

INFORME D'IMPACTE DE GÈNERE

Projecte d'Ordre __/2022, de __ de _____, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual es regula l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.

D'acord amb la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, i l'article 43 de la Llei 9/2003, de 2 d'abril, per a la igualtat de dones i homes, s'ha d'elaborar un informe pel qual no es deriva impacte ni discriminació per raó de gènere, aquesta direcció general

INFORMA

En relació a l'impacte de gènere de l'ordre podem afirmar que aquesta:

- a) Té en compte, en especial, els aspectes preventius recollits a la Llei Orgànica 1/2004 i a la Llei 7/2012, sobre violència de gènere en àmbit estatal i autonòmic respectivament.
- b) Compleix amb el principi i el dret a la igualtat entre dones i homes, a què refereixen la Llei Orgànica 3/2007 i la Llei 9/2003, modificada per la Llei 13/2016 de la Generalitat.
- c) Parteix del principi que l'orientació educativa i professional ha de tindre una perspectiva de gènere, d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i així es reconeix en el preàmbul i s'incorpora al llarg del text de la disposició.
- d) Incorpora els preceptes de la Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes que comporta, entre altres, l'eliminació dels prejudicis, estereotips i rols en funció del sexe, la prevenció de la violència contra les dones, mitjançant l'aprenentatge de mètodes no violents per a la resolució de conflictes i de models de convivència basats en la diversitat i en el respecte a la igualtat de drets i oportunitats de dones i homes, la integració dels objectius coeducatius en els llibres de text i altres materials didàctics i la capacitat de l'alumnat perquè l'elecció de les opcions acadèmiques es duga a terme lliure de condicionaments basats en el gènere.
- e) Té presents tanmateix la Llei 8/2017, sobre identitat de gènere, i la 23/2018, integral per a la igualtat efectiva LGTBI, en les seues aplicacions educatives.



f) Utilitza un llenguatge inclusiu, no sexista, i d'aplicació en els mateixos termes a dones i homes.

g) Incorpora la perspectiva de gènere, de forma transversal a les línies estratègiques de l'orientació educativa i professional, especialment en la d'igualtat i convivència.

h) Desenvolupa explícitament l'àmbit d'igualtat i diversitat de les unitats especialitzades d'orientació.

i) Incorpora actuacions específiques referides a la coeducació i a la diversitat sexual i de gènere.

j) Estableix coordinacions necessàries entre les estructures de l'orientació i la persona coordinadora d'igualtat i convivència.

k) En entrar en vigor no comportarà cap tipus de discriminació per raó de gènere, ni directa ni indirecta, més bé al contrari, ajudarà a eradicar-les.

h) Tenint per objecte regular l'orientació, els seus nivells i estructura, suposa un canvi significatiu en la resposta educativa que, en termes d'impacte de gènere, serà un suport fonamental per garantir en els centres educatius accions no esbiaixades en aquest sentit, reforçant les actuacions de les coordinadores d'igualtat i convivència.

Per tot això, aquesta ordre té un impacte sobre la igualtat de gènere positiu i significatiu.

[Redacted]
31/08/2022 12:24:00
Càrrec: Directora General de Inclusión
Educativa

