formes d'explotació
Derecho a la protección contra otras formas de explotación
- Drets enfront de la tortura i respecte de la privació de llibertat
Derechos frente a la tortura y respecto de la privación de libertad
- Drets de la infància i l'adolescència afectada per un conflicte armat
Derechos de la infancia y la adolescencia afectada por un conflicto armado
- Dret a la recuperació i reintegració social de les víctimes de totes maneres d'abandó o maltractament
Derecho a la recuperación y reintegración social de las víctimas de todas formas de abandono o maltrato
- Drets de les persones menors d'edat que han infringit les lleis penals.
Derechos de las personas menores de edad que han infringido las leyes penales.
- No es considera que la iniciativa tingui cap impacte sobre els drets de la infància
No se considera que la iniciativa tenga ningún impacto sobre los derechos de la infancia

2.2. Necessitats bàsiques de la infància sobre les quals pot tindre incidència.

Marqueu on corresponga (poden marcar-se diverses alternatives).

2.2. Necesidades básicas de la infancia sobre las que puede tener incidencia.

Marque donde corresponda (pueden marcarse varias alternativas).

- Alimentació adequada
Alimentación adecuada
- Habitatge adequat
Vivienda adecuada
- Vestit i higiene adequada
Vestido e higiene adecuada
- Atenció sanitària
Atención sanitaria
- Son i descans
Sueño y descanso
- Espai exterior adequat
Espacio exterior adecuado
- Exercici físic
Ejercicio físico
- Protecció de riscos físics
Protección de riesgos físicos
- Protecció de riscos psicològics
Protección de riesgos psicológicos
- Necessitats sexuals i reproductives
Necesidades sexuales y reproductivas
- Participació activa i normes estables
Participación activa y normas estables
- Vinculació afectiva primària
Vinculación afectiva primaria
- Interacció amb persones adultes
Interacción con personas adultas
- Interacció amb iguals
Interacción con iguales

Educació formal <i>Educación formal</i>	<input type="checkbox"/>
Educació no formal <i>Educación no formal</i>	<input type="checkbox"/>
Joc i temps d'oci <i>Juego y tiempo de ocio</i>	<input type="checkbox"/>
No es considera que la iniciativa tingui cap impacte sobre les necessitats de la infància <i>No se considera que la iniciativa tenga ningún impacto sobre las necesidades de la infancia</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.3. Especial impacte de la iniciativa en grups concrets o circumstàncies de xiquets, xiquetes i adolescents. Marqueu on corresponga.	
2.3. Especial impacto de la iniciativa en grupos concretos o circunstancias de niños, niñas y adolescentes. Marque donde corresponda.	
a) No impacta en cap grup de forma especial <i>a) No impacta en ningún grupo de forma especial</i>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Sí, impacta de forma especial en els grups que s'indiquen a continuació: <i>b) Sí, impacta de forma especial en los grupos que se indican a continuación:</i>	<input type="checkbox"/>
Menors d'edat homes <i>Menores de edad hombres</i>	<input type="checkbox"/>
Menors d'edat dones <i>Menores de edad mujeres</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquets i xiquetes de 0 a 3 anys <i>Niños y niñas de 0 a 3 años</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquets i xiquetes de 3 a 6 anys <i>Niños y niñas de 3 a 6 años</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquets i xiquetes de 6 a 12 anys <i>Niños y niñas de 6 a 12 años</i>	<input type="checkbox"/>
Adolescents <i>Adolescentes</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquetes, xiquets i adolescents amb problemes de salut mental <i>Niñas, niños y adolescentes con problemas de salud mental</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquetes, xiquets i adolescents amb malalties cròniques i greus <i>Niñas, niños y adolescentes con enfermedades crónicas y graves</i>	<input type="checkbox"/>
Persones menors d'edat consumidores de drogues <i>Personas menores de edad consumidoras de drogas</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquetes, xiquets i adolescents que no assisteixen a classe o que abandonen els seus estudis prematurament <i>Niñas, niños y adolescentes que no asisten a clase o que abandonan sus estudios prematuramente</i>	<input type="checkbox"/>
Persones menors d'edat víctimes de maltractament <i>Personas menores de edad víctimas de maltrato</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquets i xiquetes amb dificultats d'aprenentatge <i>Niños y niñas con dificultades de aprendizaje</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquets, xiquetes i adolescents amb trastorns de conducta <i>Niños, niñas y adolescentes con trastornos de conducta</i>	<input type="checkbox"/>
Persones menors d'edat en conflicte amb la llei <i>Personas menores de edad en conflicto con la ley</i>	<input type="checkbox"/>
Persones menors d'edat en el sistema de protecció per risc o desemparament <i>Personas menores de edad en el sistema de protección por riesgo o desamparo</i>	<input type="checkbox"/>
Persones menors d'edat refugiades i sol·licitants d'asil <i>Personas menores de edad refugiadas y solicitantes de asilo</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquetes, xiquets i adolescents en processos migratoris amb referents familiars adults <i>Niñas, niños y adolescentes en procesos migratorios con referentes familiares adultos</i>	<input type="checkbox"/>
Persones menors d'edat estrangeres no acompanyades <i>Personas menores de edad extranjeras no acompañadas</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquetes, xiquets i adolescents d'ètnia gitana i altres minories <i>Niñas, niños y adolescentes de etnia gitana y otras minorías</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquetes, xiquets i adolescents amb diversitat funcional <i>Niñas, niños y adolescentes con diversidad funcional</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquets, xiquetes i adolescents d'entorns urbans <i>Niños, niñas y adolescentes de entornos urbanos</i>	<input type="checkbox"/>
Xiquets, xiquetes i adolescents d'entorns rurals <i>Niños, niñas y adolescentes de entornos rurales</i>	<input type="checkbox"/>
Identitat sexual en la infància i l'adolescència <i>Identidad sexual en la infancia y la adolescencia</i>	<input type="checkbox"/>
Altres grups (especifiqueu) <i>Otros grupos (especificar)</i>	<input type="checkbox"/>

3. Identificació de circumstàncies i col·lectius de famílies sobre els quals la iniciativa pot impactar
3. Identificación de circunstancias y colectivos de familias sobre los que la iniciativa puede impactar

3.1. Identitat familiar (tipus de família a què afecta la norma):
Marqueu on corresponga (poden marcar-se diverses alternatives).
3.1. Identidad familiar (tipo de familia a que afecta la norma):
Marque donde corresponda (pueden marcarse varias alternativas).

- Família nuclear
Familia nuclear
- Família extensa
Familia extensa
- Família monoparental
Familia monoparental
- Família reconstituïda
Familia reconstituída
- Família homoparental
Familia homoparental
- Família no parental (acollidors o educadors)
Familia no parental (acogedoras o educadoras)
- Família integrada per persones immigrants
Familia integrada por personas inmigrantes
- Família integrada per persones refugiades
Familia integrada por personas refugiadas
- Família integrada per persones de minories ètniques (identifiqueu)
Familia integrada por personas de minorías étnicas (identificar)
- Família integrada per parelles sense descendència
Familia integrada por parejas sin descendencia
- Família integrada per persones individuals sense descendència (persona sola)
Familia integrada por personas individuales sin descendencia (persona sola)
- Grups semblants a famílies
Grupos similares a familias
- Uns altres tipus de família (especifiqueu)
Otros tipos de familia (especificar)
- No es considera que la iniciativa tinga impacte sobre un tipus determinat de família
No se considera que la iniciativa tenga impacto sobre un tipo determinado de familia

3.2. Impacte de la iniciativa: Marqueu on corresponga (poden marcar-se diverses alternatives).
3.2. Impacto de la iniciativa: Marque donde corresponda (pueden marcarse varias alternativas).

- Accions encaminades al manteniment de la unitat familiar
Acciones encaminadas al mantenimiento de la unidad familiar
- Accions encaminades al desenvolupament individual de les persones integrants de la unitat familiar
Acciones encaminadas al desarrollo individual de las personas integrantes de la unidad familiar
- Impacte sobre els drets i obligacions de les persones integrants de la unitat familiar
Impacto sobre los derechos y obligaciones de las personas integrantes de la unidad familiar
- Impacte sobre els drets i obligacions de les persones integrants de la unitat familiar quant a les relacions intrafamiliars.
Impacto sobre los derechos y obligaciones de las personas integrantes de la unidad familiar en cuanto a las relaciones intrafamiliares.
- Accions encaminades a facilitar l'accés a la informació com a unitat familiar
Acciones encaminadas a facilitar el acceso a la información como unidad familiar
- Afectació sobre el sistema de protecció a la família (prestacions econòmiques, accés a recursos, etc.)
Afectación sobre el sistema de protección a la familia (prestaciones económicas, acceso a recursos, etc.)
- Accions dirigides a la reunificació familiar
Acciones dirigidas a la reunificación familiar
- Altres accions (especifiqueu)
Otras acciones (especificar)
- No es considera que la iniciativa tinga cap impacte sobre la família
No se considera que la iniciativa tenga ningún impacto sobre la familia

**4. Anàlisi de l'impacte.
4. Análisis del impacto.**

4.1. Especifiqueu, de forma resumida, els aspectes concrets que s'han identificat en la iniciativa com a productors d'algun tipus d'impacte en la infància, l'adolescència o la família.

4.1. Especificar, de forma resumida, los aspectos concretos que se han identificado en la iniciativa como productores de algún tipo de impacto en la infancia, la adolescencia o la familia.

La Universitat Jaume I inclue en su proyecto de estatutos, como parte de su responsabilidad social universitaria y en cumplimiento del artículo 36 de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, diversos artículos que permiten la implicación de la Universidad en la creación de un entorno seguro donde se garantizan estos derechos.

El artículo 45.1 s) establece que son competencia del Consejo de Gobierno, en relación con el funcionamiento y la estructura de la Universidad, definir e impulsar, en coordinación con las unidades de igualdad y diversidad, un plan de igualdad de género; un plan de inclusión y no discriminación del conjunto de la comunidad universitaria, y protocolos y medidas de prevención y respuesta frente a la violencia, las diversas formas de acoso y la discriminación.

El artículo 94.5 contempla la creación obligatoria de comisiones de asesoramiento en determinadas áreas (estudios, profesorado, investigación, doctorado, transferencia e intercambio de conocimiento, asuntos económicos, informática, infraestructuras, desarrollo sostenible, documentación, política lingüística y ética) en un listado abierto que permite crear igualmente un órgano especialidad o trabajar en alguna de estas comisiones en el desarrollo de la LOPIVI.

El artículo 131.2 obliga a que la enseñanza se imparta dentro del marco del pleno desarrollo de la persona en el respeto a los principios democráticos de convivencia, a los derechos fundamentales, a las libertades públicas y al medio ambiente, lo que confirma a la UJI como un espacio libre de discriminaciones e intolerancias presidido por un ambiente inclusivo y respetuoso donde cada persona debe sentirse segura y valorada.

Finalmente, la Disposición adicional octava determina, entre otros, el compromiso de la Universidad en la defensa de los derechos y libertades de las personas usuarias y velar porque no se lesionen la privacidad, reputación o dignidad de las personas en las

4.2. Resum de dades objectives, observacions i valoració subjectiva dels aspectes concrets analitzats que reflectisquen la situació de partida i els canvis que sobre aquests pot produir l'aprovació de la iniciativa.

Quan la valoració i les observacions les hagen realitzat xiquets, xiquetes i adolescents consultats, s'indicarà expressament la procedència de les seues aportacions

4.2. Resumen de datos objetivos, observaciones y valoración subjetiva de los aspectos concretos analizados que reflejen la situación de partida y los cambios que sobre estos puede producir la aprobación de la iniciativa.

Cuando la valoración y las observaciones las hayan realizado niños, niñas y adolescentes consultados, se indicará expresamente la procedencia de sus aportaciones

**a) Descripció de la situació de partida
a) Descripción de la situación de partida**

Los actuales estatutos de la Universitat Jaume I fueran aprobados mediante Decreto 95/2011, de 9 de julio, del Consell (DOGV Núm. 9128/15.07.2021). En ese decreto ya se reflejaban los artículos 94.5, 131.2 y Disposición adicional octava del actual Proyecto de Decreto, por lo que ya se contaba con preceptos que producían un impacto positivo en la infancia, la adolescencia o la familia. El contenido del artículo 45.1 s) del Proyecto de Decreto sí supone una nueva incorporación de contenido referente a esta materia.

**b) Previsió de resultats que produirà l'aprovació de la iniciativa
b) Previsión de resultados que producirá la aprobación de la iniciativa**

Con los nuevos estatutos y gracias a la implementación en referencia a la infancia, adolescencia y conciliación familiar se prevé una mejora en aspectos como la igualdad, la inclusión y la no discriminación, así como en la lucha frente a la violencia y el acoso. Se fomentará en la universidad una cultura del buen trato que se relacionará íntimamente con la creación de entornos seguros para los niños, niñas y adolescentes.

5. Valoració de l'impacte en la família. Marqueu on correspongui.

5. Valoración del impacto en la familia. Marque donde corresponda.

1. Negatiu. Quan de l'aprovació de la iniciativa no es derive l'eliminació o disminució de les deficiències detectades o empitjore la situació de partida, siga quina siga aquesta.

1. Negatiu. Cuando la aprobación de la iniciativa no se derive la eliminación o disminución de las deficiencias detectadas o empeore la situación de partida, cualquiera que sea ésta.

2. Nul. Quan de l'aprovació de la iniciativa no es derive cap modificació de la situació de partida.

2. Nul. Cuando la aprobación de la iniciativa no se derive ninguna modificación de la situación de partida.

3. Positiu. Quan de l'aprovació de la iniciativa es derive l'eliminació o disminució de les deficiències detectades o millore en tot cas la situació de partida, siga quina siga aquesta.

3. Positiu. Cuando la aprobación de la iniciativa se derive la eliminación o disminución de las deficiencias detectadas o mejore en todo caso la situación de partida, cualquiera que sea ésta.

4. Sense impacte

4. Sin impacto

Motivació i justificació de la valoració

Motivación y justificación de la valoración

En el contenido de los nuevos Estatutos se consagra el derecho a la conciliación de la vida personal, laboral y familiar para los trabajadores de la universidad.

6. Valoració de l'impacte en la infància i l'adolescència. Marqueu on corresponga.

6. Valoración del impacto en la infancia y la adolescencia. Marque donde corresponda.

1. Negatiu. Quan de l'aprovació de la iniciativa no es derive l'eliminació o disminució de les deficiències detectades o empitjore la situació de partida, siga quina siga aquesta.

1. Negatiu. Cuando la aprobación de la iniciativa no se derive la eliminación o disminución de las deficiencias detectadas o empeore la situación de partida, cualquiera que sea ésta.

2. Nul. Quan de l'aprovació de la iniciativa no es derive cap modificació de la situació de partida.

2. Nul. Cuando la aprobación de la iniciativa no se derive ninguna modificación de la situación de partida.

3. Positiu. Quan de l'aprovació de la iniciativa es derive l'eliminació o disminució de les deficiències detectades o millore en tot cas la situació de partida, siga quina siga aquesta.

3. Positiu. Cuando la aprobación de la iniciativa se derive la eliminación o disminución de las deficiencias detectadas o mejore en todo caso la situación de partida, cualquiera que sea ésta.

4. Sense impacte

4. Sin impacto

Motivació i justificació de la valoració

Motivación y justificación de la valoración

La valoración de la incidencia de los nuevos estatutos en la infancia y la adolescencia y sus derechos se considera positivo ya que se contribuye, desde el ámbito universitario, a la lucha contra la lacra social que supone la violencia sobre la infancia y la adolescencia, en aras de garantizar sus derechos.

7. Recomanacions sobre l'aplicació de la norma o sobre l'adopció de mesures complementàries i/o compensatòries que puguem evitar l'impacte negatiu o que puguem garantir i enfortir l'impacte positiu.

7. Recomendaciones sobre la aplicación de la norma o sobre la adopción de medidas complementarias y / o compensatorias que puedan evitar el impacto negativo o que puedan garantizar y fortalecer el impacto positivo.

Promover planes para comprobar el alcance y posterior evaluación de las medidas adoptadas relativas a la conciliación familiar y de los entornos seguros para la infancia y la adolescencia creados dentro de la Universitat.

Annex. Relació de consultes realitzades a altres òrgans de l'administració, a entitats de qualsevol tipus, a xiquets, xiquetes i adolescents i metodologia i tècniques emprades per a la realització de l'informe.

Anexo. Relación de consultas realizadas a otros órganos de la administración, a entidades de cualquier tipo, a niños, niñas y adolescentes y metodología y técnicas empleadas para la realización del informe.

Ninguna.

_____ VALENCIA _____, _____ d _____ de _____

Firma: Director General de Universidades