



federació educació
comissions obreres
país valencià
secretaria d'educació
pública n.u.

INTERVENCIÓ DE LA FE CCOO PV

21/12/2023

Mesa Sectorial: P. DECRET D'ADMISSIÓ

Primer torn

Donat que hui s'ha publicat al DOGV l'audiència pública d'aquest projecte de decret volem una mesa tècnica o grup de treball i que s'arrepleguen totes les intervencions d'hui per a començar a treballar en el projecte de decret. Demanem una negociació sosegada, amb totes les aportacions dels diferents sectors en una Mesa tècnica d'Educació. El projecte de Decret tal i com està plantejat vulnera el principi d'igualtat en l'accés al dret a l'educació que recull la Constitució del 78 i el principi de lliure elecció de centre perquè el condicionament socioeconòmic determina la possibilitat de l'alumnat de matricular-se en un centre o altre. No garanteix la llibertat d'ensenyament (art 27 de la constitució) de l'alumnat perquè no contempla amb quines mesures compensatòries de tipus socioeconòmic ho va a fer.

La postura de la FECCOO PV és coneguda, s'han manifestat ja a Conselleria en Junta de Portaveus i a l'anterior Mesa d'arranjament escolar i com sabeu estem totalment en contra d'un model d'admissió als centres educatius finançats amb diners públics tenint en compte un districte escolar únic.

Des de la FE CCOO PV defensem un model educatiu de proximitat i vertebrador de les societats locals, un model no segregador i que garanteix la igualtat d'oportunitats per a tot l'alumnat, siga quina siga la seua procedència socioeconòmica, escolaritzats en una escola de proximitat al seu domicili. Per la qual cosa demanem suficients centres educatius públics a totes les àrees d'influència perquè l'oferta d'escola pública estiga suficientment coberta

per tot l'alumnat.

D'altra banda hi ha diversos estudis científics que demostren que el districte únic té efectes fragmentadors de les societats, incrementen la segregació escolar, la guetificació de l'alumnat, són insostenibles mediambientalment i divideixen els centres educatius en escoles de primera, de segon i tercera categoria. Afavoreix a uns pocs centres educatius i perjudica a la gran majoria. Aquesta afirmació és extrapolable tant per als centres de titularitat pública com per als centres privats concertats.

De mantindre's el projecte de decret tal i com se'ns presenta en aquesta Mesa, i amb eixe article 6 que marca la zonificació d'admissió en el districte únic, no podem donar el vistiplau i beneplàcit d'aquesta organització sindical, perquè és un projecte de Decret que afavoreix la segregació i atenta contra els interessos de classe, incidint molt negativament en la qualitat del treball del personal educatiu, i en contra de la qualitat educativa de l'alumnat de l'escola pública.

Presentem les següents **esmenes generals a tot el projecte de Decret d'Admissió**:

- Establir un percentatge de reserva de places per a alumnat de vulnerabilitat (alumnat vulnerable) fixe en tots els centres de l'àrea d'influència. D'acord amb el percentatge de vulnerabilitat de l'alumnat de l'àrea d'influència s'estableix igualment el percentatge d'admissió d'aquest en cada centre, de manera que un centre dins d'una àrea d'influència, que ja tinga o estiga per damunt d'aquest percentatge no admetrà més alumnat vulnerable, i aquest es derivarà als centres que estan per davall d'aqueix percentatge. En cada àrea d'influència aquest percentatge serà diferent. S'hauria de determinar dins de les comissions d'escolarització.

- Incrementar la puntuació en 3 punts sobre el centre més proper al domicili.

- Incrementar la puntuació en 0.5 punts quan la família se trasllada d'altres àrees d'influència o localitats.

- El nou alumnat amb NEE no s'ha d'admetre en centres considerats singulars i de context socioeconòmic complex i vulnerable. Per la qual cosa caldria fer un cens d'aquests centres d'acord amb les seues característiques socioeducatives.

- Crear una comissió especial d'admissió d'alumnat de de 2 i 3 anys (diferent a l'ordinària).

- Garantir la publicitat en temps real de les vacants del sistema, amb campanyes de sensibilització i informació dels centres públics. Promoure dies de portes obertes als centres públics per conèixer els centres.
- Obligació dels centres privats concertats de publicar i informar sobre la gratuïtat dels ensenyaments i especificar les quotes voluntàries que tenen establertes en el centre per les activitats, fins i tot les que estan aprovades i gestionades per les associacions de pares i mares.
- Obligatorietat d'informar a inspecció educativa de l'alumnat que no participa en les activitats extraescolars i complementàries, i la seua justificació.
- També tornem a exigir que tots els procediments burocràtics han d'estar coberts per personal administratiu

CCOO: Continuem pensant que aquest model d'admissió es segregador i tenim exemples vigents com ens traslladen les companyes i companys d'aquells territoris on està implantat com a Madrid i a Múrcia. Per això no estem d'acord amb aquest projecte de Decret tal i com està redactat. Les nostres propostes de millora són les següents i s'haurien d'abordar en una Mesa Tècnica prèvia a una altra Mesa Sectorial. Aquesta se va a donar finalment després de Nadal?

En referència al preàmbul i l'articulat:

PREÀMBUL:

Considerem que la normativa que es nomena hauria d'estar ordenada d'alguna manera i possiblement l'ordre cronològic seria bastant coherent.

No es fa referència explícita a la normativa LOMLOE en tot el preàmbul, sols a la LOE per quin motiu?

Quan al preàmbul es parla que: *el domicili familiar molt pròxim al centre educatiu en qüestió, només pel fet de trobar-se situat fora de la zona establida, no s'ha obtingut la puntuació corresponent...* considerem que si és el terme municipal o qualsevol delimitació politicoadministrativa la que estableix l'àrea d'influència en si crea un suposat problema de zonificació. Aquest se pot solucionar mitjançant la zonificació per la distància física del domicili al centre com a primer criteri per l'adscripció a un centre. Però açò, no pot justificar

un model que afavoreix en última instància la segregació escolar.

Quan al final del preàmbul es parla que: “Així mateix, l'actual configuració de puntuacions a assignar en cadascun dels apartats limita l'obligació dels poders públics quant al dret que assisteix a les famílies perquè els seus fills i filles reben la formació religiosa i moral que estiga d'acord amb les seues pròpies conviccions, tal com es recull en l'article 27.3 de la Constitució Espanyola, així com el principi de la llibertat d'ensenyament reconegut en l'article 1 de la Llei orgànica 2/2006, que reconeix el dret dels pares, mares i tutors legals a triar el tipus d'educació i el centre per als seus fills, en el marc dels principis constitucionals.” En aquest paràgraf l'administració està qüestionant que hi ha centres on no es garanteix la formació religiosa ??

En la versió en valencià hi ha una errata al antepenúltim paràgraf quan en lloc de “Mesa Sectorial” diu “Meixa Sectorial” i en lloc de “Mesa d'Alumnat” diu “Meixa d'Alumnat”.

Article 2.4, diu *L'administració educativa atindrà una adequada i equilibrada distribució entre els centres escolars de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu*. Volem saber com es farà. Cal establir uns criteris comuns, per això nosaltres hem fet una proposta als principis generals. Què entén l'administració per una adequada i equilibrada distribució? Volem concreció.

Article 6. *Àrees d'influència i districte únic*, volem que es suprimisca allà on diu “únic” i al primer apartat, on diu que *Excepcionalment, les direccions territorials competents en matèria d'educació podran determinar aquelles localitats...* volem que diga *Excepcionalment, els consells escolars podran proposar a la Direcció Territorial competent en matèria d'educació i determinar aquelles localitats...*

Article 8.1, hi ha una errata on diu “processe” en lloc de “procés”.

Article 17.5, hi ha una errata on diu “canvie” en lloc de “canvi”

Article 18. *Informació pública prèvia*. En aquest punt volem incloure jornada de portes obertes.

Article 36. *Circumstància específica*. Volem eliminar aquest article. Entenem que pot afavorir a determinats centres per establir un criteri que afavorisca la selecció o/i segregació interessada d'alumnat.

Article 39.3, quan parla que es publicaran als taulers d'anuncis les puntuacions totals obtingudes volem que també es publiquen les puntuacions parcials.

TORN OBERT:

CCOO:

- Redundar en el nostre posicionament en contra d'aquest projecte de Decret d'Admissió per com ja s'ha esmentat per segregador i perquè considerem que atempta contra l'escola pública. Calen fer estudis i donar recursos als centres educatius per les localitats mitjanes i industrials que tenen molta matrícula sobrevinguda i provoquen problemes d'admissió. Un bon exemple és la situació de Sagunt. Però segur que tenim la mateixa situació a Alzira, Gandia, Baix Segura o Alcoi entre altres.
- Tornem a traslladar la preocupació per la retirada de fons en infraestructures educatives del Pla Edificant.
- Tenim consultes de centres concrets que passarem directament pel servei de relacions institucionals, com centres de Platges de San Juan , Almoradi, Dénia, etc.

València, 21 de desembre de 2023

