

## **INFORME D'IMPACTE DE GÈNERE**

### **1) DESCRIPCIÓ GENERAL DEL PROJECTE O NORMA**

#### **1.1 Denominació del projecte o norma**

*Projecte de Decret \_\_\_/\_\_\_ de/d'\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, del Consell, pel qual s'estableix per a la Comunitat Valenciana el currículum del cicle formatiu de superior corresponent al títol de tècnic o tècnica superior en Gestió de l'Aigua.*

#### **1.2. Òrgan administratiu que la promou**

Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial

#### **1.3. Context o àmbit d'actuació de la norma**

##### **1.3.1. Normativa d'igualtat**

La Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes estableix criteris d'actuació de tots els poders públics en els quals s'integra aquest principi; s'incorporen també pautes afavoridores de la igualtat en la política educativa.

La Llei 30/2003, de 13 d'octubre, sobre mesures per a incorporar la valoració d'impacte de gènere en les disposicions normatives que elabore el Govern.

En l'àmbit de la normativa autonòmica, la Llei 9/2003, de 2 d'abril, de la Generalitat, per a la Igualtat entre Dones i Homes, té com a objectiu la incorporació de la perspectiva de gènere en totes les actuacions de l'Administració.

##### **1.3.2. Objectius generals del projecte**

Regular el currículum dels ensenyaments del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic o tècnica superior en Gestió de l'Aigua, tenint en compte les característiques socioproductives, laborals i educatives de la Comunitat Valenciana.



### **1.3.3. Objectius per a promoure la igualtat entre dones i homes**

El objectiu del Projecte de Decret del Consell és el desenvolupament curricular del títol anteriorment esmentat a l'àmbit de la Comunitat Valenciana.

En el text del Projecte de Decret, objecte de tramitació, s'han evitat els biaixos sexistes, si bé la major part del contingut d'aquest projecte correspon a les especificacions, per a cadascun dels Mòduls Professionals que integren el Títol corresponent, dels resultats d'aprenentatge, criteris d'avaluació, continguts bàsics i orientacions pedagògiques, a partir del Reial decret 113/2017, de 17 de febrer, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Gestió de l'Aigua.

En el marc general del projecte educatiu i en funció de les característiques del seu entorn productiu, els centres autoritzats a impartir el cicle formatiu concretaran i desenvoluparan el currículum mitjançant l'elaboració del projecte curricular del cicle formatiu i de les programacions didàctiques de cadascun dels mòduls professionals d'aquest, en els termes establits en aquest Decret del Consell, en què es potenciarà o es crearà la cultura de prevenció de riscos laborals en els espais on s'impartisquen els diversos mòduls professionals, així com una cultura de respecte ambiental, un treball de qualitat realitzat segons les normes de qualitat, creativitat, innovació i igualtat de gènere.

## **2) ANÀLISI DE LA PERTINENÇA DE GÈNERE**

D'acord amb la Llei 9/2003, de 2 d'abril, de la Generalitat, per a la Igualtat entre Dones i Homes, s'informa que el Projecte de Decret que es tramita deriva de la legislació que empara al sistema educatiu, que té en compte íntegrament, de manera efectiva, l'objectiu de la igualtat per raó de gènere.

## **3) ANÀLISI DE LA SITUACIÓ**

El text del Projecte de Decret pretén regular els aspectes generals del currículum inherents al perfil professional, la formació associada a aquest perfil distribuïda en mòduls professionals i els requeriments necessaris per a l'organització i implementació del títol, aspectes que no tenen impacte diferenciador previsible entre les dones i els homes.



#### **4) PREVISIÓ DE RESULTATS**

- Presència de dones i homes:

Sense impacte

- Accés als recursos:

Sense impacte.

- Participació en la presa de decisions:

Sense impacte.

- Normes socials i valors:

El tractament de la incorporació de la dona com a valor social.

- Compliment de la normativa en matèria d'igualtat:

El text normatiu s'ha elaborat seguint el que s'estableix en la normativa d'igualtat.

#### **5) VALORACIÓ DE L'IMPACTE DE GÈNERE**

El desenvolupament del currículum que s'estableix en el present Projecte de Decret té per objecte únicament establir els aspectes bàsics del currículum; no obstant això, quant a l'impacte potencial entre les dones i els homes als qui puga afectar, la publicació d'aquesta norma és coherent amb el principi general d'afavorir i impulsar la formació professional sense biaix, des del compromís de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport amb l'orientació professional sense biaix de gènere i per a afavorir que cada alumne i alumna trie la seua trajectòria acadèmica i professional amb llibertat i en condicions d'igualtat, evitant els estereotips sexistes.

De la regulació dels continguts d'aquest cicle formatiu es desprén un impacte positiu des de la perspectiva de gènere.

#### **6) CONCLUSIONS, RECOMANACIONS I PROPOSTES DE MILLORA**

De conformitat amb la Disposició addicional cinquena del Reial decret 113/2017, de 17 de febrer, s'han inclòs en el currículum d'aquest cicle formatiu els elements necessaris per a garantir que les persones que el cursen desenvolupen les competències incloses en el currículum en «disseny per a totes les persones».

En el desenvolupament del text s'ha tingut en compte la utilització de llenguatge inclusiu.





**Òrgan proponent**

**Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial**

**Assessorat/Visat**

**Unitat d'Igualtat de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport**

[Redacted] z el  
08/02/2023 11:23:18  
Càrrec: D.G. Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial

[Redacted]  
el 07/02/2023 19:49:51  
Càrrec: Sotsdirector Gabinet Tècnic