

València-El Saler, a 15 de febrer de 2023

[REDACTED], mestra del CEIP Lluís de Santàngel d'El Saler i Directora del mateix els darrers últims cursos, des de l'1 de juliol de 2019 fins el 30 de juny de 2022; veïna d'El Perellonet; i mare de dues ex-alumnes del CEIP Lluís de Santàngel d'El Saler i de l'IES El Saler.

Atenent a la Informació pública de l'obertura d'un període de consulta pública en relació amb el projecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual es regula la implantació i reglamentació dels instituts escola que integren els ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria de la Comunitat Valenciana, publicada en el DOGV del 3 de febrer, on exposa que "s'ha d'establir una consulta pública, a través del portal web de l'administració competent, per a recollir l'opinió dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectats per la futura norma, al voltant dels problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa, la necessitat i oportunitat de l'aprovació, els objectius de la norma i les possibles solucions alternatives reguladores i no reguladores."

EXPOSA

Que històricament les pedanies d'El Palmar i Perellonet han tingut escoles, però actualment no tenen cap centre educatiu de cap etapa educativa.

Que fins aproximadament el curs 2002-2003, al lloc que actualment ocupen el CEIP Lluís de Santàngel i l'IES El Saler, hi havia un únic centre d'Educació Infantil, Educació Primària i Primer cicle d'Educació Secundària, i a partir aproximadament del curs 2003-2004, es va crear, en el mateix espai físic el CEIP Lluís de Santàngel d'El Saler i l'IES El Saler.

Que esta divisió va suposar dificultats en la continuació del Projecte Educatiu del CEIP, que sempre ha sigut pioner pels trets d'identitat del seu PEC: l'ús i ensenyament de la llengua i cultura valencianes en consecució d'un bilingüisme real; l'Educació Mediambiental que actualment compta amb un projecte de transformació del CEIP en una Ecoescola; i la millora de la convivència transmetent els valors de la coeducació, inclusió i la igualtat d'oportunitats, ficant en pràctica programes com RETO, o iniciatives com "El club dels valents i valentes", el servei de mediació escolar, la participació activa de l'alumnat i de tota la comunitat educativa, ja que comptem amb una AFA molt conscient i implicada en el procés educatiu.

Que atenent al preàmbul de l'esborrany del PROJECTE D'ORDRE de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual es regula la implantació i reglamentació dels instituts escola que integren els ensenyaments d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria de la Comunitat Valenciana, "El reequilibri i la redistribució de l'oferta educativa" és una de les línies principals per a la constitució, dels instituts escola en l'àmbit educatiu valencià, actualment a les pedanies del Sud d'El Palmar, Perellonet i El Saler, hi ha una situació desfavorable quant a:

- ⌚ Oferta educativa: El Palmar i El Perellonet no tenen cap centre educatiu de cap etapa educativa, però sí infraestructures per a fer-ne, ja que se varen tancar les escoles d'estes pedanies.
- ⌚ Conciliació familiar i laboral: Les famílies d'El Saler, El Palmar i El Perellonet no tenen accés a l'educació Infantil de 1r cicle a menys de 5-15-20 km. del seu domicili (Escola Infantil Municipal de Pinedo).

- ⌚ Distribució d'espais educatius: els centres educatius més propers a El Palmar i Perellonet són el CEIP Lluís de Santàngel d'El Saler i l'IES El Saler, que es troben a 6 km d'El Palmar i a 10 km del punt més llunyà d'El Perellonet. Aquests centres compten amb diverses línies de transport col·lectiu de la Conselleria d'Educació per al trasllat de l'alumnat en autobusos. Però no afavoreix el ritme evolutiu de l'alumnat d'Educació Infantil que s'ha d'incorporar al sistema educatiu.
- ⌚ Dificultat en l'accés a l'escolarització dins del centre educatiu més pròxim: el CEIP Lluís de Santàngel d'El Saler pertany al Districte XIX i les places ofertades en el procés d'escolarització poden ser ocupades per alumnat de diverses poblacions que sí tenen escola pròpia, quedant fora alumnat d'estes pedanies que han d'acudir a centres d'altres localitats, més lluny encara dels seus domicilis, i que en ocasions no tenen transport col·lectiu ni estan adscrits a l'IES El Saler. (S'adjunta l'informe que vaig elaborar sobre aquesta situació i vaig remetre a la inspecció educativa)

Que, per tot l'exposat fins ara, la reconversió del CEIP Lluís de Santàngel d'El Saler i l'IES El Saler en un institut-escola permetria, tal i com assenyala el mateix preàmbul:

- ⌚ Per una banda dur endavant unes "línies de recerca centrades en la innovació pedagògica" tal i com s'ha fet històricament al CEIP, i facilitaria "el desenvolupament de la pràctica educativa des de l'autonomia de gestió i la capacitat de tramitar els recursos propis." amb l'objectiu "que l'alumnat assolisca l'èxit escolar amb el suport de les famílies, la comunitat escolar i l'administració educativa."
- ⌚ I per altra banda posar en valor el "concepte d'ensenyament integral" on "s'emfasitzen les nocions d'unió i cohesió a partir de l'assumpció dels eixos següents: continuïtat, seguiment de l'evolució de l'alumnat, convivència d'infants i adolescents, metodologies innovadores o versatilitat i polivalència en la pràctica docent."

SOL·LICITA

1. S'estudie junt amb tota la comunitat educativa i les alcaldies pedànies d'El Saler, El Palmar i El Perellonet, la possibilitat de reconversió del CEIP Lluís de Santàngel d'El Saler i de l'IES El Saler en un únic institut-escola.
2. S'estudie la viabilitat de crear escoles d'Infantil de Primer i Segon Cicle a les pedanies d'El Palmar i Perellonet que estiguen adscrites a l'institut escola d'El Saler. Per la qual cosa caldria afegir a l'article 13 de l'esmentat Projecte d'Ordre l'adscripció, no només en Batxillerat, si no també en Educació Infantil.

Agraisc de bestreta aquesta oportunitat per comunicar la difícil situació a nivell educatiu de les pedanies del sud de la ciutat de València, i quede a la seua disposició per aclarir, aportar o col·laborar en qualsevol qüestió relacionada amb aquesta situació i la seua sol·lució.

Atentament,

