

INFORME DE LA DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL SOBRE IMPACTE EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA del PROJECTE DE DECRET, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments elementals de Música a la Comunitat Valenciana

De conformitat amb la Llei 26/2015 de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència, per la qual s'afegí l'article 22 quinquies a la Llei orgànica 1/1996, i de l'article 6 de la Llei 26/2018, de drets i garanties de la infància i adolescència, aquesta direcció general informa que en relació amb el projecte de Decret del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments elementals de Música a la Comunitat Valenciana, aquests ensenyaments no són obligatoris i han de cursar-se ordinàriament entre els huit i els dotze anys. Tot i això, el text normatiu inclou l'excepcionalitat d'iniciar els ensenyaments amb menys de huit i més de dotze anys tenint en compte el desenvolupament físic i motriu i el potencial de l'alumnat.

Per altra banda, l'article 5 que fa referència als principis pedagògics d'aquests ensenyaments té en compte la circumstància de simultaneïtat dels ensenyaments elementals de Música amb els ensenyaments obligatoris. Igualment, la disposició addicional primera tracta sobre la conciliació dels ensenyaments elementals de Música amb els ensenyaments obligatoris i inclou la possibilitat d'adoptar mesures d'organització i ordenació acadèmica per a facilitar la simultaneïtat dels estudis i també l'admissió prioritària en determinats centres si aquests es coordinen d'alguna manera amb els centres de música.


Així mateix, tenint present la Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrals de joventut (DOGV 8168, 13.11.2017), en els ensenyaments elementals de Música es treballaran els següents principis coeducatius de manera transversal:

- L'eliminació dels prejudicis, estereotips i rols en funció del sexe, construïts segons els patrons socioculturals de conducta assignats a dones i homes, per tal de garantir, tant per a les alumnes com per als alumnes, possibilitats de desenvolupament personal integral.
- La prevenció de la violència contra les dones, mitjançant l'aprenentatge de mètodes no violents per a la resolució de conflictes i de models de convivència basats en la diversitat i en el respecte a la igualtat de drets i oportunitats de dones i homes.
- La integració dels objectius coeducatius assenyalats en els llibres de text i altres materials didàctics que s'utilitzen o es proposen en els projectes d'innovació educativa, que han de fer un ús no sexista del llenguatge i garantir, en les imatges que contenen, una presència equilibrada i no estereotipada de dones i homes.



- La capacitat de l'alumnat perquè l'elecció de les opcions acadèmiques es duga a terme lliure de condicionaments basats en el gènere.
- El respecte a la lliure determinació de gènere, la seua expressió i l'orientació sexual, tant de l'alumnat com dels seus familiars.

Per tant, aquest projecte de Decret té un impacte positiu en la infància i l'adolescència, atés el nombre tan significatiu d'infants i adolescents que estudia aquests ensenyaments al nostre territori.

 el
26/04/2023 13:33:08
Cargo: D.G. Formació Professional i
Ensenyaments de Règim Especial