

## **INFORME D'IMPACTE DE GÈNERE**

### **1) DESCRIPCIÓ GENERAL DEL PROJECTE O NORMA**

#### **1.1 Denominació del projecte o norma**

*Projecte de DECRET \_\_/\_\_, d\_\_\_ d\_\_\_, del Consell, pel qual s'estableix per a la Comunitat Valenciana el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic o Tècnica Superior en Condicionament Físic.*

#### **1.2. Òrgan administratiu que la promou**

Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial

#### **1.3. Context o àmbit d'actuació de la norma**

##### **1.3.1. Normativa d'igualtat**

Llei 30/2003, de 13 d'octubre, sobre mesures per a incorporar la valoració d'impacte de gènere en les disposicions normatives que elabore el Govern

Llei 9/2003, de 2 d'abril, de la Generalitat, per a la Igualtat entre Dones i Homes

Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de Dones i Homes

##### **1.3.2. Objectius generals del projecte**

Regular el currículum del ensenyaments del cicle formatiu corresponent al títol de Tècnic o Tècnica en el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic o Tècnica Superior en Condicionament Físic de Formació Professional del sistema educatiu en centres docents de la Comunitat Valenciana.

##### **1.3.3. Objectius per a promoure la igualtat entre dones i homes**

El objectiu del Projecte de Decret del Consell és el desenvolupament curricular del títol anteriorment esmentat a l'àmbit de la Comunitat Valenciana i no s'especifica entre els seus objectius la promoció de la igualtat entre dones i homes.

### **2) ANÀLISI DE LA PERTINENÇA DE GÈNERE**

La proposta va dirigida a l'organització i continguts d'ensenyaments de Formació Professional en centres docents de la Comunitat Valenciana, per la qual cosa no tenen pertinença a cap gènere.

### **3) ANÀLISI DE LA SITUACIÓ**

La regulació del contingut dels ensenyaments de cicles formatius no té caràcter de gènere.



#### **4) PREVISIÓ DE RESULTATS**

- Presència de dones i homes:  
Sense impacte
- Accés als recursos:  
Sense impacte.
- Participació en la presa de decisions:  
Sense impacte.
- Normes socials i valors:  
El tractament de la incorporació de la dona com a valor social.
- Compliment de la normativa en matèria d'igualtat:  
El text normatiu s'ha elaborat seguint el que s'estableix en la normativa d'igualtat

#### **5) VALORACIÓ DE L'IMPACTE DE GÈNERE**

De la regulació dels continguts d'aquest cicle formatiu es desprén un impacte positiu des de la perspectiva de gènere.

#### **6) CONCLUSIONS, RECOMANACIONS I PROPOSTES DE MILLORA**

En el desenvolupament del text s'ha tingut en compte la utilització de llenguatge inclusiu.

Òrgan proponent

Direcció General de Formació Professional  
onal

i Ensenyaments de Règim Especial

Assessorat/Visat

Unitat d'Igualtat de la Conselleria  
d'Educació, Cultura i Esport

[Redacted] el

[Redacted]  
Càrrec: D.G. Formació Professional i  
Ensenyaments de Règim Especial

[Redacted]  
Càrrec: Sotsdirector Gabinet Tècnic

