




CONSELL JURÍDIC CONSULTIU
DE LA COMUNITAT VALENCIANA

Expt.: 123/2023

Hble. Sra.: :

Tinc l'honor de remetre el dictamen emés pel Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana en l'expedient de referència, tot recordant-vos allò que disposa l'article 6 del nostre Reglament aprovat per Decret 37/2019, de 15 de març, sobre comunicació a este Consell de la resolució dictada després de la consulta.

València, 1 de març de 2023

 el
01/03/2023 16:53:16
Cargo: Presidenta del Consell Jurídic
Consultiu de la Comunitat Valenciana

HBLE. SRA. CONSELLERA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT





**CONSELL JURÍDIC CONSULTIU
DE LA
COMUNITAT VALENCIANA**

Dictamen **161/2023**
Expedient **123/2023**

Presidenta

Hble. Sra.

Margarita Soler Sánchez

Conselleres i Consellers

Il·lmes. Sres. i Il·lms. Srs.

Enrique Fliquete Lliso

Faustino de Urquía Gómez

Asunción Ventura Franch

M.^a del Carmen Pérez Cascales

Joan Carles Carbonell Mateu

Secretari General

Il·lm. Sr.

Joan Tamarit i Palacios

Hble. Sra.:

El Ple del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, en sessió celebrada el dia 1 de març 2023, sota la Presidència de l'Hble. Sra. Margarita Soler Sánchez, i amb l'assistència dels senyors i les senyores que al marge s'expressen va emetre, per unanimitat, el dictamen següent:

De conformitat amb la comunicació de V. H., de 13 de febrer de 2023 (Registre d'entrada del 14 del mateix mes i any), el Ple del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana ha examinat el procediment instruït per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, relatiu al Projecte de decret del Consell, pel qual s'estableix per a la Comunitat Valenciana el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic o Tècnica Superior en Condicionament Físic.

I ANTECEDENTS

De l'examen de l'expedient administratiu remés, es desprén el següent:

Primer. Mitjançant un escrit de 13 de febrer de 2023 de la consellera d'Educació, Cultura i Esport es va remetre a aquest Òrgan consultiu el Projecte de decret pel qual s'estableix per a la Comunitat Valenciana el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic o Tècnica Superior en Condicionament Físic, de conformitat amb el que disposa l'article 10.4 de la Llei 10/1994, de 19 de desembre, de creació del Consell Jurídic Consultiu, a fi que aquest Òrgan consultiu emeta el dictamen preceptiu.

Segon. L'expedient està integrat pels documents següents:

1. Resolució d'inici de procediment.
2. Esborrany del Projecte de decret.
3. Informe respecte a la consulta pública prèvia.
4. Edicte en el DOGV d'informació pública.
5. Informe sobre les al·legacions realizadas en el tràmit d'informació pública.
6. Informe justificatiu de la necessitat i oportunitat.
7. Certificat de la Taula Sectorial d'Educació.
8. Certificat del Ple del Consell Valencià de Formació Professional.
9. Informe d'impacte de gènere.
10. Informe de no incidència de la Conselleria de Presidència.
11. Informe de la Comissió Delegada.
12. Informe sobre l'impacte en la família.
13. Informe sobre l'impacte en la infància i adolescència.
14. Informe de no incidència sobre la competitivitat.
15. Informe de treball del funcionariat.
16. Informe de coordinació informàtica de la DGTIC.
17. Memòria econòmica
18. Informe de la Direcció General de Pressupostos.
19. Informe jurídic de l'Advocacia General de la Generalitat.
20. Informe d'adaptació del projecte normatiu a l'informe jurídic.
21. Informe a efectes acadèmics.

I trobant-se en l'estat descrit la tramitació del procediment, la consellera d'Educació, Cultura i Esport va remetre l'expedient amb les actuacions per a Dictamen per aquesta Institució consultiva, d'acord amb el que disposen els articles 9 i 10.4 de la Llei de la Generalitat 10/1994, de 19 de desembre, de creació del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana.

II CONSIDERACIONS

Primera. Sobre el caràcter de la consulta i abast del dictamen.

La Llei 10/1994, de 19 de desembre, de creació del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana estableix en l'article 10.4 que resulta preceptiva la consulta a aquesta Institució dels “*projectes de reglaments o disposicions de caràcter general que es dicten en execució de lleis i les seues modificacions*”.

Segona. Procediment d'elaboració del Projecte de decret.

En la tramitació del procediment s'han complert els tràmits essencials exigits per l'article 43 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, per a l'elaboració dels reglaments.

Amb data 23 d'abril de 2019 es va dictar una Resolució d'inici per part del conseller d'Educació, Cultura i Esport.

Amb data 12 de novembre de 2020 es va emetre per part del director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial un informe respecte a la consulta pública del Projecte de decret conforme al que preveu l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre.

Amb data 28 de juny de 2021 es va emetre per part del director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial un informe sobre aportació de les al·legacions i observacions després del tràmit d'informació pública.

Amb data 29 d'abril de 2021 es va emetre, per part de la directora general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, l'informe justificatiu de necessitat i oportunitat de l'esborrany del Projecte de decret, en el qual es justifica el mateix amb el tenor següent:

“(...) La Comunitat Valenciana, dins de l'àmbit de les seues competències, ha de desenrotllar el currículum del títol i la substitució del títol LOGSE pel títol LOE, sent de compliment obligatori. Per això, la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport té la necessitat d'establir per a la Comunitat Valenciana el currículum del Cicle Formatiu de Grau superior corresponent al títol de Tècnic o Tècnica Superior en Condicionament Físic, per mitjà d'un Projecte de decret que ho regule”.

Consta en l'expedient un certificat de 5 de novembre de 2020 de la cap del Servei de Relacions Institucionals de l'esmentada Conselleria, sobre la reunió de la Taula Sectorial d'Educació, de data 12 de març de 2020; així com

un certificat de la Secretaria General del Consell Valencià de Formació Professional on l'assumpte va ser tractat en la reunió del 2 de desembre de 2020.

En la Memòria econòmica de data 10 de maig de 2021, la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial justifica que el projecte serà assumit pel capítol I dels Pressupostos de la Generalitat Valenciana, que existeix consignació pressupostària per a això i condiona l'informe a l'informe preceptiu de l'article 26.1 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer de la Generalitat.

S'ha emés un Informe de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial de data 22 d'abril de 2021 sobre la repercussió del projecte normatiu en la família, i de data 24 de maig de 2021 sobre la infància i l'adolescència, en què es conclou que l'esmentat Decret no té cap impacte en les mencionades matèries. I un Informe d'impacte de gènere, de 14 de desembre de 2022.

Aquest Consell s'ha pronunciat en diversos dictàmens, entre altres el Dictamen 711/2019, assenyalant que els informes sobre l'impacte de gènere, sobre l'impacte en la infància i en l'adolescència i sobre l'impacte en la família haurien d'haver sigut emesos pels òrgans de l'Administració especialitzats i competents en la matèria i no ser unes meres declaracions rituals, sense aportació de cap dada ni anàlisi de la situació sobre la qual tindrà incidència la norma: *“(...) perquè els informes d'impacte resulten efectius han de contindre una sèrie de dades que permeten l'anàlisi pel que fa a la situació en l'àmbit on la norma desplegarà els seus efectes. Una vegada reunida aquesta informació es podria determinar si la norma de referència té impacte positiu o negatiu i, en cas d'impacte negatiu, poder adoptar mesures per a afavorir la igualtat de dones i homes en l'àmbit de la norma projectada”*.

Figura també l'Informe de l'esmentada Direcció General sobre la no incidència en l'àmbit competencial de la Conselleria de Presidència i d'altres conselleries, de data 23 d'abril de 2021; l'Informe de no incidència en les funcions de la Comissió Delegada del Consell d'Inclusió i Drets socials del Projecte de decret, de data 20 d'abril de 2021; l'Informe de la mateixa data sobre la no incidència en els objectius estratègics de competitivitat de la Comunitat Valenciana, i finalment, l'Informe sobre l'impacte en les condicions de treball dels empleats públics del Projecte de decret de data 29 de novembre de 2022.

Existeix un Informe favorable de coordinació informàtica, de data 4 de desembre de 2020, de la subdirectora general d'Innovació Tecnològica en els àmbits d'educació, hiscnda i justícia.

Consta en l'expedient remés l'Informe de data 24 de maig de 2021 de la directora general de Pressupostos previst en l'article 26 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions.

Informe negatiu de petjada dels grups d'interès de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial de data 14 de desembre de 2022, de conformitat amb el que estableix la Llei 25/2018, de 10 de desembre.

Informe de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial de data 14 de desembre de 2022 sobre els efectes acadèmics de l'esmentat projecte, i informe de la mateixa data sobre l'impacte de gènere, on es conclou que el Projecte de decret té un impacte positiu i, a més, que la redacció de la norma contempla en tot moment la perspectiva de gènere i utilitza un llenguatge inclusiu.

L'Advocacia General de la Generalitat va emetre el seu informe jurídic preceptiu amb data 26 de gener de 2023.

Finalment, consta un Informe de data 8 de febrer de 2023, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, sobre l'adaptació del Projecte de decret a les observacions de l'Advocacia de la Generalitat.

Tercera. Marc normatiu del Projecte de decret.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació disposa, en l'article 39, que el Govern, amb la consulta prèvia amb les comunitats autònomes, establirà les titulacions corresponents als estudis de formació professional, així com els aspectes bàsics del currículum de cadascuna d'elles, currículum que s'ajustarà a les exigències derivades del Sistema Nacional de Qualificacions Professionals i Formació Professional i al que estableix l'apartat 4 de l'article 6.bis de la mateixa Llei orgànica.

L'article 6.bis de la LOE atribueix al Govern el disseny del currículum bàsic, en relació amb els objectius, competències, continguts, criteris d'avaluació, estàndards i resultats d'aprenentatge avaluable, amb la finalitat d'assegurar una formació comuna i el caràcter oficial i la validesa en tot el territori nacional de les titulacions a què es refereix aquesta Llei orgànica. Assenyala, així mateix, en relació amb la Formació Professional, que el Govern fixarà els objectius, competències, continguts, resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació del currículum bàsic, i que els continguts del currículum bàsic requiriran el 55 per 100 dels horaris per a les comunitats autònomes que tinguen llengua cooficial i el 65 per 100 per a aquelles que no la tinguen.

La regulació de la resta del currículum d'aquests ensenyaments correspon a la Generalitat, com a administració educativa fent ús de la competència exclusiva reconeguda per l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia, en virtut de l'habilitació genèrica continguda en la disposició final sisena de la LOE per al desenvolupament d'aquesta Llei orgànica, i l'específica establida en l'article 10.2 de la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, i en l'article 8 del Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu.

El Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, disposa, així mateix, en l'article 8.3, que les administracions educatives tindran en compte, en establir el currículum de cada cicle formatiu, la realitat socioeconòmica del territori de la seua competència, així com les perspectives de desenvolupament econòmic i social, amb la finalitat que els ensenyaments responguen en tot moment a les necessitats de qualificació dels sectors socioproductius del seu entorn, sense cap perjudici a la mobilitat de l'alumnat.

De conformitat amb el que disposa l'article 10.1 de la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, i l'article 8.1 del Reial decret 1147/2011, el Govern ha dictat el Reial decret 651/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Condicionament Físic i es fixen els aspectes bàsics del currículum.

Quarta. Estructura i contingut del Decret projectat.

El Projecte de decret del Consell consta d'un preàmbul, onze articles, quatre disposicions addicionals, una disposició transitòria única, una disposició derogatòria única, una disposició final única i sis annexos, amb el contingut següent:

Preàmbul

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació.

Article 2. Currículum.

Article 3. Organització i distribució horària.

Article 4. Mòduls professionals: Formació en centres de treball i Projecte de condicionament físic.

Article 5. Espais i equipament.

Article 6. Professorat.

Article 7. Docència en anglès.

Article 8. Autonomia dels centres.

Article 9. Requisits dels centres per a impartir aquests ensenyaments.

Article 10. Avaluació, promoció i acreditació.

Article 11. Adaptació als diferents tipus de destinataris de l'oferta educativa.

Disposició addicional primera. Autorització centres docents.
Disposició addicional segona. Acreditació del professorat.
Disposició addicional tercera. Dotacions de despesa
Disposició addicional quarta. Aplicació i desenvolupament

Disposició transitòria única. Efectes acadèmics.

Disposició derogatòria única. Derogació normativa.

Disposició final primera. Aplicació i desenvolupament.
Disposició final segona. Entrada en vigor.

ANNEX I. Mòduls professionals.

ANNEX II. Seqüència i distribució horària dels mòduls professionals.

ANNEX III. Professorat.

ANNEX IV. Currículum mòduls professionals: anglés tècnic I-S i II-S.

ANNEX V. Espais mínims.

ANNEX VI. Titulacions acadèmiques requerides per a la impartició dels mòduls professionals que conformen el cicle formatiu en centres de titularitat privada o d'altres administracions diferents de l'educativa.

Cinquena. Observacions al Projecte de decret.

Aquest Consell Jurídic Consultiu ha realitzat en diversos dictàmens, com els números 53/2022 i 88/2022, les mateixes observacions que ara es reproduïxen.

Observacions de caràcter general.

L'estudi de necessitat i oportunitat data de l'any 2016, quan hauria d'haver-se iniciat en el mateix any de la tramitació i de la resta de documents.

Observacions a la part dispositiva .

A la disposició addicional tercera.

El contingut de la disposició addicional tercera, que fa referència als requisits del professorat de centres privats o públics de titularitat diferents a l'Administració educativa, seria més convenient, per la seua importància i contingut, incorporar-lo com un article més del text normatiu.

Sisena. Utilització del llenguatge inclusiu.

És recomanable emprar termes neutres de caràcter inclusiu que permeten visibilitzar les dones.

III CONCLUSIÓ

Pel que queda exposat, el Ple del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana és del parer:


Que el Projecte de decret del Consell, pel qual s'estableix per a la Comunitat Valenciana el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic o Tècnica Superior en Condicionament Físic és conforme amb l'ordenament jurídic.


V. H., no obstant això, resoldrà el que considere més encertat.

València, 1 de març de 2023

EL SECRETARI GENERAL

LA PRESIDENTA


01/03/2023 16:25:22
Cargo: Presidenta del Consell Jurídic
Consultiu de la Comunitat Valenciana


17/01/03/2023 14:36:58
Càrrec: Secretari General del Consell
Jurídic Consultiu

HBLE. SRA. CONSELLERA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT