



CONSELL JURÍDIC CONSULTIU
DE LA COMUNITAT VALENCIANA

Expt.: 007/2023

Hble. Sra.: :

Tinc l'honor de remetre el dictamen emés pel Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana en l'expedient de referència, tot recordant-vos allò que disposa l'article 6 del nostre Reglament aprovat per Decret 37/2019, de 15 de març, sobre comunicació a este Consell de la resolució dictada després de la consulta.

València, 8 de febrer de 2023



[Redacted Signature] 1
Cargo: Presidenta del Consell Jurídic
Consultiu de la Comunitat Valenciana

HBLE. SRA. CONSELLERA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT





**CONSELL JURÍDIC CONSULTIU
DE LA
COMUNITAT VALENCIANA**

Dictamen 090/2023
Expedient 007/2023

Presidenta

Hble. Sra.

Margarita Soler Sánchez

Conselleres i Consellers

Il·lmes. Sres. i Il·lms. Srs.

Enrique Fliquete Lliso

Faustino de Urquía Gómez

Asunción Ventura Franch

M.^a del Carmen Pérez Cascales

Joan Carles Carbonell Mateu

Secretari General

Il·lm. Sr.

Joan Tamarit i Palacios

Hble. Sra.:

El Ple del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, en sessió celebrada el dia 8 de febrer de 2023, sota la Presidència de l'Hble. Sra. Margarita Soler Sánchez, i amb l'assistència dels senyors i les senyores que al marge s'expressen va emetre, per unanimitat, el dictamen següent:

De conformitat amb la comunicació de V. H., de 9 de gener de 2023, (Registre d'entrada del dia 10 del mateix mes i any), el Ple del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana ha examinat el procediment instruït per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, relatiu al Projecte de decret del Consell, pel qual s'estableix per a la Comunitat Valenciana el currículum de cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic o Tècnica en Manteniment i Control de la Maquinària de Vaixells i Embarcacions.

I ANTECEDENTS

De l'examen de l'expedient administratiu es desprén que:

Primer. Sol·licitud de dictamen.

Mitjançant un escrit de 9 de gener de 2023, de la consellera d'Educació, Cultura i Esport (R.E. de 10 de gener de 2023) es va remetre a aquest Òrgan consultiu el Projecte de decret del Consell, pel qual s'estableix per a la Comunitat Valenciana el currículum de cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic o Tècnica en Manteniment i Control de la Maquinària de Vaixells i Embarcacions, de conformitat amb el que disposa l'article 10.4 de la Llei 10/1994, de 19 de desembre, de creació del Consell Jurídic Consultiu, a fi que aquest Òrgan consultiu emeta el dictamen preceptiu.

Segon. Documentació remesa.

L'expedient està integrat, entre altres, pels documents següents:

1. Resolució d'inici de procediment
2. Projecte de decret
3. Informe d'omissió de consulta pública prèvia
4. Resolució DOGV 2
5. Informe sobre informació pública
6. Informe de necessitat i oportunitat
7. Certificat Taula Sectorial d'Educació
8. Certificat Ple Consell Valencià Formació Professional
9. Informe impacte gènere
10. Informe no incidència Presidència
11. Informe Comissió Delegada
12. Informe impacte família
13. Informe infància i adolescència
14. Informe no incidència competitivitat
15. Informe treball funcionariat
16. Informe de coordinació informàtica de la DG TIC
17. Memòria econòmica
18. Informe Direcció General de Pressupostos de 24.05.21
19. Informe jurídic Advocacia General de la Generalitat de 01.04.22
20. Informe d'ajust del projecte normatiu a l'informe jurídic.
21. Informe efectes acadèmics
22. Informe no petjada

Cal advertir que, examinat l'expedient remés a aquest Consell Jurídic, s'observa que, en la seua major part, els documents i informes no es troben

datats ni signats per la persona encarregada de la seua emissió, es considera que són còpies, però sense referenciar la data i, a vegades, la procedència.

I trobant-se en l'estat descrit la tramitació del procediment, la consellera d'Educació, Cultura i Esport va remetre l'expedient amb les actuacions per a Dictamen per aquesta Institució consultiva, d'acord amb el que disposen els articles 9 i 10.4 de la Llei de la Generalitat 10/1994, de 19 de desembre, de creació del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana.

II CONSIDERACIONS

Primera. Sobre el caràcter de la consulta i abast del dictamen.

La Llei 10/1994, de 19 de desembre, de creació del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana estableix en l'article 10.4 que resulta preceptiva la consulta a aquesta Institució dels *“projectes de reglaments o disposicions de caràcter general que es dicten en execució de lleis i les seues modificacions”*.

En exercici de l'expressada competència, aquest Consell Jurídic Consultiu ha aprovat, recentment, altres dictàmens (*ad exemplum* 53/2022 i 88/2022) sobre projectes normatius de la mateixa Conselleria que estableixen per a la Comunitat Valenciana els corresponents currículums del cicle formatiu de formació professional, en els respectius graus de les titulacions pertinents.

Segona. Procediment d'elaboració del Projecte de decret.

En la tramitació del procediment s'han complert els tràmits essencials exigits per l'article 43 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, per a l'elaboració dels reglaments.

El procediment es va iniciar mitjançant una Resolució de la persona, en el seu moment titular de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, sense expressar la data.

Igualment, consta en l'expedient un informe, sense datar, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial sobre el tràmit de consulta pública prèvia, de conformitat amb l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre.

Mitjançant una Resolució de data 14 de maig de 2021, de la mateixa procedència, publicada en el DOGV núm. 9096, de 31 de maig de 2021, es va

sotmetre al tràmit d'informació pública el Projecte de decret de referència i finalitzat el període corresponent, no s'han presentat al·legacions al Projecte de decret projectat.

S'ha emés, per part de la persona titular de l'òrgan directiu prenotat, l'Informe de necessitat i oportunitat de l'esborrany del Projecte de decret, en el qual es justifica aquest, de conformitat amb la normativa en la matèria educativa que resulta d'aplicació.

Així mateix, consta el preceptiu Informe de coordinació informàtica del Projecte de decret, emés a càrrec de la Direcció General de Tecnologies de la Informació i de la Comunicació.

Consta en l'expedient un certificat de la cap del Servei de Relacions Institucionals de l'esmentada Conselleria, sobre la reunió de la Taula Sectorial d'Educació de data 12 de març de 2020.

Igualment, el projecte consultat ha sigut debatut en el si del Consell Valencià de Formació Professional, en data 2 de desembre de 2020.

En la Memòria econòmica positiva, condicionada al preceptiu informe de la Direcció General de Pressupostos, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, es conclou sobre la despesa pressupostària que comporta la seua implantació.

En mèrits d'això, consta en l'expedient remés l'Informe, de data 24 de maig de 2021, de la directora general de Pressupostos previst en l'article 26.1 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions.

Consten en l'expedient els respectius informes, de la persona titular de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial sobre l'impacte de gènere, sobre la repercussió del projecte normatiu en la infància i en l'adolescència, sobre l'impacte en el règim jurídic de les famílies nombroses i sobre la coordinació informàtica dels projectes normatius. En el d'impacte de gènere es conclou que el Projecte de decret té un impacte positiu i, a més, que la redacció de la norma contempla en tot moment la perspectiva de gènere i utilitza un llenguatge igualitari i no sexista. En els informes d'impacte en la infància i en l'adolescència i en les famílies s'exposa que el projecte tindrà un impacte positiu en aquests col·lectius.

Aquest Consell Jurídic Consultiu s'ha pronunciat en diversos dictàmens, entre altres el Dictamen 711/2019, assenyalant que els informes sobre l'impacte de gènere, sobre l'impacte en la infància i en l'adolescència i sobre l'impacte en la família haurien d'haver sigut emesos pels òrgans de l'Administració especialitzats i competents en la matèria i no ser unes meres

declaracions rituals, sense aportació de cap dada ni anàlisi de la situació sobre la qual tindrà incidència la norma: “(...) perquè els informes d'impacte resulten efectius han de contindre una sèrie de dades que permeten l'anàlisi pel que fa a la situació en l'àmbit on la norma desplegarà els seus efectes. Una vegada reunida aquesta informació es podria determinar si la norma de referència té impacte positiu o negatiu i, en cas d'impacte negatiu, poder adoptar mesures per a afavorir la igualtat de dones i homes en l'àmbit de la norma projectada”.

Figura, també, l'Informe de l'esmentada Direcció General sobre la no incidència en les funcions de la Comissió Delegada del Consell d'Inclusió i Drets socials del Projecte de decret; l'Informe sobre la no incidència en els objectius estratègics de competitivitat de la Comunitat Valenciana i el respectiu de no afectació en l'àmbit competencial en Presidència i de la resta de conselleries.

Així mateix, s'ha incorporat l'Informe de la mateixa procedència, relatiu a l'impacte de la norma projectada en les condicions de treball dels empleats públics.

L'Advocacia General de la Generalitat va emetre el seu informe preceptiu amb data 1 d'abril de 2022.

Així mateix, consta un Informe sobre adaptació del Projecte de decret a les observacions de l'Advocacia de la Generalitat.

S'ha emés un Informe de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, sobre els efectes de la norma que es pretén aprovar.

Finalment, consta l'Informe negatiu de la petjada de grups d'interés.

En suma, el procediment d'elaboració del decret projectat s'ha ajustat a la normativa d'aplicació.

Tercera. Marc normatiu del Projecte de decret.

La Constitució espanyola estableix entre els drets especialment protegits de la secció segona del capítol I del títol I el dret a l'educació (article 27), i reserva a l'Estat la competència exclusiva per a la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals i normes bàsiques per al desenvolupament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria (article 149.1.30a).

A l'empara d'aquest títol competencial, així com dels continguts en les clàusules 1a i 18a de l'apartat 1 de l'article 149 de la Carta Magna es va aprovar la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (disposició final cinquena d'aquesta Llei orgànica).

L'esmentada Llei orgànica defineix els ensenyaments professionals de grau mitjà i superior i determina que la finalitat d'aquests ensenyaments és *"...preparar l'alumnat per a l'activitat en un camp professional i facilitar la seua adaptació a les modificacions laborals que poden produir-se al llarg de la seua vida, contribuir al seu desenvolupament personal i a l'exercici d'una ciutadania democràtica i pacífica, i permetre la seua progressió en el sistema educatiu, en el marc de l'aprenentatge al llarg de la vida"*.

El currículum dels ensenyaments professionals serà definit pel procediment establert en l'apartat 2 de l'article 6 bis d'aquesta llei orgànica, segons el qual correspon al Govern aquelles matèries que li encomanen la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació i aquesta llei, i a les comunitats autònomes l'exercici de les seues competències estatutàries en matèria d'educació i el desenvolupament de les disposicions de la present Llei orgànica.

En l'apartat 2 de l'article 42, la Llei estableix que aquests ensenyaments professionals s'organitzaran en cicles formatius que inclouran una fase pràctica dual de formació en els centres de treball, de la qual podran quedar exempts els qui acrediten una experiència laboral que es corresponga amb els estudis professionals cursats. Les administracions educatives regularan aquesta fase i l'esmentada exempció.

D'acord amb aquestes previsions i el que disposa l'article 39.6 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, i a causa de la naturalesa de la matèria i al seu caràcter marcadament tècnic, correspon al Govern, amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes, establir les titulacions corresponents als estudis de formació professional així com els aspectes bàsics del currículum de cadascuna d'elles. Aquells aspectes del currículum, regulats per normativa bàsica, dels títols de la formació professional que requerisquen revisió i actualització podran ser modificats pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, amb l'Informe previ del Consell General de la Formació Professional i del Consell Escolar de l'Estat, mantenint en tot cas el caràcter bàsic del currículum resultant d'aquesta actualització.

Les comunitats autònomes establiran els procediments de detecció de les necessitats de formació professional en els sectors productius existents en els seus respectius àmbits territorials, que seran tinguts en compte amb la finalitat que el Govern garantisca el disseny de les titulacions sota els principis d'eficàcia i agilitat dels procediments i d'adequació al teixit productiu autonòmic.

Així mateix, la seua finalitat és establir les bases estatals mitjançant normes reglamentàries, la qual cosa és conforme a l'excepcionalitat admesa pel Tribunal Constitucional quan *«resulta complement indispensable en determinats supòsits per a assegurar el mínim comú denominador establert en les normes legals bàsiques...»*.

El Reial decret 1072/2012, de 13 de juliol pel qual s'estableix el títol de Tècnic o Tècnica en Operació, Control i Manteniment de les Màquines i Instal·lacions del Vaixell i en fixa els ensenyaments mínims, emparat en la LOGSE, els continguts bàsics de la qual representen el 50% de la duració total del currículum d'aquest cicle formatiu, establida en 2000 hores, en virtut del que es disposa en l'article 10 apartats 1 i 2 de la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional; en els articles 6.2, 6.3, 39.4 i 39.6 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i en el capítol I del títol I del Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació de la formació professional del sistema educatiu, és necessari, tenint en compte els aspectes definits en la normativa anteriorment citada, establir el currículum complet d'aquests nous ensenyaments de Formació Professional inicial vinculats al títol esmentat en l'àmbit d'aquesta comunitat autònoma.

En aquest marc normatiu, l'esmentat Reial decret té per objecte establir el títol professional de referència, ampliant i contextualitzant els continguts dels mòduls professionals, respectant el perfil professional d'aquest, per a donar resposta als reptes i a les circumstàncies actuals del sistema educatiu i laboral, sense perjudici de les competències atribuïdes a les administracions educatives en aquesta matèria, que constituïsquen els aspectes bàsics que asseguruen una formació comuna i garantisquen la validesa dels títols en compliment del que disposa la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

Per part seua, en l'article 53.1 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana s'estableix que *«és de competència exclusiva de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquella, el desenvolupen, de les facultats que atribueix en l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola, i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia»*.

De manera concordant al repartiment competencial exposat, la matèria d'educació és compartida entre l'Estat i la Comunitat Valenciana, corresponent a aquell la funció d'establir la legislació bàsica i l'alta inspecció i a la Comunitat Valenciana la funció de desenvolupament normatiu (de legislació i de desenvolupament reglamentari) i d'execució.

Alhora, de cara a la regulació procedimental, la Generalitat posseeix competència adjectiva, conforme se li atribueix d'acord amb l'article 49.1.3 de l'Estatut d'Autonomia.

Com s'expressa en el preàmbul: *“S’ha prestat especial atenció a les àrees prioritàries definides legalment mitjançant la definició de continguts de prevenció de riscos laborals...i incorporant en el currículum formació en la llengua anglesa per a facilitar la seua mobilitat professional a qualsevol país europeu”*.

El currículum requereix una posterior concreció en les programacions que l'equip docent ha d'elaborar, les quals han d'incorporar el disseny d'activitats d'aprenentatge i el desenvolupament d'actuacions flexibles que, en el marc de la normativa que regula l'organització dels centres, possibiliten adequacions particulars del currículum en cada centre docent d'acord amb els recursos disponibles, sense que en cap cas supose la supressió d'objectius que afecten la competència general del títol.

La implantació del currículum objecte de regulació del present Decret va tindre lloc en el curs escolar 2016-2017 per als ensenyaments (mòduls professionals) seqüenciats en el curs primer de l'annex II del present Decret i en el curs 2017-2018, per als ensenyaments (mòduls professionals) seqüenciats en el segon curs de l'esmentat annex II. En tal sentit s'insereix en el Projecte una disposició transitòria única tendent al fet que els efectes acadèmics derivats s'estendran a partir dels processos d'escolarització del curs 2016-2017, en el qual es va implantar el cicle mencionat, i s'han de produir efectes acadèmics corresponents des d'aquest curs en què es van implantar els processos d'escolarització, i singularment, respecte a l'alumnat que ha cursat aquests ensenyaments i que els finalitzarà en breu.

Així doncs, en concordança amb l'expressat, en la Memòria de la norma justificativa de la norma projectada, es posa de manifest com a motivació de la creació del Projecte normatiu analitzat, la necessitat de desenvolupar el currículum i l'organització del títol de Tècnic o Tècnica en Postimpresió i Acabats Gràfics, en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, de conformitat amb la normativa bàsica descrita.

I com a finalitat primordial del projecte normatiu, al costat de l'indicat desenvolupament curricular, s'inclou contextualitzar els continguts establits en el currículum bàsic, prenent en consideració la realitat de la Comunitat Valenciana, respectant el perfil professional del títol i sense perjudici de la mobilitat de l'alumnat, unit al desenvolupament dels aspectes relatius a l'organització del cicle en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana.

En virtut de tot això es proposa el projecte normatiu de referència, el qual es pretén dictar en exercici de les competències autonòmiques, en l'àmbit

específic descrit i amb respecte a la normativa de caràcter bàsic emanada de l'Estat.

Quarta. Estructura i contingut del Decret projectat.

El Projecte de decret del Consell consta d'un preàmbul, dotze articles, dues disposicions addicionals, una disposició derogatòria única, així com dues disposicions finals i sis annexos, amb el contingut següent:

Preàmbul

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

Article 2. Currículum

Article 3. Organització i distribució horària

Article 4. Mòdul professional: formació en centres de treball

Article 5. Espais i equipament

Article 6. Professorat

Article 7. Docència en anglès

Article 8. Autonomia dels centres

Article 9. Requisits dels centres per a impartir aquests ensenyaments

Article 10. Avaluació, promoció i acreditació

Article 11. Adaptació als diferents tipus i destinataris de l'oferta educativa

Article 12. Acreditació del professorat de centres privats o públics de titularitat diferent de l'administració educativa

Disposició addicional primera. Autorització de centres docents

Disposició addicional segona. Incidència en les dotacions de despesa

Disposició transitòria única. Efectes acadèmics.

Disposició derogatòria única. Derogació normativa

Disposició final primera. Aplicació i desenvolupament

Disposició final segona. Entrada en vigor

ANNEX I. Mòduls professionals

ANNEX II. Seqüenciació i distribució horària dels mòduls professionals.

ANNEX III. Professorat

ANNEX IV. Currículum mòduls professionals: anglès tècnic II-M

ANNEX V. Espais mínims

ANNEX VI. Titulacions acadèmiques requerides per a la impartició dels mòduls professionals que conformen el cicle formatiu en centres de titularitat privada o d'altres administracions diferents de l'educativa

Cinquena. Observacions al Projecte de decret.

Al preàmbul.

Com ja es va advertir, entre altres, en els dictàmens 427, 526 i 633/2019 i en el més recent 375/2022, l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, referit als principis de bona regulació, resulta aplicable, conformement a la Sentència del Tribunal Constitucional 55/2018, de 24 de maig, a l'exercici de la potestat reglamentària per part de les comunitats autònomes, no així a la iniciativa legislativa autonòmica.

El precepte mencionat assenyala que les administracions públiques actuaran d'acord amb els principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència. En el preàmbul, “quedarà prou justificada la seua adequació a aquests principis”.

En el preàmbul de la norma estudiada, en el paràgraf cinqué es justifica únicament el principi de transparència, i falta la justificació dels principis de proporcionalitat, seguretat jurídica, necessitat, eficàcia i eficiència de la norma.

En conseqüència, en virtut del que s'ha exposat, i advertida l'omissió del compliment del mandat del mencionat precepte, haurà de justificar-se l'adequació de la norma projectada als citats principis.

Aquesta observació té caràcter **essencial**, a l'efecte del que disposa l'article 77.3 del nostre Reglament.

En un altre ordre de coses, el text del paràgraf primer hauria d'atendre, al costat de la competència autonòmica material, per virtut de la qual es dicta la disposició general projectada, a l'específica procedimental recollida en l'article 49.1.3a de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, per contindre la regulació projectada aspectes que concerneixen el procediment administratiu derivat de les particularitats del Dret substantiu valencià; en aquest sentit, entre altres extrems, cal citar el procediment per a l'acreditació docent del professorat de centres privats o públics de titularitat diferent de l'administració educativa, que es regula en l'article 12 del Decret projectat.

Finalment, la redacció final de la fórmula aprovatòria anticipa el resultat de la consulta a aquest Consell, i s'ha d'adequar, en aquest estat del procediment, al que disposa l'article 2.5 de la Llei de la Generalitat 10/1994, de 19 de desembre, i indicar “conforme amb” o “oït” aquest “*Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana*”, en funció que, finalment, s'assumisquen o no les observacions essencials que puguen formular-se.

Al text dispositiu.

A l'article 4. Mòdul professional: Formació en centres de treball.

Integra un únic apartat, per la qual cosa haurà de suprimir-se la numeració actual (això és, el cardinal "1") en la redacció final del precepte projectat.

A la disposició transitòria única. Efectes acadèmics.

Al final del redactat hauria d'al·ludir-se a l'àmbit personal al qual afectaran les prescripcions de la norma, ja que correspondrà a l'"*alumnat que ha cursat aquests ensenyaments*", tal com informa oportunament la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, en referir-se als seus efectes.

Als annexos, en general.

El seu contingut no és objecte d'observacions, si bé respecte a la tècnica normativa ha de recordar-se que article 35 del Decret 24/2009, abans mencionat, estableix que la indicació d'"Annex" amb la seua respectiva numeració "*...se situarà centrat i davall d'aquesta indicació se situarà el títol, també centrat*".

En conseqüència, la inserció del títol de l'annex haurà d'adequar-se al que s'ha assenyalat.

Utilització del llenguatge inclusiu.

Considerem que s'ha d'emprar al costat del masculí, el femení en relació a "*tècnic*" en el preàmbul, per a incloure les dones i homes, com succeeix en el títol del projecte, i és recomanable eliminar l'ús del signe "/" respecte a "*alumnos/as*" en l'article 5.3.b) del Decret projectat i emprar termes neutres de caràcter inclusiu que permeten visibilitzar les dones.

Aspectes de redacció.

Al llarg del Projecte termes com ara "*consellera*" (en la fórmula aprovatòria que posa fi al preàmbul), "*conselleria*" (articles 8.3; 10; 11 i disposició addicional segona i disposició final primera), "*direcció territorial*" (article 12.3), entre altres, hauran d'escriure's amb la inicial en majúscula.

III CONCLUSIÓ

Pel que queda exposat, el Ple del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana és del parer:

Que el Projecte de decret del Consell, pel qual s'estableix per a la Comunitat Valenciana el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic o Tècnica en Manteniment i control de la Maquinària de Vaixells i Embarcacions, és conforme amb l'ordenament jurídic, sempre que es tinga en compte l'observació **essencial** que s'ha formulat.

V. H., no obstant això, resoldrà el que considere més encertat.

València, 8 de febrer de 2023

EL SECRETARI GENERAL

LA PRESIDENTA



[Redacted] el
08/02/2023 14:23:51
Càrrec: Presidenta del Consell Jurídic
Consultiu de la Comunitat Valenciana



[Redacted] el
08/02/2023 14:12:15
Càrrec: Secretari General del Consell
Jurídic Consultiu

HBLE. SRA. CONSELLERA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT