

**DICTAMEN 3/2024** de la Comissió Permanent del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana sobre el Projecte de Decret .../2024, de ... de ..., del Consell, pel qual es regula el procés d'admissió en els centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, i en els centres d'Educació Especial en la Comunitat Valenciana.

## **ASSISTÈNCIA**

### **Presidenta del CECV**

[Redacted]

### **Vicepresident del CECV**

[Redacted]

### **Consellers i conselleres**

[Redacted]

La Comissió Permanent del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana es reuneix, el 8 de març del 2024, amb l'assistència dels senyors consellers i de les senyores conselleres que es relacionen, per a emetre l'informe sobre el Projecte de Decret .../2024, de ... de ..., del Consell, pel qual es regula el procés d'admissió en els centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat i en els centres d'Educació Especial en la Comunitat Valenciana.

A proposta de la presidenta del CECV, Sra. [Redacted] [Redacted] actua com a ponent el conseller [Redacted] [Redacted] com a representant de d'Administració.

### **Ponent**

[Redacted]

### **Persona convidada**

[Redacted]

*Subdirectora General de Planificació  
Educativa i Centres Privats i Concertats*

### **Secretaria tècnica del CECV**

[Redacted]

[Redacted]

## **I. ANTECEDENTS**

### **a) Sol·licitud de dictamen**

Amb data 4 de març de 2024, tenen entrada en el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana el Projecte de Decret .../2024, de ... de ..., del Consell, pel qual es regula el procés d'admissió en els centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat i en els centres d'Educació Especial en la Comunitat Valenciana, amb la sol·licitud del preceptiu dictamen, de conformitat amb el que disposa el Títol II, articles 5c) i 5d) del Decret Legislatiu de 16 de gener de 1989 del Consell de la Generalitat Valenciana, pel qual s'aprova el Text Refós de la Llei de Consells Escolars de la Comunitat Valenciana.

### **b) Sobre el caràcter de la consulta i l'abast del projecte de dictamen**

L'estudi i projecte de dictamen sobre aquest document es fa a l'empara del Decret Legislatiu de 16 de gener de 1989 del Consell de la Generalitat Valenciana, pel qual s'aprova el Text Refós de la Llei de Consells Escolars de la Comunitat Valenciana, Títol II, articles 5t c) i 5 d), que assenyalen que el Consell Escolar Valencià serà consultat preceptivament sobre «c) els criteris i el contingut dels Projectes de Llei en matèria educativa que el Consell de la Generalitat Valenciana es propose remetre a les Corts Valencianes per a la seua aprovació» i «d) els criteris bàsics dels reglaments generals elaborats en execució de les Lleis que en matèria educativa aproven les Corts Valencianes». Així mateix, conforme a l'article sext de l'esmentat Decret Legislatiu de 16 de gener de 1989, «El Consell Escolar Valencià, a iniciativa pròpia, podrà elevar a la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència propostes en relació amb els assumptes a què es refereix l'article anterior (...)».

### **c) Estructura de la norma**

El Projecte de Decret .../2024, de ... de ..., del Consell, pel qual es regula el procés d'admissió en els centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat i en els centres d'Educació Especial en la Comunitat Valenciana, s'estructura en un Preàmbul, sis capítols, huit disposicions addicionals, una disposició derogatòria i dos disposicions finals.

## II. RECOMANACIONS I ESMENES

Reunida la Comissió Permanent del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana per procediment d'urgència, el 8 de març del 2024, proposa a l'Administració educativa les recomanacions que s'exposen a continuació:

### **Recomanació respecte del Preàmbul**

---

En el primer paràgraf d'aquest Preàmbul s'inclou el sintagma 'sectors afectats' en relació amb l'ensenyament, sense que n'aparega definició. La Comissió Permanent del CECV, fent referència al Decret 24/2009, art. 3.1, quan diu que «El text ha de ser clar i de fàcil comprensió, tant per la terminologia com per la redacció emprada», proposa que es definisca i delimita el sintagma esmentat o es substituïska per un altre.

### **Recomanació respecte de l'article 1.2.**

---

És innecessari dir quins criteris d'admissió seran aplicables si al mateix temps es diu que poden ser aplicats eixos o uns altres. No és necessari regular allò que es reconeix com a privatiu de la voluntat del titular. La Comissió Permanent del CECV recomana que es revise la redacció del punt i proposa que transaccione a «altres que completen // que no entren en contradicció amb els establits», o semblant en aquest sentit.

### **Recomanació respecte de l'article 1.5.**

---

És innecessari, atés que ja s'ha determinat en l'apartat 1 d'aquest mateix article que aquest decret només serà aplicable a centres públics i concertats. La Comissió Permanent del CECV recomana que es revise la redacció del punt per si es pot estalviar l'al·lusió als centres privats, en ser redundant.

### **Recomanació respecte de l'article 5.**

---

La Comissió Permanent del CECV recomana que es mantinga l'article 5 del Decret que ara es modifica, atés que és un article que obliga l'Administració a planificar l'oferta educativa.

### **Recomanació respecte de l'article 6.**

---

Amb la redacció d'aquest article s'està deixant sense valor normatiu els articles anteriors i de manera singular l'art. 5, i a més, s'està vulnerant l'article 84.2 de la LOE (Text Consolidat), ja que, si l'àrea d'influència és tot el territori municipal, la proximitat al centre, com a criteri prioritari, deixa de ser-ho, i es buida de contingut fàctic tota referència a les àrees d'influència.

D'altra banda, la redacció de l'apartat 1 buida de sentit l'apartat 3, ja que si l'àrea d'influència és tot el municipi, tots els domicilis situats en eixe municipi pertanyen a l'àrea d'influència, per tant es troben dins de la definició donada en l'apartat 1.

A més, en l'apartat 1 d'aquest article –que podria facilitar que siguen els centres els que seleccionen l'alumnat– s'oblida que en la programació de l'ensenyament és obligada l'acció dels consells escolars municipals, les competències dels quals (determinar les àrees d'influència) les assumeixen en exclusiva les direccions territorials, en afirmar que «Les direccions territorials competents en matèria d'educació determinaran aquelles localitats en les quals, per les seues característiques particulars, siga necessari establir més d'una àrea d'influència», la qual cosa contradiu el que es diu en l'apartat 6, en el qual sí que es respecten les competències dels consells escolars municipals als quals les direccions territorials estan obligades a escoltar.

Per tant, la Comissió Permanent del CECV recomana que es faça una relectura d'aquest article per a comprovar si es vulnera normativa bàsica.

---

#### **Recomanació respecte de l'article 7.**

El fet que en un mateix article s'estiguen definint fets i procediments podria contravenir allò determinat en el Decret 24/2009 sobre claredat i simplicitat del text.

La Comissió Permanent del CECV recomana que es recupere un article concret en el qual es determine el procediment de les adscripcions.

---

#### **Recomanació respecte de l'article 9.**

La LOE (Text Consolidat, art. 84.8) determina que en els centres privats concertats que impartisquen diverses etapes educatives el procediment inicial d'admissió es realitzarà al començament de l'oferta del curs que siga objecte de concert i que corresponga a la menor edat. Si s'indica que el procediment es realitzarà d'acord amb el que s'estableix per als centres públics, és estrany que en els centres concertats es modifique l'òrgan d'admissió i es constituïska com a tal el titular del centre (vegeu sentència del Tribunal Suprem STS 3761/2007 - ECLI:ÉS:TS:2007:3761). No sembla lògic que els titulars dels centres concertats tinguen la categoria d'òrgan, mentre que no tenen aquesta consideració les direccions dels centres públics.

La Comissió Permanent del CECV recomana que es revise la redacció del text de l'article perquè la titularitat dels centres concertats i les direccions dels centres públics tinguen la mateixa consideració, per exemple, fent al·lusió a «qui té la responsabilitat» en el centre privat.

---

#### **Recomanació respecte de l'article 10.4.**

Un consell escolar no pot ser subjecte jurídic a l'efecte de resoldre una reclamació, per la qual cosa la Comissió Permanent del CECV recomana revisar la redacció de l'article en el sentit que la resolució de conflictes correspon a qui exerceix la direcció del centre públic i la titularitat en el centre concertat. Es recorda que aquesta qüestió estava clara en l'article 20 de l'antic decret.

---

#### **Recomanació respecte de l'article 21.**

Els criteris prioritaris (és a dir, anterior o precedents) establits ací no sols no apareixen en la LOE (Text Consolidat), sinó que n'estan exclosos, per la qual cosa la Comissió Permanent del CECV recomana que es determine per part de l'Administració quins criteris han de ser prioritaris i els objectiu d'aquests, i que s'indique en el decret. La revisió hauria d'esta vinculada a l'article 22 i al 84 de la LOE.

---

#### **Recomanació respecte de l'article 22.13.**

Aquest criteri podria facilitar la segregació de l'alumnat en situació econòmica i social desfavorida; la Comissió Permanent del CECV recomana que, d'acord amb l'article 21, es determine per part de l'Administració quins criteris han de ser prioritaris i els objectiu d'aquests, i que s'indique en el decret. La revisió hauria d'esta vinculada a l'article 22 i al 84 de la LOE, però si no és així caldria incloure en l'article 36 un apartat 2bis que indique que la circumstància específica no podrà discriminar l'alumnat per cap condició o circumstància personal o social i que la Inspecció d'Educació haurà de supervisar l'adequació d'aquesta circumstància a la normativa vigent.

---

#### **Recomanació respecte de l'article 24.**

---

La Comissió Permanent del CECV recomana revisar la redacció de l'article perquè amb l'enunciat actual els germans o germanes que no pertanguen a una família d'acollida o de guarda (1), que no visquen en un domicili on no hi haja alumnat en situació d'acolliment en orde a l'adopció (2) o no visquen en una família amb con membres de diversos progenitors (3) queden exclosos dels 15 punts.

---

#### **Recomanació respecte de l'article 27.**

La Comissió Permanent del CECV recomana rellegir i redactar de nou l'epígraf en el sentit de concretar que es refereix a «personal treballador en el centre que al seu torn és representant legal de sol·licitant de matrícula», o fórmula semblant.

---

#### **Recomanació respecte de l'article 36.**

Existeix un risc evident que, el punt que es determina en l'apartat 1, d'aquest article s'utilitze amb una finalitat discriminadora atés que les «circumstàncies específiques» poden ser determinades o definides *ad hoc* per a afavorir una persona o un grup de persones, fet que crebantaria el principi d'igualtat consagrat en l'article 14 de la Constitució Espanyola.

El principi d'igualtat exigeix que la diferència de tracte resulte objectivament justificada i que pugua superar eventualment un judici de proporcionalitat en seu constitucional sobre la relació existent entre la mesura adoptada, el resultat produït i la finalitat pretesa. Si l'atorgament és discrecional, es perd el caràcter universal de la mesura, que esdevé, en canvi, origen de discriminació. D'altra banda, és remarcable el fet que Centres privats: ni tan sols decideix el CEM, sols la persona titular del centre. Caldria procediment i justificació.

Val a dir que en el Preàmbul de la norma no es justifica la introducció del criteri, que, a més, no està concretat de cap manera. S'escapa de la llei de participació ciutadana, i es tracta d'un criteri que no està explicat, que no ha estat avalat per cap informe jurídic, ni ha comptat amb la participació de l'opinió ciutadana. D'altra banda, i no és un fet menor, no s'ajusta al que diu l'art. 84 de la LOE, que és un article bàsic i que té consideració de Llei Orgànica. En el cas d'altres criteris s'explica quina documentació cal aportar, però això no ocorre en aquest. Tampoc s'hi indica el tipus de majoria que cal en els CEM per a aprovar el criteri. Per tot això, la indefensió jurídica és important.

La Comissió Permanent del CECV recomana revisar la redacció de l'article per a eliminar la discrecionalitat i, en qualsevol cas, caldria mantenir al final del paràgraf la frase «oït el Consell Escolar», per tal de donar compliment a allò que determina la Disposició Final Primera de la LOE Text Consolidat per la qual es modifica la Llei Orgànica 8/1985, en l'article 57 apartat c): «Participar en el procés d'admissió de l'alumnat, garantint la subjecció a les normes sobre aquest». A més, si s'inclou caldria regular aspectes com ara posar opcions o exemples que siguen determinants i caldria concretar més les situacions.

---

#### **Recomanació respecte de l'article 38.**

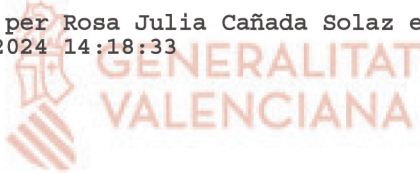
La comissió Permanent del CECV recomana que l'Administració faça una relectura de la normativa pensant en la millora de les condicions per a l'alumnat, ja que presenta contradiccions amb la normativa vigent.

Vist i plau

**La presidenta del CECV**

[Redacted signature]

Firmat per Rosa Julia Cañada Solaz el  
12/03/2024 14:18:33

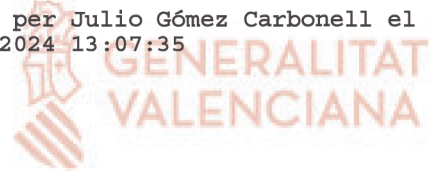


**La secretària tècnica del CECV**

[Redacted signature]

p.a.

Firmat per Julio Gómez Carbonell el  
12/03/2024 13:07:35



[Redacted footer]