

Taula comparativa de les modificacions proposades a introduir en la Llei .../2023, de ... de ..., de de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat

Article 1. Supressió de l'Oficina de Drets Lingüístics

Se suprimeix la secció 2a del Capítol VI del Títol II, titulada "Oficina de Drets Lingüístics de la Generalitat Valenciana. (ODL)", així com l'article 136, de la Llei 8/2022, de 29 de desembre, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.

REDACCIÓ VIGENT	REDACCIÓ PROPOSADA
<p>Secció 2.^a</p> <p>Oficina de Drets Lingüístics de la Generalitat Valenciana. (ODL)</p> <p><i>Article 136. Regulació del funcionament de l'Oficina de Drets Lingüístics de la Generalitat Valenciana. (ODL)</i></p> <p>U. Àmbit d'actuació</p> <p>Aquesta regulació és aplicable, en els termes que preveu, a les institucions, als òrgans i a les entitats següents:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El conjunt de la Generalitat, d'acord amb la definició que en fa l'article 20 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, així com el seu sector públic instrumental, que preveu l'article 2.3 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions. 2. Les entitats que integren l'Administració local i els organismes que depenen d'aquesta, així com les universitats públiques valencianes, en els termes que preveu l'article 7. 3. L'Administració de l'Estat i els organismes que depenen d'aquesta amb seu a la Comunitat Valenciana, incloent-hi l'Administració de justícia, així com les persones jurídiques de naturalesa privada, en els termes que preveu l'article 7. <p>Dos. Actuacions d'ofici de l'Oficina de Drets Lingüístics</p> <p>Quan l'Oficina de Drets Lingüístics (ODL) tinga coneixement que, presumptament, s'ha produït un fet o un esdeveniment que vulnera els drets lingüístics de la ciutadania, podrà contactar amb l'òrgan de l'Administració, l'entitat pública o la persona jurídica privada de</p>	<p>Secció 2a. Suprimida</p> <p><i>Artículo 136.</i> Suprimido.</p>

què es tracte per a obtindre la informació necessària i oferir així l'assessorament que corresponga per a garantir l'aplicació dels drets que emparen els ciutadans i les ciutadanes en l'ús de les llengües oficials.

Tres. Actuacions a instància de part

Qualsevol persona física o jurídica pot presentar una queixa, un suggeriment o una consulta per vulneració dels seus drets lingüístics davant de l'Oficina de Drets Lingüístics.

1. Es consideren queixes els escrits i les comunicacions que la ciutadania presenta a l'ODL per a denunciar vulneracions dels seus drets lingüístics patides en qualsevol dels àmbits d'actuació de l'article 1 d'aquesta llei.

2. Es consideren suggeriments els escrits i les comunicacions que la ciutadania presenta a l'ODL amb la intenció de contribuir a la salvaguarda dels drets lingüístics en la societat i, especialment, per a millorar l'atenció lingüística dels serveis públics.

3. Tenen la consideració de consultes els escrits i les comunicacions que formula la ciutadania a l'ODL per a obtindre assessorament sobre els drets lingüístics i sobre la normativa que els empara.

Quatre. Presentació de les queixes, els suggeriments i les consultes per vulneració de drets lingüístics

1. Les queixes, els suggeriments i les consultes s'han de presentar, preferentment, utilitzant mitjans electrònics. Per a això s'ha d'accedir a través de la pàgina web de l'ODL, que els remetrà a la seu electrònica de la Generalitat, o directament des de l'adreça de la seu electrònica, <https://sede.gva.es>, en el procediment reservat per a aquesta finalitat.

2. En el cas de les persones jurídiques, la presentació és obligatòriament telemàtica.

3. Les persones físiques també poden presentar les queixes, els suggeriments i les consultes de manera presencial per qualsevol dels mitjans que preveu l'article 16.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. En aquest cas, s'utilitzarà el formulari disponible en la pàgina web de l'ODL i en la

seu electrònica de la Generalitat,
<https://sede.gva.es>.

Cinc. Requisits per a l'admissió a tràmit

1. Les queixes i els suggeriments han d'incloure les dades següents per a la tramitació:

- a) Nom i cognoms.
- b) Adreça i, si és el cas, correu electrònic.
- c) Fets ocorreguts i raons que motiven l'escrit.
- d) Data i signatura.
- e) Òrgan, entitat o persona jurídica a què es dirigeix la queixa o el suggeriment.
- f) Representant en el cas de persones jurídiques

2. En cas que l'escrit presentat no complisca els requisits que exigeix el punt 1 d'aquest article, l'ODL requerirà a la persona interessada que, en un termini de 10 dies, l'esmene, amb l'avertiment que, si no ho fa així, se li tindrà per desistit de la seua petició, prèvia resolució, que haurà de ser dictada en els termes previstos en l'article 21 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

3. Per a tramitar les consultes, és suficient que s'incloga la informació que preveuen les lletres a, b, c i d, o la que incloguen els apartats del formulari previst per al tràmit específic.

4. També s'accepten les consultes que es formulen per correu electrònic que continguen, com a mínim, la informació de l'apartat anterior.

5. No s'han d'admetre ni, per tant, tramitar els escrits anònims, els que no es basen en fets concrets de vulneració dels drets lingüístics o manquen manifestament de fonament, així com els que pretenguen fer un ús abusiu del procediment i les queixes que es basen en fets que hagen sigut, o siguen, objecte d'actuacions judicials.

6. La presentació d'una queixa per una persona jurídica en relació amb una vulneració patida per una persona física requereix una autorització d'aquesta per a tramitar-la, llevat que la persona jurídica, si és una associació o una fundació, tinga atribuïda en els estatuts la representació de la ciutadania en la

presentació de queixes en matèria de vulneració de drets lingüístics. En cas contrari, s'haurà d'arxivar la queixa, i se n'informarà la persona interessada

7. La no admissió a tràmit de la queixa o el suggeriment ha de ser motivada i es comunicarà a la persona interessada.

Sis. Tramitació de les queixes en l'àmbit competencial de l'Administració de la Generalitat, el seu sector públic instrumental i les institucions esmentades en l'article 20.3 de l'Estatut d'Autonomia

1. Quan es presente una queixa, l'ODL determinarà, d'acord amb la normativa vigent en matèria de drets lingüístics, si els fets exposats per la persona interessada constitueixen una possible vulneració d'aquests drets, i, si és el cas, admetrà a tràmit la queixa i iniciarà les actuacions.

2. L'inici de les actuacions s'ha de comunicar a l'òrgan administratiu o l'entitat en què s'ha produït l'actuació denunciada, i se li n'enviarà una còpia. En el termini de deu dies des d'aquesta comunicació, l'òrgan administratiu o l'entitat presentarà a l'ODL un informe en què s'indiquen les mesures que adoptarà o les valoracions que considere pertinents relacionades amb el contingut de la queixa. Transcorregut aquest termini, l'ODL ha d'emetre un informe o, si és el cas, una recomanació sobre la normativa de drets lingüístics presumptament infringida i, si és el cas, les bones pràctiques a adoptar per a evitar situacions com la que haja donat lloc a la queixa.

3. La presentació d'una queixa no impedeix ni condiciona l'exercici de totes les reclamacions, els drets i les accions de caràcter administratiu o judicial que puguen correspondre a la persona interessada, ni comporta, per tant, la interrupció dels terminis per a la interposició d'aquestes.

4. En cas que els fets exposats afecten els drets lingüístics de les persones consumidores o usuàries d'establiments turístics, l'ODL ha de derivar la queixa als òrgans que tenen les competències en matèria de consum o turisme, segons corresponga, que hauran d'informar l'ODL sobre les actuacions que facen en relació amb la queixa.

5. L'ODL comunicarà a la persona interessada que haja registrat la queixa la resposta de l'òrgan administratiu, l'entitat pública, la institució o la persona jurídica competent. Així mateix, l'ODL ha de comunicar a la persona interessada les actuacions que aquestes persones o òrgans han dut a terme per a evitar que es reproduïsquen els fets que han originat la queixa.

6. La resposta es comunicarà en la llengua emprada en la redacció de la queixa.

7. Amb aquesta comunicació, que té caràcter informatiu, es tancarà la incidència.

Set. Tramitació de les queixes en els àmbits competencials que preveuen els números 2 i 3 de l'apartat 1.

1. Quan es presente una queixa, l'ODL la remetrà a l'administració o l'entitat en la qual s'ha produït l'actuació.

2. Així mateix, l'ODL oferirà el seu assessorament i mediació, i podrà, si és el cas, formular les recomanacions i aconsellar bones pràctiques en matèria de drets lingüístics.

Huit. Tramitació dels suggeriments

1. Quan es presente un suggeriment dirigit a qualsevol de les institucions, les entitats, els òrgans administratius i les persones jurídiques dins de l'àmbit d'actuació de l'ODL, i aquesta considere que s'adequa a la definició que d'aquesta estableix l'article 3.2, l'ODL li l'haurà de remetre.

2. En el cas dels suggeriments remesos als òrgans, les institucions i les entitats del número 1 de l'apartat 1, transcorregut un termini de tres mesos, l'ODL sol·licitarà informació sobre les actuacions dutes a terme, si és el cas, en relació amb el suggeriment remés.

Nou. Negativa a col·laborar amb l'ODL

1. Es considera que no hi ha col·laboració amb l'ODL quan, en els terminis establits, es produïsquen els fets següents:

a) No es facilite la informació sol·licitada.

b) No es done resposta a un requeriment vinculat a una queixa o un suggeriment.

c) No s'atenguen, malgrat haver-les acceptat, les recomanacions o els suggeriments efectuats des de l'ODL.

2. La falta de col·laboració de les persones jurídiques, públiques i privades als quals s'haja comunicat una queixa o un suggeriment s'ha de fer constar en la memòria anual de l'ODL, regulada en l'article 11.

Deu. Valoració de les queixes i dels suggeriments en matèria de drets lingüístics

1. El contingut de les queixes i dels suggeriments ha de tindre'ls en compte l'ODL com a òrgan responsable de la seua atenció i resposta, i també, sempre de manera coordinada, els òrgans de l'Administració de la Generalitat i del seu sector públic instrumental competents en la matèria afectada, a l'efecte de millorar de manera contínua la qualitat dels serveis públics.

2. Quan de l'anàlisi d'un conjunt de queixes o suggeriments es desprenga la reiteració de les mateixes mancances o la necessitat de millorar la prestació d'un servei en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat i el seu sector públic instrumental, l'ODL pot promoure la constitució d'un equip de treball per a elaborar un pla de millora que continga les mesures oportunes per a corregir les deficiències i les propostes concretes de millora. Poden formar part de l'equip de treball, a més de les persones en representació de l'ODL, els departaments i les entitats afectats, i una persona en representació de la Inspecció de Serveis de la Generalitat Valenciana.

3. L'equip de treball ha d'elaborar un informe que contindrà unes conclusions i una proposta de mesures a aplicar per a evitar la situació de vulneració de drets lingüístics que s'ha produït de manera reiterada. Aquest informe s'haurà de comunicar a la presidència de la Comissió Interdepartamental per a la Prevenció d'Irregularitats i Males Pràctiques i a la Comissió Interdepartamental per a l'Aplicació de l'Ús del Valencià.

Onzé. Memòria anual

1. L'ODL elaborarà una memòria anual sobre les seues actuacions i també sobre el nombre i la naturalesa de les queixes, dels suggeriments i de les consultes que reculla, tramite i resolga. D'aquesta memòria donarà compte en el Consell de la Generalitat, mitjançant la

<p>persona titular de la conselleria competent en matèria de política lingüística i gestió del multilingüisme. Aquesta memòria també es remetrà a les Corts i al conjunt d'administracions públiques amb seu a la Comunitat Valenciana.</p> <p>2. La memòria anual té caràcter públic i ha d'estar disponible per a la ciutadania, en format electrònic, en la pàgina web de l'ODL.</p> <p>Dotzé. Normativa aplicable En la tramitació de les queixes i els suggeriments per vulneració de drets lingüístics és aplicable, en tot el que no regule aquesta llei i els articles vigents del Decret 187/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual es regula el funcionament de l'Oficina de Drets Lingüístics, la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.</p>	
--	--

Article 2. Suspensió en l'aplicació de determinats articles de la Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià

REDACCIÓ VIGENT	REDACCIÓ PROPOSADA
<p><i>Article 4. Objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural</i> El Programa d'educació plurilingüe i intercultural desenvolupat en aquesta llei té els objectius següents:</p> <p>1. Garantir a l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique:</p> <p>a) El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat. (...)</p> <p><i>Article 5. Nivells bàsics de referència per a les llengües</i> Per a la consecució dels objectius que figuren en l'article 4, el Programa d'educació plurilingüe i intercultural assegurarà que l'alumnat, en acabar les diferents etapes educatives, haja assolit les competències orals i escrites del Marc europeu comú de referència que es determinen a continuació:</p>	<p><i>Article 4. Objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural</i> (Es manté la redacció proposada, però mentre continue la vigència de la Llei 4/2018 de 21 de febrer, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, de conformitat amb el que s'estableix en l'article 19.2 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, a l'alumnat que s'aculla a les excepcions establides per l'article 24 de la citada Llei 4/1983, de 23 de novembre, no li serà aplicable).</p> <p><i>Article 5. Nivells bàsics de referència per a les llengües</i> (Es manté la redacció proposada, però mentre continue la vigència de la Llei 4/2018 de 21 de febrer, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, de conformitat amb el que s'estableix en l'article 19.2 de la Llei 4/1983, de 23 de no-</p>

a) En acabar els ensenyaments obligatoris, com a mínim, el nivell de valencià i castellà equivalent al B1 i l'equivalent a l'A1 de la primera llengua estrangera.

b) En acabar els ensenyaments postobligatoris no universitaris, com a mínim, el nivell de valencià i castellà equivalent al B2 i l'equivalent a l'A2 de la primera llengua estrangera.

Article 6. El Programa d'educació plurilingüe i intercultural

(...)

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cadascuna de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, ha de ser del 25 % de les hores efectivament lectives. S'ha d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.

Article 7. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius
Els centres hauran d'aplicar el Programa d'educació plurilingüe i intercultural amb les característiques següents:

1. En el segon cicle d'educació infantil:

a) L'anglès s'incorporarà amb un enfocament d'obertura a les llengües o mitjançant la modalitat d'incorporació primerenca, amb el 10 % de l'horari curricular.

b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià i en castellà s'adequarà al que disposa l'article 6.

2. En l'educació primària:

a) El valencià, el castellà i l'anglès tindran un tractament com a àrea lingüística des del primer curs de l'educació primària.

vembre, a l'alumnat que s'aculla a les excepcions establides per l'article 24 de la citada Llei 4/1983, de 23 de novembre, no li serà aplicable).

Article 6. El Programa d'educació plurilingüe i intercultural

(Es manté la redacció proposada, però mentre continue la vigència de la Llei 4/2018 de 21 de febrer, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, queda suspesa l'aplicació en els extrems relatius al temps mínim d'un 25% de les hores efectivament lectives destinades als continguts curriculars en valencià; així com l'obligatorietat d'impartir en valencià com a mínim, una altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg; tot això, en els centres docents, públics i privats, situats en els termes municipals de predomini lingüístic castellà que es relacionen en l'article 36 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'ús i ensenyament del valencià, en els quals s'impartisquen ensenyaments no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació).

Article 7. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius
(Es manté la redacció proposada, però mentre continue la vigència de la Llei 4/2018 de 21 de febrer, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, queda suspesa l'aplicació respecte al temps destinat a continguts curriculars en valencià en les etapes educatives indicades, en els centres docents, públics i privats, situats en els termes municipals de predomini lingüístic castellà que es relacionen en l'article 36 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'ús i ensenyament del valencià, en els quals s'impartisquen ensenyaments no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació).

b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià, en castellà i en llengua estrangera s'adequarà al que disposa l'article 6.

3. En l'educació secundària obligatòria i el batxillerat:

a) Continuarà el tractament del valencià, del castellà i de l'anglès com a àrees lingüístiques.

b) S'hi incorporarà, com a segona llengua estrangera optativa d'oferta obligatòria, preferentment, una llengua romànica.

c) El temps destinat a continguts curriculars en valencià, en castellà i en llengua estrangera s'adequarà al que disposa l'article 6.

(...)

5. En la formació de les persones adultes

La concreció del Programa d'educació plurilingüe i intercultural s'ha d'articular de la manera següent:

a) El valencià i el castellà han de tenir un tractament com a mòduls en tots els nivells dels dos cicles.

b) En el cicle II s'ha d'incorporar l'anglès com a mòdul en els dos nivells.

c) En els dos nivells del cicle II es pot incorporar l'anglès o una altra llengua estrangera determinada pel consell escolar com a llengua vehicular, en un mòdul a triar pel centre. L'anglès tindrà caràcter prioritari.

d) El temps destinat a continguts curriculars en valencià, castellà i llengua estrangera s'adequarà al que disposa l'article 6.

6. En els cicles formatius de formació professional Els temps destinats a continguts curriculars en valencià i castellà s'adequaran al que disposa l'article 6, i els temps destinats a continguts curriculars en llengua estrangera podran oscil·lar entre el 10 % i el 25 %.

Article 11. Foment del valencià i millora de la competència en llengües estrangeres


a) La conselleria competent en matèria d'educació, d'acord amb el que disposa l'article 6 d'aquesta llei i en compliment de l'article 3.2 de la Constitució; l'article 6 de l'Estatut d'autonomia de la Comunitat Valenciana; el punt 2 de la disposició addicional 38 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i la Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'ús i ensenyament del valencià, promourà que els

Article 11. Foment del valencià i millora de la competència en llengües estrangeres

(Es manté la redacció proposada, però mentre continue la vigència de la Llei 4/2018 de 21 de febrer, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, queda suspesa l'aplicació en els centres docents, públics i privats, situats en els termes municipals de predomini lingüístic castellà que es relacionen en l'article 36 de

<p>centres educatius sostinguts amb fons públics vehiculen el 50 % del temps curricular en valencià.</p> <p><i>Article 14. Objectius</i> El projecte lingüístic de centre té com a finalitat:</p> <p>a) Garantir la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 d'aquesta llei, a més d'aquells objectius propis que el centre determine a partir del context i de la seua proposta pedagògica. (...)</p> <p><i>Disposició addicional segona. Primer cicle d'educació infantil en centres d'educació infantil i primària</i> Aquells centres que tinguen autoritzades unitats d'infantil de dos anys del primer cicle d'educació infantil aplicaran el que determina l'article 7.1 d'aquesta llei.</p> <p><i>Disposició addicional cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià</i> Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren</p>	<p>la Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'ús i ensenyament del valencià, en els quals s'impartisquen ensenyaments no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació).</p> <p><i>Article 14. Objectius</i> (Es manté la redacció proposada, però mentre continue la vigència de la Llei 4/2018 de 21 de febrer, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, de conformitat amb el que s'estableix en l'article 19.2 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, a l'alumnat que s'aculla a les excepcions establides per l'article 24 de la citada Llei 4/1983, de 23 de novembre, no li serà aplicable).</p> <p><i>Disposició addicional segona. Primer cicle d'educació infantil en centres d'educació infantil i primària</i> (Es manté la redacció proposada, però mentre continue la vigència de la Llei 4/2018 de 21 de febrer, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, queda suspesa l'aplicació respecte al temps destinat a continguts curriculars en valencià en Educació Infantil, en els centres docents, públics i privats, situats en els termes municipals de predomini lingüístic castellà que es relacionen en l'article 36 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'ús i ensenyament del valencià, en els quals s'impartisquen ensenyaments no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació).</p> <p><i>Disposició addicional cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià</i> (Es manté la redacció proposada, però mentre continue la vigència de la Llei 4/2018 de 21 de febrer, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, queda suspesa l'aplicació en els centres docents, públics i privats, situats en els termes municipals de predomini lingüístic</p>
---	--

el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.	castellà que es relacionen en l'article 36 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'ús i ensenyament del valencià, en els quals s'impartisquen ensenyaments no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació).
---	--

 el
Cargo: Director General de Ordenación
Educativa y Política Lingüística

