

**DIRECCIÓ GENERAL DE TECNOLOGIES DE
LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS**

Ciutat Administrativa 9 d'Octubre
Carrer de la Democràcia, 77 Edif B1-1º CA 90ctubre
46018 VALÈNCIA

INFORME PRECEPTIU DE COORDINACIÓ INFORMÀTICA DE LA D.G. DE TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS SEGONS L'ESTABLIT PER L'ARTICLE 4 DEL DECRET 218/2017 QUE MODIFICA: L'ARTICLE 94 DEL DECRET 220/2014 D'ADMINISTRACIÓ ELECTRÒNICA DE LA COMUNITAT VALENCIANA I LA INSTRUCCIÓ 4/2012 DE COORDINACIÓ INFORMÀTICA.

SOL·LICITANT: DIRECCIÓ GENERAL D'INCLUSIÓ EDUCATIVA

SOL·LICITA: PROJECTE D'ORDRE DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT PER LA QUAL ES REGULA L'ORGANITZACIÓ I EL FUNCIONAMENT DE L'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I PROFESSIONAL EN EL SISTEMA EDUCATIU VALENCIÀ

Per part de la Direcció General d'inclusió educativa es sol·licita informe de coordinació informàtica en relació al Projecte d'Ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual es regula l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.

D'acord amb l'article 4 del Decret 218/2017 del Consell que modifica: l'article 94 del Decret 220/2014 pel qual s'aprova el reglament d'administració electrònica de la Comunitat Valenciana i la Instrucció de Servei núm. 4/2012 de la Direcció General de Tecnologies de la Informació sobre la coordinació informàtica dels projectes normatius i actes administratius, aquesta Direcció General emet el següent informe, en l'àmbit dels sistemes objecte de la seua competència.

Anàlisi de la sol·licitud

Aquesta ordre té com a objecte regular determinats aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional, definir les línies estratègiques de l'organització educativa i professional i modificar determinats aspectes de l'Ordre 20/2019 que afecten l'orientació educativa i professional.

Aquest esborrany té una **afectació informàtica** en els següents articles:

Article 8. Persona coordinadora de l'equip d'orientació educativa: en el qual es defineixen les funcions de la persona coordinadora de l'equip d'orientació educativa i en el qual s'indica que aquesta «...tindrà el reconeixement corresponent en els procediments administratius que contempen la valoració de mèrits. Actualment no està definit el càrrec de "coordinació d'equip d'orientació educativa" ni en el Registre Personal Docent (REGPER) ni en ITACA. En el cas que haja de crear-se, haurà de gestionar-se a través de la DG Personal i concretar les seues característiques (titularitat de centres, ensenyaments, assignació del càrrec...) per a incorporar-ho a ITACA. **Afectació informàtica baixa.**

Article 20. Persona coordinadora de les agrupacions d'orientació de zona: també en aquest article s'introdueix la figura d'un nou càrrec. A les consideracions realitzades en el punt anterior cal afegir que aquestes coordinacions es defineixen per «agrupacions de zona» constituïdes per diversos centres i que no estan definides en el Registre de Centres Docents (XACEN). En el cas que hagen de crear-se, haurà de gestionar-se a través de la DG de Centres i concretar les seues característiques. No està descrit en l'esborrany de l'Ordre el

**DIRECCIÓ GENERAL DE TECNOLOGIES DE
LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS**

Ciutat Administrativa 9 d'Octubre
Carrer de la Democràcia, 77 Edif B1-1º CA 9Octubre
46018 VALÈNCIA

procediment per a designar aquest nou càrrec, en qualsevol cas, no haurà de gestionar-se per ITACA on l'equip directiu dels centres assigna càrrecs al personal docent del seu centre.

MODIFICACIONS DE L'ORDRE 20/2019, DE 30 D'ABRIL, DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT, PER LA QUAL ES REGULA L'ORGANITZACIÓ DE LA RESPOSTA EDUCATIVA PER A LA INCLUSIÓ DE L'ALUMNAT EN ELS CENTRES DOCENTS SOSTINGUTS AMB FONTS PÚBLICS DEL SISTEMA EDUCATIU VALENCIÀ

Primer. Avaluació sociopsicopedagògica: en el qual figura una relació de mesures de nivell IV per a les quals sí que és prescriptiu realitzar la valoració sociopsicopedagògica i el consegüent informe sociopsicopedagògic. Es realitzarà en ITACA l'actualització de la relació de mesures de nivell III i IV així com la seua caracterització respecte a l'obligatorietat de la valoració i informe associats. **L'afectació informàtica és baixa però sol·licitem al Servei d'Inclusió que ens facilite una relació actualitzada de totes les mesures perquè alguna d'elles ja no serà aplicable segons el calendari d'implantació de la LOMLOE.**

Segon. Informe sociopsicopedagògic: inclou una modificació de l'article 7.1 c de l'Ordre 20/2019 que afecta la definició dels tres graus de suport, eliminant la categoria "especialitzat" al personal. Aquesta nova definició requerirà l'ajust de literals en pantalles i informes del mòdul d'inclusió. **Afectació informàtica baixa.**

Tercer. Pla d'actuació personalitzat: on s'indica que la conselleria competent en matèria d'educació dissenyarà un model de PAP i que aquest formarà part de l'expedient acadèmic de l'alumnat. Atés que actualment la gestió del PAP no es realitza per ITACA, l'afectació informàtica de la seua implementació haurà de realitzar-se a la vista del model que es dissenya i després de concretar la seua gestió.

Quart. Alumnat amb necessitat de compensació de desigualtats: modifica els criteris que ha de complir l'alumnat per a establir les necessitats de compensació de desigualtats. Aquesta modificació no tindrà afectació informàtica sempre que es gestione, com fins ara, mitjançant instruccions a la direcció dels centres.

Cinqué. Atenció educativa domiciliària i hospitalària y Sisé. Professorat de les unitats pedagògiques hospitalàries i per a l'atenció domiciliària: reflecteix modificacions respecte a la relació que figura com a recursos personals autoritzats en la tramitació de l'atenció domiciliària. En el cas que haja de modificar-se, **l'impacte en l'aplicació ITACA serà baix.** En el cas de la creació de noves coordinacions, no s'especifica les característiques d'estos llocs, per tant no es pot avaluar l'impacte que tindrà en l'aplicació **REGPER** de gestió de personal docent.

Seté. Adaptació de les proves d'accés als ensenyaments postobligatoris i de règim especial: inclou com a mesura d'accessibilitat les proves d'acreditació en els ensenyaments de formació professional, règim especial o universitat. Com ja s'ha comentat en el primer apartat de modificació de l'Ordre 20/2019, l'ajust informàtic és baix però es requereix revisar amb el Servei d'Inclusió l'actualització de totes les mesures vigents.

**DIRECCIÓ GENERAL DE TECNOLOGIES DE
LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS**

Ciutat Administrativa 9 d'Octubre
Carrer de la Democràcia, 77 Edif B1-1º CA 9Octubre
46018 VALÈNCIA

Conclusions

Estudiada la normativa s'ha valorat l'impacte com BAIX sobre l'aplicació informàtica ITACA.

La DGTIC està en l'obligació d'informar que en aquests moments no disposa de recursos per abordar estes modificacions. Existixen altres prioritats derivades de la LOMLOE i dels nous currículums d'ensenyaments. Per tant, queda ajornat el desenvolupament d'estes modificacions. Encara així, aquesta DGTIC emet l'informe com a favorable.

El Sotsdirector General d'Informàtica
Per a l'Educació e Innovació

[Redacted signature] z el
04/10/2022 10:19:00



[Redacted signature] el
04/10/2022 15:27:00



El Director General de Tecnologies
la Informació i les Comunicacions

