

INFORME D'IMPACTE EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

Projecte d'Ordre __/2022, de __ de _____, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual es regula l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.

D'acord amb la Llei 26/2015 de modificació del sistema de protecció de la infància i l'adolescència, per la qual s'afegí l'article 22 quinquies de la Llei orgànica 1/1996, i de l'article 6 de la Llei 26/2018, de drets i garanties de la infància i l'adolescència, s'ha d'elaborar un informe sobre l'impacte de la normativa en la infància i l'adolescència, aquesta direcció general

INFORMA

En relació a l'impacte en la infància i l'adolescència de l'ordre podem afirmar que aquesta:

- a) Parteix de la idea del bé superior de les persones menors, com a bé jurídic a protegir, recollida en nombrosos acords internacionals, des de la Convenció de Drets de la Infància de l'ONU, de 20 de novembre de 1989.
- b) Incorpora la visió aportada des de la Llei 26/2015, de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència, així com el seu correlat autonòmic, la Llei 26/2018, dels drets i garanties de la infància i l'adolescència.
- c) Incorpora el dret de l'alumnat a ser escoltat i informat sobre les decisions que li afecten, de conformitat amb l'article 9 de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil.
- d) Al llarg del text de la disposició es fa referència a la participació activa de l'alumnat en els processos de de detecció de necessitats, planificació i seguiment de mesures, tant les que s'adopten a nivell de centre com, especialment, aquelles que li afecten directament.
- d) Reforça el dret de les persones menors a rebre una orientació al llarg del seu procés formatiu i una resposta educativa de qualitat per part del centre educatiu més adient, en funció de les seues necessitats.
- e) Serveix per a prioritzar i atendre de forma més individualitzada les persones menors que es troben en situacions de major vulnerabilitat i/o risc d'exclusió, sense importar les causes que provoquen aquesta situació.



g) Planteja una orientació al llarg de la vida, la qual cosa suposa també millorar els processos de transició a la vida adulta, en especial en casos de dificultat afegida, com les persones menors tutelades i/o amb discapacitat o diversitat funcional, les quals requereixen més suports per aconseguir unes transicions exitoses.

Per tot això, aquesta ordre té un impacte sobre la infància i l'adolescència positiu i significatiu.

[Redacted] el
31/06/2022 12:24:00
Càrrec: Directora General de Inclusión
Educativa

