



## **INFORME D'IMPACTE DE GÈNERE**

### **1. DESCRIPCIÓ GENERAL DEL PROJECTE**

#### **1.1 Denominació del projecte**

Projecte d'Ordre \_\_/2023, de \_\_ de \_\_\_\_\_, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual s'aproven les bases reguladores i s'efectua la convocatòria corresponent a l'exercici 2023 per a la concessió de subvencions per a l'adquisició de productes de suport no informàtics per a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres educatius privats concertats i en centres públics de titularitat diferent de la Generalitat.

#### **1.2 Òrgan administratiu que la promou**

Direcció General d'Inclusió Educativa. Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

#### **1.3 Context de la norma**

##### **1.3.1 Normativa d'igualtat**

La Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de les dones i els homes, en la seua exposició de motius, reconeix que té el fonament en la Constitució, amb especial referència als articles 9.2 i 14, així com en el reconeixement de la igualtat entre les dones i els homes com a principi jurídic universal establert entre altres textos internacionals, en la Convenció sobre l'eliminació de totes les formes de discriminació contra la dona, aprovada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el desembre del 1979 i ratificada per Espanya el 1983. Aquest reconeixement internacional com a principi jurídic universal s'ha afermat i desenvolupat en les conferències mundials monogràfiques de Nairobi (1985) i Pequín (1995). En l'àmbit de la Unió Europea, el Tractat d'Amsterdam (1 de maig de 1999) estableix la igualtat entre les dones i els homes i l'eliminació de les desigualtats entre les unes i els altres com a objectiu que cal integrar en totes les polítiques i accions de la Unió Europea i dels seus membres.

Llei Orgànica 1/2004, de mesures protecció integral contra la violència de gènere, y la Llei 4/2023, de 28 de febrer, per a la igualtat real i efectiva de les persones trans i per a la garantia dels drets de les persones LGTBI.

A la Comunitat Valenciana, el marc normatiu en matèria d'igualtat entre les dones i els homes comprén les normes següents:



- Llei 9/2003, de 2 d'abril, de la Generalitat, per a la igualtat entre les dones i els homes.
- Llei 7/2012, de 23 de novembre, de la Generalitat, integral contra la violència sobre la dona en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.
- Llei 13/2016, de 2 d'abril, de la Generalitat, que modifica la Llei 9/2003.

En el desenvolupament del principi d'igualtat de tracte i no discriminació de les persones LGTBI+, la Comunitat Valenciana es dota de la normativa següent:

- Llei 8/2017, de 7 d'abril, de la Generalitat, integral de reconeixement del dret a la identitat i a l'expressió de gènere a la Comunitat Valenciana.
- Decret 102/2018, de 27 de juliol, del Consell, de desenvolupament de la Llei 8/2017, integral de reconeixement del dret a la identitat i a l'expressió de gènere a la Comunitat Valenciana.
- Llei 23/2018, de 29 de novembre, de la Generalitat, d'igualtat de les persones LGTBI.
- Decret 101/2020, de 7 d'agost, del Consell, de desenvolupament de la Llei 23/2018.

### **1.3.2 Objectius generals del projecte**

Amb aquesta norma es tracta de potenciar una resposta educativa efectiva, quan les mesures d'accessibilitat amb mitjans comuns i generalitzats no són suficients. Es pretén aconseguir un abordatge integral i eficaç en aquests casos, que està limitant les oportunitats educatives de l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres educatius privats concertats i en centres públics de titularitat diferent de la Generalitat, que impartisquen ensenyaments no universitaris a partir del segon cicle d'educació infantil.

### **1.3.3 Objectius per a promoure la igualtat entre dones i homes**

Les modificacions incorporades per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, a la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, reforça l'enfocament igualitari i positiu a través de la coeducació, i insta perquè els centres incloguen i justifiquen, en el seu projecte educatiu, mesures per tal d'afavorir i formar en igualtat en totes les etapes educatives, incloent-hi l'educació per a l'eliminació de la violència de gènere, el respecte per les identitats, cultures, sexualitats i la seua diversitat, i la participació activa per a fer realitat la igualtat.

Aquest projecte d'ordre de bases de subvencions, estableix l'articulació de subvencions i assignacions econòmiques per a l'adquisició de productes de suport, per a aconseguir un abordatge integral i eficaç en aquests casos, que està



limitant les oportunitats educatives de l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres educatius privats concertats i en centres públics de titularitat diferent de la Generalitat, que impartisquen ensenyaments no universitaris a partir del segon cicle d'educació infantil.

Respon al manament de la Llei 26/2018, de drets i garanties de la infància i l'adolescència, de donar una resposta integral a l'alumnat que presenta necessitats educatives especials.

## **2. ANÀLISI DE LA PERTINÈNCIA DE GÈNERE**

Les persones jurídiques destinatàries directes de les ajudes per a l'adquisició de productes de suport no informàtics per a l'alumnat amb necessitats educatives especials seran els centres educatius privats concertats i els centres públics de titularitat diferent de la Generalitat, que impartisquen ensenyaments no universitaris a partir del segon cicle d'educació infantil.

Donat que la proposta té com a beneficiari final a tot l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres educatius privats concertats i en centres públics de titularitat diferent de la Generalitat, sense biaixos per qüestió de gènere, que facilite els suports que cada persona requereix, en funció de les seues necessitats, atenent també a les diferències de gènere, és pertinent analitzar l'impacte de gènere que va a tindre i si aquest va a esdevindre positiu per assolir una major igualtat entre ells.

## **3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ**

Davant la finalització del contracte que va formalitzar la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per a la provisió de productes individuals de suport per a l'alumnat amb necessitats educatives especials i feta una valoració del seu funcionament, cal establir un nou procediment que done una resposta més àgil, efectiva i adaptada a les singularitats dels centres educatius sostinguts amb fons públics de titularitat diferent de la Generalitat.

## **4. PREVISIÓ DE RESULTATS**

Aquest projecte d'ordre de bases de subvencions pretén tindre un impacte positiu sobre la igualtat de gènere perquè:

- Té en compte, en especial, els aspectes preventius recollits a la Llei Orgànica 1/2004 i a la Llei 7/2012, sobre violència de gènere en àmbit estatal i autonòmic respectivament.



- Compleix amb el principi i el dret a la igualtat entre dones i homes, a què refereixen la Llei Orgànica 3/2007 i la llei 9/2003, modificada per la llei 13/2016 de la Generalitat.
- Té presents, tanmateix, la Llei 8/2017, sobre identitat de gènere, i la 23/2018, integral per a la igualtat efectiva LGTBI, en les seues aplicacions educatives.
- Concreta determinats aspectes del Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, en especial pel que fa a les mesures de resposta educativa per a la inclusió i com la provisió als centres docents l'equipament material i tecnològic necessari per a facilitar l'accés, la participació i l'aprenentatge de tot l'alumnat.
- Utilitza un llenguatge inclusiu, no sexista, i d'aplicació en els mateixos termes a dones, homes i persones no binàries.
- Articula aspectes amb incidència directa sobre qüestions de gènere i d'igualtat de tracte i oportunitats per a totes les persones, al llarg del seu pas pel sistema educatiu al llarg de la seua vida, per totes les etapes i nivells.
- En entrar en vigor no comportarà cap tipus de discriminació per raó de gènere, ni directa ni indirecta, al contrari, ajudarà a erradicar-les.

## **5. VALORACIÓ DE L'IMPACTE DE GÈNERE**

L'impacte de gènere del projecte serà **positiu**, ja que l'objectiu d'aquesta és desplegar totes les estructures i mesures que potencien la perspectiva de gènere en l'àmbit escolar i que puguen incidir en la vida de l'alumnat amb necessitats educatives especials.

L'escola inclusiva requereix que els espais, serveis, processos, materials i productes puguen ser utilitzats per tot l'alumnat i per les persones membres de la comunitat educativa sense cap tipus de discriminació i s'hi incorporen les condicions que asseguren l'accessibilitat física, cognitiva, sensorial i emocional.

Mitjançant la provisió de productes de suport es pretén aconseguir en l'alumnat:

- a) Facilitar l'accés i la participació en totes les activitats escolars.
- b) Augmentar el nivell d'autonomia i independència.
- c) Possibilitar l'accés a la informació i la comunicació.
- d) Facilitar la mobilitat i el control postural.
- e) Permetre i afavorir la realització de tasques d'higiene.



## 6. CONCLUSIONS

D'aquesta ordre de bases per a la concessió d'ajudes econòmiques per a contribuir en les despeses ocasionades per l'adquisició de productes de suport no informàtics, adaptacions per a la comunicació i mobiliari i adaptacions, per a l'alumnat amb necessitats educatives especials, no es deriva impacte ni discriminació per raó de gènere perquè facilita els suports que cada persona requereix, en funció de les seues necessitats.

Per tot això, aquesta Ordre té un impacte sobre la igualtat de gènere positiu i significatiu.

30/06/2023 13:57:50  
Cargo: Directora General de Inclusión  
Educativa

Òrgan proponent

Direcció General d'Inclusió Educativa

Càrrec: Sotsdirector Gabinet Tècnic

Assessorat/Visat

Unitat d'Igualtat de la Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport