

INFORME D'IMPACTE DE GÈNERE

1) DESCRIPCIÓ GENERAL DEL PROJECTE O NORMA

1.1 Denominació del projecte o norma

Projecte d'Ordre __/__, de ____ de__, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es regula l'accés, l'admissió i matrícula a cicles formatius de grau bàsic, de grau mitjà i de grau superior i cursos d'especialització de Formació Professional.

1.2. Òrgan administratiu que la promou

Direcció General de Formació Professional

1.3. Context o àmbit d'actuació de la norma

1.3.1. Normativa d'igualtat

La Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes estableix criteris d'actuació de tots els poders públics en els quals s'integra aquest principi; s'incorporen també pautes afavoridores de la igualtat en la política educativa.

La Llei 30/2003, de 13 d'octubre, sobre mesures per a incorporar la valoració d'impacte de gènere en les disposicions normatives que elabore el Govern.

En l'àmbit de la normativa autonòmica, la Llei 9/2003, de 2 d'abril, de la Generalitat, per a la Igualtat entre Dones i Homes, té com a objectiu la incorporació de la perspectiva de gènere en totes les actuacions de l'Administració.

1.3.2. Objectius generals del projecte

La present Ordre precisa, desenvolupa i articula els diferents aspectes que regulen el procediment a seguir per a determinar l'ordre d'admissió, l'accés i la matrícula de l'alumnat en els ensenyaments de formació professional del sistema educatiu en règim presencial i semipresencial o virtual en oferta completa o modular en la Comunitat Valenciana, adaptant estos procediments a la normativa vigent.

1.3.3. Objectius per a promoure la igualtat entre dones i homes

L'objectiu del Projecte de d'Ordre de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació és regular l'accés, l'admissió i la matrícula en els cicles formatius i cursos d'especialització de Formació Professional que formen part del sistema educatiu espanyol. Es corresponen amb els graus D i E del Sistema de Formació Professional.



En el text del Projecte d'Ordre, objecte de tramitació, s'han evitat els biaixos sexistes, modificant els termes de la norma estatal que es desenvolupa que no ho respectava.

2) ANÀLISI DE LA PERTINENÇA DE GÈNERE

D'acord amb la Llei 9/2003, de 2 d'abril, de la Generalitat, per a la Igualtat entre Dones i Homes, s'informa que el Projecte de d'Ordre que es tramita deriva de la legislació que empara al sistema educatiu que té en compte íntegrament, de manera efectiva, l'objectiu de la igualtat per raó de gènere.

3) ANÀLISI DE LA SITUACIÓ

El text del Projecte d'Ordre pretén regular els aspectes generals de l'accés, admissió i matrícula a cicles formatius de Grau D i de Grau E, aspectes que no tenen impacte diferenciador previsible entre les dones i els homes.

4) PREVISIÓ DE RESULTATS

- Presència de dones i homes:

Sense impacte

- Accés als recursos:

Sense impacte.

- Participació en la presa de decisions:

Sense impacte.

- Normes socials i valors:

El tractament de la incorporació de la dona com a valor social.

- Compliment de la normativa en matèria d'igualtat:

El text normatiu s'ha elaborat seguint el que s'estableix en la normativa d'igualtat.

5) VALORACIÓ DE L'IMPACTE DE GÈNERE

La regulació de l'accés, admissió i matrícula a cicles formatius i cursos d'especialització que estableix aquest Projecte d'Ordre, té per objecte adequar la normativa vigent a la Comunitat Valenciana en aquesta matèria al nou mar normatiu derivat de la aprovació de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, que estableix la constitució i ordenació d'un sistema únic i integrat de formació professional, establint que les seues



normes podran ser desenvolupades per les administracions competents de les comunitats autònomes, a excepció de les relatives a aquelles matèries la regulació de les quals s'encomana per la mateixa al Govern o que formen part de la competència exclusiva que correspon a l'Estat i del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional.

Quant a l'impacte potencial entre les dones i els homes als qui puga afectar, la publicació d'aquesta norma és coherent amb el principi general d'afavorir i impulsar la formació professional sense biaix, des del compromís de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació amb l'orientació professional sense biaix de gènere i per a afavorir que cada alumne i alumna trie la seua trajectòria acadèmica i professional amb llibertat i en condicions d'igualtat, evitant els estereotips sexistes.

De la regulació dels continguts d'aquest cicle formatiu es desprén un impacte positiu des de la perspectiva de gènere.

6) CONCLUSIONS, RECOMANACIONS I PROPOSTES DE MILLORA

De conformitat amb la Disposició addicional cinquena Reial decret 189/2018, de 6 d'abril, s'han inclòs en el text normatiu els elements necessaris per a garantir el «disseny per a totes les persones».

En el desenvolupament del text s'ha tingut en compte la utilització de llenguatge inclusiu.

Òrgan proponent

Direcció General de Formació
Professional

Firmat per Marta Armendia Santos el
26/01/2024 16:18:43
Càrrec: Directora General de Formació
Professional

