

**DIRECCIÓ GENERAL DE TECNOLOGIES DE  
LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS**

Ciutat Administrativa 9 d'Octubre  
Carrer de la Democràcia, 77 Edif B1-1º CA 9Octubre  
46018 VALÈNCIA

**INFORME PRECEPTIU DE COORDINACIÓ INFORMÀTICA DE LA D.G. DE TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I  
LES COMUNICACIONS SEGONS L'ESTABLIT PER L'ARTICLE 4 DEL DECRET 218/2017 QUE MODIFICA:  
L'ARTICLE 94 DEL DECRET 220/2014 D'ADMINISTRACIÓ ELECTRÒNICA DE LA COMUNITAT VALENCIANA I LA  
INSTRUCCIÓ 4/2012 DE COORDINACIÓ INFORMÀTICA.**

**SOL·LICITANT: DIRECCIÓ GENERAL D'INNOVACIÓ EDUCATIVA**

**PROJECTE D'ORDRE DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ PER LA QUAL ES REGULEN ELS PROCEDIMENTS  
DERIVATS DEL DECRET 107/2022 DE D'AGOST, DEL CONSELL, PEL QUAL S'ESTABLEIXI L'ORDENACIÓ I EL  
CURRÍCULUM D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I DEL DECRET 108/2022, DE 5 D'AGOST, DEL  
CONSELL, PEL QUAL S'ESTABLEIX L'ORDENACIÓ I EL CURRÍCULUM DE BATXILLERAT, AIXÍ COM  
L'ORGANITZACIÓ I EL FUNCIONAMENT DEL BATXILLERAT A DISTÀNCIA DE LA COMUNITAT VALENCIANA**

Per part de la Direcció General d'Innovació Educativa es sol·licita informe de coordinació informàtica per al es Projecte d'ordre XX/2023, de...xx de xx. de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els procediments derivats del decret 107/2022, de 5 d'agost, del consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'educació secundària obligatòria, i decret 108/2022, de 5 d'agost, del consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de batxillerat, així com l'organització i el funcionament del batxillerat.

D'acord amb l'article 4 del Decret 218/2017 del Consell que modifica: l'article 94 del Decret 220/2014 pel qual s'aprova el reglament d'administració electrònica de la Comunitat Valenciana i la Instrucció de Servei núm. 4/2012 de la Direcció General de Tecnologies de la Informació sobre la coordinació informàtica dels projectes normatius i actes administratius, aquesta Direcció General emet el següent informe, en l'àmbit dels sistemes objecte de la seua competència.

### **Anàlisi de la sol·licitud**

La present Ordre té com a objecte determinar totes les condicions necessàries per a l'aplicació i desenvolupament del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'educació secundària obligatòria i del Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de batxillerat, en virtut de l'autorització conferida en la disposició final primera de cadascun d'aquests decrets.

Així mateix es regula l'organització i el funcionament del batxillerat diürn i nocturn per a la seua adaptació a aquests decrets.

En primer lloc, destacar que en la sol·licitud d'afectació informàtica no figuren els annexos citats en el projecte d'Ordre raó per la qual no pot valorar-se el seu impacte. Només els annexos IV i XV, models corresponents a les certificacions acadèmiques per a l'ESO i Batxillerat, facilitats prèviament abans de la publicació oficial, ja estan implementats.

**DIRECCIÓ GENERAL DE TECNOLOGIES DE  
LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS**

Ciutat Administrativa 9 d'Octubre  
Carrer de la Democràcia, 77 Edif B1-1º CA 9Octubre  
46018 VALÈNCIA

Aquesta norma té afectació informàtica en els següents aspectes:

**TÍTOL II Procediments en l'etapa d'educació secundària obligatòria:**

a) Respecte als procediments de convalidació i exempció de matèries (articles 6 i 11), el projecte d'ordre estableix que, en el cas que l'alumnat perda les condicions que li van permetre obtindre la convalidació o exempció, pot sol·licitar ser avaluat i aquesta circumstància ha de reflectir-se en els documents d'avaluació mitjançant diligència.

Cal destacar que ITACA no registra un històric dels canvis d'estat respecte a les possibles sol·licituds/renúncies de convalidacions i/o exempcions per tant la diligència no es reflectirà automàticament als documents. La direcció del centre l'haurà de fer com fins ara pel que no hi ha afectació informàtica.

b) Pel que fa al programa d'aula compartida, en el punt 7 de l'article 30 es contempla que la direcció del centre ha de gravar i actualitzar les dades administratives. Actualment l'alumnat PAC es matricula en un grup ordinari i per tant els resultats donats per ITACA són relatius a tot el grup.

En relació a l'Avaluació i promoció de l'alumnat del Programa d'Aula Compartida (article 31), cal indicar que en ITACA no estan definits ni els àmbits ni la seua relació amb les matèries del curs de l'alumnat del programa. Això implica que no podran reflectir-se en els documents oficials els resultats d'avaluació obtinguts en els àmbits ni traslladar-los a les corresponents matèries.

ITACA no té mòdul específic per a la gestió d'aquest programa i no s'implementarà.

**TÍTOL III Procediments en l'etapa de Batxillerat:**

**CAPÍTOL I Procediment per a la sol·licitud del canvi de modalitat o via en l'etapa de Batxillerat:** en l'article 41 es llig: ¿el centre ha de gestionar el canvi de modalitat o via, i ha de realitzar la matrícula corresponent a través de la plataforma informàtica habilitada per la conselleria competent en matèria d'educació¿. El fet de gestionar aquest canvi a ITACA suposa modificar el nom de la modalitat i/ o via al camp corresponent de la pantalla de dades de matrícula com s'està fent fins ara per la qual cosa no hi ha afectació informàtica.

**CAPÍTOL II Procediment per a la sol·licitud del canvi de llengua estrangera en l'etapa de Batxillerat**

**CAPÍTOL III Procediment per a la sol·licitud de cursar únicament matèries comunes en l'etapa de Batxillerat.** Aquest capítol estableix els requisits i les condicions en les quals l'alumnat amb titulació de formació professional o ensenyaments professionals plàstics o de música o de dansa, obtindrà el títol de batxillerat.

Aquest alumnat titularà en les modalitats de batxillerat general o batxillerat d'arts encara que el centre no les tinga autoritzades. La gestió dels títols d'ITACA ja permet als centres enviar les sol·licituds en aquests casos. Segons els acords amb el Servei de Títols, Programes de Gratuïtat i Ajudes a l'Estudi, la Direcció Territorial corresponent gestionarà aquestes sol·licituds evitant les validacions automàtiques del programa de



**DIRECCIÓ GENERAL DE TECNOLOGIES DE  
LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS**

Ciutat Administrativa 9 d'Octubre  
Carrer de la Democràcia, 77 Edif B1-1º CA 9Octubre  
46018 VALÈNCIA

gestió de títols. Aquest funcionament no suposa afectació informàtica.

**CAPÍTOL IV** Procediment per a la sol·licitud de repetició completa de segon curs en l'etapa de Batxillerat.

**TÍTOL IV** Organització i funcionament de l'etapa de Batxillerat en règim nocturn

**CAPÍTOL IV** Mobilitat en l'etapa de batxillerat entre els règims diürn i nocturn i els models A (per blocs en tres cursos acadèmics) i B (en dos cursos acadèmics) del règim nocturn.

**TÍTOL V** Organització i funcionament de l'etapa de Batxillerat en règim a distància.

**CAPÍTOL IV** Mobilitat entre el règim a distància i els règims diürn o nocturn

Tots els canvis esmentats a aquests títols (III, IV i V) que s'han de reflectir a l'apartat de Canvis de Matriculació dels historials i expedients acadèmics, els emplenarà el centre com fins ara pel que no hi ha afectació informàtica.

**DISPOSICIONS ADDICIONALS**

Segona. Càlcul de la nota mitjana de l'etapa de batxillerat quan s'obté una nova modalitat després de titular-se.

a) Al punt 3 es llig: En l'avaluació final, ordinària i extraordinària, de segon curs de Batxillerat, a l'alumnat que desitge obtindre el títol de Batxillerat per aquesta nova modalitat se l'avaluarà de les matèries específiques de modalitat, del primer i segon curs, corresponents a la modalitat triada.

No es detalla com s'ha de reflectir als documents oficials d'avaluació (Expedient, Historial, Certificació, Actes...). En tot cas els emplenarà el centre com fins ara pel que no hi ha afectació informàtica.

b) Respecte al punt 4, la nota mitjana de la nova modalitat de batxillerat no serà calculada automàticament per ITACA però sí que permetrà als centres registrar-la. Aclarir que queda pendent establir com s'ha de calcular la qualificació final de l'etapa de manera automàtica per a LOMLOE. En tot cas l'aplicació no contemplarà totes les casuístiques i com fins ara, haurà de realitzar-se de manera manual i introduir el resultat en ITACA per tant no hi ha afectació informàtica.

Setena. Procediment per a la conversió numèrica de les qualificacions qualitatives dels estudis conduents a l'obtenció del títol d'educació secundària obligatòria.

A l'apartat 2 s'indica com calcular la mitjana aritmètica de les qualificacions numèriques de totes les matèries o àmbits cursats per l'alumnat així como la correspondència dels termes d'avaluació amb l'escala numèrica

- Cal destacar que en els nous models de Certificació Acadèmica, Historial Acadèmic i Expedient acadèmic en l'Etapa d'Educació Secundària Obligatòria, que s'acaben d'implementar en ITACA d'acord amb la LOMLOE, no hi ha apartat específic per a reflectir la nota mitjana de l'etapa.
- En aquest procediment no s'adjunta cap model específic que mostre la nota mitjana. La implementació d'un nou model tindria una afectació informàtica BAIXA
- No especifica que ITACA haja de fer aquesta conversió i càlcul automàtic. L'adaptació necessària per a dur-ho a terme a través d'ITACA suposa una afectació informàtica baixa. La conversió de notes i del càlcul de la nota mitjana donarà resposta a la majoria dels casos. En tot cas sempre podrà

**DIRECCIÓ GENERAL DE TECNOLOGIES DE  
LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS**

Ciutat Administrativa 9 d'Octubre  
Carrer de la Democràcia, 77 Edif B1-1º CA 9Octubre  
46018 VALÈNCIA

registrar-se de manera manual, com fins ara, per a ajustar-se a totes les casuístiques no contemplades pel càlcul automàtic.



Huitena Mòduls optatius de la formació bàsica de les persones adultes

Al punt 1, s'indica que: els centres de formació de persones adultes oferiran, almenys, tres mòduls optatius d'entre les matèries optatives que figuren en l'annex V del Decret 107/2022, de 5 d'agost. El Servei d'Ordenació Acadèmica pot assignar-los en ITACA però els documents oficials no estan adaptats per mostrar mòduls LOMLOE. En tot cas els pot emplenar el centre mitjançant diligència per la qual cosa no tindria afectació informàtica.

**Conclusions**

**L'impacte informàtic és BAIX i FAVORABLE** a falta de conèixer tots els models d'annexos. L'adaptació informàtica es pot tindre disponible per al curs acadèmic 2023/2024

El Sotsdirector General d'Informàtica  
Per a l'Educació e Innovació



El Director General de Tecnologies de  
la Informació i les Comunicacions

