

INFORME SOBRE LES OBSERVACIONS AL DICTAMEN DEL CONSELL JURÍDIC CONSULTIU

Projecte d'Ordre __/2023, de __ de ____, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual es regulen i concreten determinats aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.

En relació al dictamen 211/2023, expedient 108/2023, de data de 15 de març de 2023, de caràcter preceptiu, del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, i en resposta a les observacions realitzades, la Direcció General d'Inclusió Educativa fa les consideracions següents:

I. SOBRE LES OBSERVACIONS ESSENCIALS

Articles 15 i 18. Comissió col·legiada d'orientació professional (actual article 13)

S'ha introduït la observació del Consell Jurídic Consultiu, afegint un nou punt:

«3. La composició de la comissió haurà de tindre, sempre que siga possible, una presència equilibrada de dones i homes, conforme a la Llei 9/2003, de la Generalitat, de 2 d'abril, per a la igualtat entre dones i homes i la Llei orgànica 3/2007, de 22 de maig, per a la igualtat efectiva de dones i homes.»

S'ha matisat «sempre que siga possible» perquè la professió docent és una professió feminitzada, en què la presència de dones és superior a la d'homes. Per aquest motiu, aquesta presència equilibrada no es podrà garantir en tots els casos.

II. SOBRE LES OBSERVACIONS NO ESSENCIALS

Preàmbul

D'acord amb les observacions del Consell Jurídic Consultiu, s'han realitzat les modificacions següents:

S'ha eliminat la referència a la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, de modificació de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

En la fórmula aprovatòria, s'ha inclòs la competència autonòmica procedimental de la Generalitat, d'acord amb l'article 49.1.3a de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, així com l'expressió «conforme amb», en tant que s'ha assumit l'esmena essencial del Consell Jurídic Consultiu:

«Per tot això, a proposta de la directora general d'Inclusió Educativa, en virtut dels articles 49 i 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, que estableixen les competències de la Generalitat en les normes processals i de procediment administratiu derivades de les particularitats del Dret substantiu valencià o de les especialitats de l'organització de la Generalitat i les competències en l'ensenyament, i les competències que m'atribueix l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell i el Decret 105/2019, de 5 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les Conselleries de la Generalitat, amb els tràmits previs preceptius, conforme amb el Consell Escolar de la Comunitat

Valenciana, amb l'informe de la conselleria competent en matèria de Funció Pública, l'informe de l'Advocacia General de la Generalitat, oït/conforme el Consell Jurídic Consultiu »

Article 1. Objecte

D'acord amb les observacions del Consell Jurídic Consultiu, s'han completat les referències normatives, citant els decrets corresponents amb la denominació específica:

«Aquesta ordre té per objecte:

1. Desenvolupar i concretar determinats aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional, regulats en el Decret 72/2021, de 21 de maig, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià, i en el Decret 193/2021, de 3 de desembre, del Consell, d'organització i funcionament dels centres integrats públics de Formació Professional de la Comunitat Valenciana.»

Article 3. Línies estratègiques de l'orientació educativa i professional

D'acord amb l'observació del Consell Jurídic Consultiu, les línies estratègiques s'han vinculat al Decret 72/2021:

«La planificació de l'orientació educativa i professional, prevista en l'article 17 del Decret 72/2021, s'organitzarà al voltant de les línies estratègiques següents:»

No s'ha substituït la divisió alfabètica anterior per cardinals aràbics perquè s'ha introduït un punt 2 per a reforçar la vinculació de les línies estratègiques amb la resta de documents de planificació del centre:

«2. Aquestes línies estratègiques estan vinculades als diferents elements que componen els projectes educatius o els projectes funcionals dels centres integrats i la resta dels plans, programes i activitats del centre, i s'han de desenvolupar a través d'aquests. Al seu torn, cada línia estratègica comporta un conjunt d'actuacions que els centres han de seleccionar i prioritzar d'acord amb les seues característiques i necessitats. »

Article 5. Línia estratègica d'igualtat i convivència

No s'ha referenciat la normativa relativa a igualtat, tal i com proposava el CJC, perquè aquesta línia abasta molts altres aspectes (convivència, LGTBI, interculturalitat, sostenibilitat, educació per a la salut, addiccions, protecció de persones menors, benestar emocional, etc.) i, per la mateix raó, s'hauria de citar tota la norma que l'afecta.

Article 8. Equip d'orientació educativa (actual article 17)

No s'ha reproduït la denominació completa del títol del Decret 72/2021 perquè aquesta norma ja s'ha referenciat en el preàmbul i en l'article 1 (objecte). Això en coherència amb l'apreciació que fa el mateix CJC en aquest mateix apartat sobre que «en les mencions successives, pot abreviar-se la referència, bastant singularitzar aquest decret mitjançant el número».

Article 13. Tasques del professorat d'orientació educativa en els departaments d'orientació educativa i professional (actual article 22)

D'acord amb l'observació del Consell Jurídic Consultiu, s'ha substituït la anterior divisió alfabètica per cardinals aràbics.

Aquesta mateixa modificació s'ha realitzat també en els articles 9 (actual article 18), 17 (actual article 25) i 20 (actual article 27).

Article 16. Departaments d'informació i orientació educativa i professional (actual article 24)

No s'ha reproduït la denominació completa del títol del Decret 193/2021 perquè aquesta norma ja s'ha referenciat en el preàmbul i en l'article 1 (objecte).

Això en coherència amb l'apreciació que fa el mateix CJC sobre l'article 8 del fet que «en les mencions successives, pot abreviar-se la referència, bastant singularitzar aquest decret mitjançant el número».

Article 20. Competències del professorat que presta el servei d'orientació educativa en centres privats concertats (actual article 27)

D'acord amb l'observació del Consell Jurídic Consultiu, s'ha substituït la divisió alfabètica per numeral aràbic.

Així mateix, s'ha substituït el terme «competències» per «tasques» per harmonitzar la denominació amb tots els articles que fan referència a les tasques de les diferents figures professionals (actuals articles 18, 19, 20, 22, 23, 25, 29, 32 i 46).

Articles 36 a 43 (actuals articles 37 a 44)


D'acord amb l'observació del Consell Jurídic Consultiu, s'ha substituït la divisió alfabètica per cardinals aràbics en tots els articles referits.

Qüestions de redacció

Les modificacions a les qüestions de tipus lingüístic s'han revisat per la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme, que és la que té la competència en la matèria.

III. SOBRE EL VOT PARTICULAR

L'acceptació de l'observació essencial del CJC als articles 15 i 18 (actual article 13) és incomptable amb la consideració del vot particular.


28/04/2023 10:23:09
Cargo: Directora General de Inclusió
Educativa