



## **INFORME D'IMPACTE EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA**

**Projecte d'Ordre \_\_/2023, de \_\_ de \_\_\_\_\_, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual s'aproven les bases reguladores i s'efectua la convocatòria corresponent a l'exercici 2023 per a la concessió de subvencions per a l'adquisició de productes de suport no informàtics per a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres educatius privats concertats i en centres públics de titularitat diferent de la Generalitat.**

D'acord amb la Llei 26/2015 de modificació del sistema de protecció de la infància i l'adolescència, per la qual s'afig l'article 22 quinquès de la Llei orgànica 1/1996, i de l'article 6 de la Llei 26/2018, de drets i garanties de la infància i l'adolescència, s'ha d'elaborar un informe sobre l'impacte de la normativa en la infància i l'adolescència, aquesta direcció general

### **INFORMA**

En relació a l'impacte en la infància i l'adolescència aquest projecte d'Ordre, podem afirmar que:

- a) Parteix de la idea del bé superior de les persones menors, com a bé jurídic a protegir, recollida en nombrosos acords internacionals, des de la Convenció de Drets de la Infància de l'ONU, de 20 de novembre de 1989.
- b) Incorpora la visió aportada des de la Llei 26/2015, de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència, així com el seu correlat autonòmic, la Llei 26/2018, dels drets i garanties de la infància i l'adolescència.
- c) Concreta determinats aspectes del Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, en especial pel que fa a les mesures de resposta educativa per a la inclusió i com la provisió als centres docents l'equipament material i tecnològic necessari per a facilitar l'accés, la participació i l'aprenentatge de tot l'alumnat.

Garanteix els drets de l'alumnat a la inclusió, la protecció social i a ser format en condicions d'igualtat d'oportunitats i rebre l'atenció específica, així com la provisió dels suports necessaris a l'alumnat que presente qualsevol mena de discapacitat i necessitats específiques de suport educatiu, establert a l'article 40.6 del Decret 195/2022, d'11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià.



- d) Prioritza una mirada apreciativa sobre les persones menors que es troben en situacions de major vulnerabilitat i/o risc d'exclusió derivades de discapacitat, articulant una resposta específica.
- e) Adopta una perspectiva comunitària, facilitant a les persones menors l'accés i derivació als recursos que requerisquen per garantir la seua participació, en condicions de ciutadania activa, tenint en compte les situacions d'especial dificultat que comporta una necessitat educativa especial.

En concret, garanteix el ple exercici del seu dret a l'educació, al proveir-los dels suports i recursos necessaris, que contribueixen al ple desenvolupament de la seua personalitat i de les seues capacitats mentals, físiques i socials fins al màxim de les seues possibilitats, mitjançant la provisió de productes de suport, per a millorar la seua autonomia i l'accés al currículum i assegurar la no discriminació i igualtat efectiva en l'accés, permanència i promoció en el sistema educatiu, així com l'accessibilitat universal i la provisió i continuïtat dels suports necessaris.

Amb aquesta norma, es pretén aconseguir un abordatge integral i eficaç en aquests casos, que està limitant les oportunitats educatives de l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres educatius privats concertats i en centres públics de titularitat diferent de la Generalitat, que impartisquen ensenyaments no universitaris a partir del segon cicle d'educació infantil.

Per tot això, aquesta ordre té un impacte sobre la infància i l'adolescència positiu i significatiu.

[Redacted] el

19/06/2023 09:48:26  
Càrrec: Directora General de Inclusión  
Educativa

