

**INFORME PRECEPTIU DE COORDINACIÓ INFORMÀTICA SEGONS L'ESTABLIT PER L'ARTICLE 4 DEL
DECRET 218/2017 QUE MODIFICA: L'ARTICLE 94 DEL DECRET 220/2014 D'ADMINISTRACIÓ
ELECTRÒNICA DE LA COMUNITAT VALENCIANA I LA INSTRUCCIÓ 4/2012 DE COORDINACIÓ
INFORMÀTICA**

**SOL·LICITANT: CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, UNIVERSITATS I OCUPACIÓ
DIRECCIÓ GENERAL DE CENTRES DOCENTS
SERVEI DE PLANIFICACIÓ EDUCATIVA**

OBJECTE DE CONSULTA:

Projecte de Decret .../2024, de ... de ..., del Consell, pel qual es regula el procés d'admissió en els centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat i en els centres d'Educació Especial en la Comunitat Valenciana

D'acord amb l'article 4 del Decret 218/2017 del Consell que modifica: l'article 94 del Decret 220/2014 pel qual s'aprova el reglament d'administració electrònica de la Comunitat Valenciana i la Instrucció de Servei núm. 4/2012 sobre la coordinació informàtica dels projectes normatius i actes administratius, s'emet el següent informe:

Anàlisi de la sol·licitud

1. *Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació.* En aquest article es fa menció al procés d'admissió de:
 - 1.1. Centres de primer cicle d'infantil de titularitat pública diferent de la de la Generalitat: indiquem que no es dona suport informàtic a aquest procés donat que aquests centres no utilitzen ITACA com a programa de gestió educativa.
 - 1.2. Centres d'educació especial i unitats específiques en centres ordinaris: aquests casos sí es gestionen per ITACA però no es dona suport informàtic als seus processos d'admissió. Desenvolupar un nou procés d'admissió té un gran impacte perquè implica el disseny d'un nou algorisme, nous tràmits a Secretaria digital per als usuaris (sol·licituds, resultats i reclamacions), ITACA3-GAC per a la gestió de centres, inspecció i serveis centrals i, per al cas dels centres específics d'educació especial, un nou mòdul de definició d'unitats i vacants. No és possible abordar aquests projectes enguany així que queden ajornats per a pròximes convocatòries, en qualsevol cas serà necessari concretar els requeriments.
2. *Article 8. Efectes de l'adscripció.* Al punt 1 d'aquest article s'estableix que les sol·licituds d'admissió de l'alumnat que haja confirmat plaça al seu centre adscrit, tindran consideració de duplicat. No existeix un procediment informàtic per a identificar aquestes sol·licituds com a duplicades. Per al procés d'aquest curs acadèmic, es facilitarà una relació de l'alumnat i s'implementarà l'opció de marcar la sol·licitud com "invalidada" amb motiu de "Duplicada per confirmació de plaça".

3. *Article 11. Competències de les direccions territorials i de les inspeccions territorials.* Al punt 3 d'aquest article es llig que *la Inspecció d'Educació participarà en la determinació de vacants dels centres docents de la seua respectiva zona d'intervenció.* Aquesta intervenció exigeix un canvi de comportament al mòdul de Determinació d'unitats i vacants d'ITACA perquè la inspecció puga registrar informació dels camps de previsió d'alumnat i dels de oferta de places de reserva per a l'alumnat de necessitats educatives especials i per a l'alumnat de necessitats de compensació de desigualtats.
4. *Article 20. Reserva de places en centres ordinaris.* L'article 20 introdueix com novetats que suposen modificacions de l'algorisme d'adjudicació de places educatives:
 - 4.1. Una nova prelación de l'alumnat amb necessitats educatives especials: el grau de suport requerit.
 - 4.2. La alumnat amb necessitats educatives especials de grau de suport 1 o 2 i l'alumnat amb necessitats de compensació de desigualtats, pot participar per les vacants del contingent de la resta d'alumnat.
5. *Article 21. Prioritats.* En aquest article figura la nova relació de prioritats que donen preferència d'accés. Respecte a l'actual procés d'admissió impacten els següents canvis en les sol·licituds, el disseny de l'algorisme i els informes de resultats:
 - 5.1. Canvi d'ordre de prioritats
 - 5.2. Agrupació de les prioritats de simultaneïtat d'estudis de música o dansa i de l'alumnat que seguisca programes esportius d'alt rendiment, d'alt nivell o d'elit.
 - 5.3. Desapareix el domicili d'entrenament com a condició per a assignar prioritat de esportista.
6. *Article 22. Criteris per a la valoració de les sol·licituds.* En aquest article figura la nova relació de criteris de valoració de les sol·licituds. Respecte a l'actual procés d'admissió impacten els següents canvis en les sol·licituds, el disseny de l'algorisme i els informes de resultats:
 - 6.1. Canvi d'ordre de criteris de valoració.
 - 6.2. Nous criteris de valoració: Alumnat nascut en part múltiple i Circumstància específica.
7. De de l'article 24 al article 37 es donen les noves puntuacions que corresponen als criteris de valoració: suposen canvis als mòduls de ITACA de sol·licituds, baremació, resultats i reclamacions.
8. *Article 38. Desempats.* Canvia l'ordre dels criteris de desempat de les sol·licituds i es té en compte un nou criteri de desempat, l'alumnat nascut en part múltiple. Aquest punt també té afectació a l'algorisme d'adjudicació.
9. *Article 39. Assignació de plaça.* Regula nous processos d'admissió que no estan desenvolupats informàticament. Com ja hem detallat al comentari de l'article 1, un nou procés d'admissió té un gran impacte perquè implica el disseny d'un nou algorisme, nous tràmits a Secretaria i ITACA3-GAC. No és possible abordar aquests projectes enguany així que queden ajornats per a pròximes convocatòries, en qualsevol cas serà necessari concretar els requeriments.
 - 9.1. Un segon torn de sol·licituds de plaça escolar per als sol·licitants que no han obtingut plaça i no tenen lloc escolar en la seua zona d'escolarització.
 - 9.2. Admissió sobrevinguda: per als participants que no han obtingut plaça en el segon torn o s'incorporen una vegada iniciat el curs escolar.

Conclusions

Estudiada la normativa proposada, l'impacte tecnològic i els terminis establits en aquesta, **emetem informe favorable** quant a la viabilitat de la seua implementació informàtica en els esmentats sistemes, **sent l'impacte molt alt.**

El Subdirector General d'Informàtica
per a Educació i Innovació

Firmat per Juan José Zamorano Benlloch el
06/03/2024 10:35:01

Firmat per Rafael Valcárcel Sánchez el
06/03/2024 15:58:04
Càrrec: Director General
d'Infraestructures Educatives

El Director General
d'Infraestructures Educatives