

**INFORME DE LA DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL SOBRE IMPACTE EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA del PROJECTE DE DECRET, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments professionals de Música a la Comunitat Valenciana**

De conformitat amb la Llei 26/2015 de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència, per la qual s'afeg l'article 22 quinquies a la Llei orgànica 1/1996, i de l'article 6 de la Llei 26/2018, de drets i garanties de la infància i adolescència, aquesta direcció general informa que en relació amb el projecte de Decret del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments professionals de Música a la Comunitat Valenciana, aquests ensenyaments no són obligatoris i han de cursar-se ordinàriament entre els dotze anys i els divuit anys. Tot i això, el text normatiu inclou l'excepcionalitat d'iniciar els ensenyaments amb edats diferents a les ordinàries.

Per altra banda, l'article 5 que fa referència als principis pedagògics d'aquests ensenyaments té en compte la circumstància de simultaneïtat dels ensenyaments professionals de Música amb els ensenyaments obligatoris i postobligatoris. Igualment, s'inclou un article 32 de Mesures per a l'alumnat que compagina els estudis d'Educació Secundària Obligatoria i el Batxillerat amb els ensenyaments professionals de Música.

Així mateix, tenint present la Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrals de joventut (DOGV 8168, 13.11.2017), en els ensenyaments professionals de Música es treballaran els següents principis coeducatius de manera transversal:

- L'eliminació dels prejudicis, estereotips i rols en funció del sexe, construïts segons els patrons socioculturals de conducta assignats a dones i homes, per tal de garantir, tant per a les alumnes com per als alumnes, possibilitats de desenvolupament personal integral.
- La prevenció de la violència contra les dones, mitjançant l'aprenentatge de mètodes no violents per a la resolució de conflictes i de models de convivència basats en la diversitat i en el respecte a la igualtat de drets i oportunitats de dones i homes.
- La integració dels objectius coeducatius assenyalats en els llibres de text i altres materials didàctics que s'utilitzen o es proposen en els projectes d'innovació educativa, que han de fer un ús no sexista del llenguatge i garantir, en les imatges que contenen, una presència equilibrada i no estereotipada de dones i homes.
- La capacitat de l'alumnat perquè l'elecció de les opcions acadèmiques es duga a terme lliure de condicionaments basats en el gènere.
- El respecte a la lliure determinació de gènere, la seua expressió i l'orientació sexual, tant de l'alumnat com dels seus familiars.



Per tant, aquest projecte de Decret té un impacte positiu en la infància i l'adolescència, atés el nombre tan significatiu d'infants i adolescents que estudia aquests ensenyaments al nostre territori.

[Redacted signature] el  
26/04/2023 13:32:46  
Cargo: D.G. Formació Professional i  
Ensenyaments de Règim Especial