

**INFORME SOBRE IMPACTE EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA DEL PROJECTE D'ORDRE, DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT, PER LA QUAL S'APROVEN LES BASES REGULADORES PER A LA CONCESSIÓ D'AJUDES ECONÒMIQUES PER AL FINANÇAMENT DE L'ADQUISICIÓ DE MATERIAL ESCOLAR NO CURRICULAR PER A L'ALUMNAT PERTANYENT A FAMÍLIES EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT SOCIOECONÒMICA, ESCOLARITZAT EN ELS NIVELLS D'EDUCACIÓ INFANTIL, EDUCACIÓ PRIMÀRIA I EDUCACIÓ ESPECIAL EN CENTRES EDUCATIUS SOSTINGUTS AMB FONTS PÚBLICS DE LA COMUNITAT VALENCIANA.**

---

De conformitat amb el que disposa l'article 22 quinquies de la Llei Orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil, i de l'article 6 de la Llei 26/2018, de drets i garanties de la infància i adolescència, les memòries d'anàlisi d'impacte normatiu que han d'acompanyar els avantprojectes de llei i els projectes de reglaments inclouran l'impacte de la normativa en la infància i en l'adolescència.

La Constitució Espanyola assenyalava que tothom té dret a l'educació, la qual ha de tenir com a objecte el ple desenvolupament de la personalitat humana en el respecte als principis democràtics de convivència i als drets i a les llibertats fonamentals.

La Llei Orgànica d'Educació 2/2006, de 3 de maig d'Educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, estableix que amb la finalitat de fer efectiu el principi d'igualtat en l'exercici del dret a l'educació, les Administracions públiques desenvoluparan accions de caràcter compensatori en relació amb les persones, grups i àmbits territorials que es troben en situacions desfavorables i proveiran els recursos econòmics i els suports precisos per a això. La mateixa norma estableix en el seu preàmbul, entre altres, el principi fonamental de proporcionar una educació de qualitat per a totes les persones, al mateix temps que es garanteix la igualtat efectiva d'oportunitats.

En l'actual conjuntura econòmica, garantir l'accés a l'educació en igualtat de condicions per a les persones que es troben en situació de vulnerabilitat socioeconòmica, no és només un mandat constitucional, sinó una màxima que ha de regir l'actuació de l'administració educativa, oferint els suports necessaris per a aconseguir un complet desenvolupament educatiu i social, i l'accés a una educació inclusiva en igualtat de condicions.

Per aquests motius, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, considera oportú col·laborar amb les famílies amb majors necessitats, mitjançant la concessió d'ajudes per a l'adquisició de material escolar no curricular, i no finançat pel Programa de Banc de Llibres de Text de la Generalitat, que facilite a aquest alumnat més vulnerable el seguiment de l'activitat educativa en les millors condicions.





**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport

Per tant, des d'aquesta Direcció General, s'informa que l'aprovació d'aquesta norma compleix amb el principi de protecció dels drets de la infància i l'adolescència, millora la situació dels menors que pertanyen a famílies en condicions més vulnerables, amb un impacte molt positiu en matèria d'infància i d'adolescència al mateix temps que afavoreix la igualtat efectiva d'oportunitats per a l'accés al dret a l'educació.

[Redacted] el  
18/04/2023 09:58:41  
Càrrec: Director General de Centres  
Docents

