

**INFORME PRECEPTIU DE COORDINACIÓ INFORMÀTICA SEGONS L'ESTABLIT PER L'ARTICLE 4 DEL
DECRET 218/2017 QUE MODIFICA: L'ARTICLE 94 DEL DECRET 220/2014 D'ADMINISTRACIÓ
ELECTRÒNICA DE LA COMUNITAT VALENCIANA I LA INSTRUCCIÓ 4/2012 DE COORDINACIÓ
INFORMÀTICA**

**SOL·LICITANT: CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, UNIVERSITATS I OCUPACIÓ
DIRECCIÓ GENERAL DE CENTRES DOCENTS
SERVEI DE PLANIFICACIÓ EDUCATIVA**

OBJECTE DE CONSULTA:

Projecte d'Ordre .../2024, de ... de ..., de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat i en els centres d'Educació Especial en la Comunitat Valenciana.

D'acord amb l'article 4 del Decret 218/2017 del Consell que modifica: l'article 94 del Decret 220/2014 pel qual s'aprova el reglament d'administració electrònica de la Comunitat Valenciana i la Instrucció de Servei núm. 4/2012 sobre la coordinació informàtica dels projectes normatius i actes administratius, s'emet el següent informe:

Anàlisi de la sol·licitud

1. *Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació.* Estableix que l'Ordre regula l'accés, entre altres, als centres d'Educació Especial públics i concertats. Informen que actualment no es dona suport informàtic als processos d'admissió dels centres específics d'educació especial ni a les Unitats Específiques en Centres Ordinaris. Desenvolupar un nou procés d'admissió té un gran impacte perquè implica el disseny d'un nou algorisme, nous tràmits a Secretaria digital per als usuaris (sol·licituds, resultats i reclamacions), ITACA3-GAC per a la gestió de centres, inspecció i serveis centrals i, per al cas dels centres específics d'educació especial, un nou mòdul de definició d'unitats i vacants. No és possible abordar aquests projectes enguany així que queden ajornats per a pròximes convocatòries, en qualsevol cas serà necessari concretar els requeriments.
2. *CAPÍTOL IV. Òrgans d'escolarització.* El capítol recull les competències de tots els òrgans d'escolarització: el consell escolar dels centres públics, la titularitat dels centres concertats, les comissions d'escolarització que reglamentàriament es constituïsquen, les inspeccions territorials i les persones titulars de les direccions territorials amb competències en matèria d'educació. Comentem que no podran accedir a ITACA els membres d'aquests òrgans que no siguen usuaris de ITACA com inspectors, personal de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, personal de les Direccions Territorials, equips directius de centres públics i equips directius i representants de la titularitat de centres concertats.

3. *Article 20. Fases del procés d'admissió.* Defineix tres fases del procés d'admissió: ordinària, extraordinària i contínua. Informen que no estan desenvolupats informàticament les fases extraordinària. Com ja hem detallat al comentari de l'article 1, un nou procés d'admissió té un gran impacte perquè implica el disseny d'un nou algorisme, nous tràmits a Secretaria i ITACA3-GAC. No és possible abordar aquests projectes enguany així que queden ajornats per a pròximes convocatòries, en qualsevol cas serà necessari concretar els requeriments.
4. *Article 24. Confirmació de plaça.* Al punt 3 d'aquest article s'estableix que la confirmació de plaça al centre adscrit es farà per mitjans telemàtics i que hi haurà un tràmit electrònic per a presentar reclamacions a les llistes provisionals d'alumnat que ha confirmat plaça i que no ha confirmat plaça al centre adscrit. Aquesta tramitació electrònica no està desenvolupada i té un gran impacte informàtic perquè suposa el disseny de un nou tràmit a Secretaria digital per als alumnes matriculats als nivells més alt dels centres d'adscripció i un nou mòdul de gestió a ITACA3-GAC d'aquestes confirmacions de plaça per als centres, la inspecció i els serveis responsables del procés. No és possible abordar aquests projectes enguany així que queden ajornats per a pròximes convocatòries, en qualsevol cas serà necessari concretar els requeriments.
5. *Article 26. Oferta de llocs escolars.* Al punt 5 d'aquest article es recull que s'oferiran els llocs escolars dels centres específics d'educació especial. Hem de deixar constància que actualment no es gestiona per ITACA la determinació d'unitats i vacants d'aquests centres i que serà el pas previ per poder desenvolupar el seu procés d'admissió. No és possible abordar aquests projectes enguany així que queden ajornats per a pròximes convocatòries, en qualsevol cas serà necessari concretar els requeriments.
6. *Article 27. Sol·licitud de plaça.* Aquest article estableix que a les sol·licituds d'admissió de la fase ordinària per als ensenyaments d'infantil, primària i ESO es podran fer constar fins a 20 opcions. Això suposa una modificació del procés d'admissió actualment implementat tant al tràmit de Secretaria digital com als informes, la gestió de ITACA3-GAC i l'algorisme d'adjudicació de places.
7. *Article 41. Duplicitats.* S'entendrà com a duplicitat de sol·licituds aquells casos en els quals, havent confirmat plaça en el centre adscrit, participen voluntàriament en el procés d'admissió. No existeix un procediment informàtic per identificar aquestes sol·licituds com a duplicades. Per al procés d'aquest curs acadèmic, es facilitarà una relació de l'alumnat i s'implementarà l'opció de marcar la sol·licitud com "invalidada" amb motiu de "Duplicada per confirmació de plaça".
8. *Article 50. Valoració de les sol·licituds en els centres demandats en segona i següents opcions.* En aquest article figura la circumstància específica com criteri a baremar pels centres demandats en segona i posteriors opcions. Hem d'informar que la circumstància específica no està prèviament definida i, per tant, tampoc està definit el criteri per mesurar-la, així que no pot figurar al mòdul de baremació dels centres de segona i tercera opció. No més els centres de primera opció tindran accés a la informació introduïda per l'usuari a la sol·licitud respecte a aquesta circumstància específica en cada una de les 20 peticions possibles.
9. *Article 52. Llistes provisionals de la fase ordinària i Article 53. Llistes definitives de la fase ordinària.* En ambdós articles s'indica que els llistats podran ser consultats per les persones participants a través del seu accés a l'aplicació informàtica. Informen que els participants podem obtindre des de la Secretaria Digital un informe individualitzat del seu resultat d'admissió tant provisional com definitiu però no podran consultar els resultats de la resta de participants. Aquests llistats sí estaran disponibles per als centre a ITACA3-Gestió acadèmica.

10. *Disposició addicional. Segona. Centres que presenten característiques específiques.* Aquesta disposició dona als centres singulars l'opció d'establir criteris específics per a l'admissió. No es podrà gestionar informàticament aquesta casuística singular.
11. *Disposició addicional. Tercera. Escoles infantils de primer cicle d'Educació Infantil.* Centres de primer cicle d'infantil de titularitat pública diferent de la de la Generalitat: indiquem que no es dona suport informàtic a aquest procés donat que aquests centres no utilitzen ITACA com a programa de gestió educativa.

Conclusions

Estudiada la normativa proposada, l'impacte tecnològic i els terminis establits en aquesta, **emetem informe favorable** quant a la viabilitat de la seua implementació informàtica en els esmentats sistemes, **sent l'impacte molt alt.**

El Subdirector General d'Informàtica
per a Educació i Innovació

Firmat per Juan José Zamorano Benlloch el
07/03/2024 12:55:31

Firmat per Rafael Valcárcel Sánchez el
08/03/2024 10:47:24
Càrrec: Director General
d'Infraestructures Educatives

El Director General
d'Infraestructures Educatives