

## **INFORME D'IMPACTE DE GÈNERE**

### **1) DESCRIPCIÓ GENERAL DEL PROJECTE O NORMA**

#### **1.1 Denominació del projecte o norma**

Projecte de Decret \_\_\_\_/20\_\_\_\_, de \_\_\_\_ de \_\_\_\_, del Consell, pel qual s'estableix per a la Comunitat Valenciana el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic o Tècnica Superior en Organització del Manteniment de Maquinària de Vaixells i Embarcacions.

#### **1.2. Òrgan administratiu que la promou**

Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial

#### **1.3. Context o àmbit d'actuació de la norma**

##### **1.3.1. Normativa d'igualtat**

Llei 30/2003, de 13 d'octubre, sobre mesures per a incorporar la valoració d'impacte de gènere en les disposicions normatives que elabore el Govern

Llei 9/2003, de 2 d'abril, de la Generalitat, per a la Igualtat entre Dones i Homes

Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de Dones i Homes

##### **1.3.2. Objectius generals del projecte**

Regular el currículum del ensenyaments del cicle formatiu corresponent al títol de Tècnic o Tècnica Superiors en Organització del Manteniment de Maquinària de Vaixells i Embarcacions.de Formació Professional del sistema educatiu en centres docents de la Comunitat Valenciana.

##### **1.3.3. Objectius per a promoure la igualtat entre dones i homes**

El objectiu del Projecte de Decret és el desenvolupament curricular del títol anteriorment esmentat a l'àmbit de la Comunitat Valenciana i no s'especifica entre els seus objectius la promoció de la igualtat entre dones i homes.

### **2) ANÀLISI DE LA PERTINENÇA DE GÈNERE**

La proposta va dirigida a l'organització i continguts d'ensenyaments de Formació Professional en centres docents de la Comunitat Valenciana, per la qual cosa no tenen pertinença a cap gènere.

### 3) ANÀLISI DE LA SITUACIÓ

La regulació del contingut dels ensenyaments de cicles formatius no té caràcter de gènere.

### 4) PREVISIÓ DE RESULTATS

- Presència de dones i homes:

Sense impacte

- Accés als recursos:

Sense impacte.

- Participació en la presa de decisions:

Sense impacte.

- Normes socials i valors:

El tractament de la incorporació de la dona com a valor social.

- Compliment de la normativa en matèria d'igualtat:

Sense impacte, , el text normatiu s'ha elaborat seguint el que s'estableix en la normativa d'igualtat.

### 5) VALORACIÓ DE L'IMPACTE DE GÈNERE

De la regulació dels continguts d'aquest cicle formatiu es desprén un impacte positiu des de la perspectiva de gènere.

### 6) CONCLUSIONS, RECOMANACIONS I PROPOSTES DE MILLORA

En el desenvolupament del text s'ha tingut en compte la utilització de llenguatge inclusiu.

Assessorat/Visat

Unitat d'Igualtat de la Conselleria  
d'Educació, Cultura i Esport

Òrgan proponent

Direcció General de Formació  
Professional  
i Ensenyaments de Règim Especial

el 22/06/2022 14:19:49

Càrrec: Sotsdirector Gabinet Tècnic

23/06/2022 09:06:24  
Càrrec: D.G. Formació Professional i  
Ensenyaments de Règim Especial

