

NECESSITAT I OPORTUNITAT

Projecte d'Ordre __/2022, de __ de _____, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual es regula l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.

De conformitat amb el que es disposa en l'article 165 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública, del Sector Públic Instrumental i de Subvencions i en compliment del previst en el punt primer apartat a) de l'article 43 de la Llei 5/1983 de 30 de desembre del Consell, en el qual s'estableix que en l'elaboració dels reglaments haurà d'incorporar-se a l'expedient del projecte de disposició un informe sobre la necessitat i l'oportunitat del projecte, aquesta direcció general,

INFORMA

L'objectiu d'aquest projecte normatiu és completar el desplegament reglamentari del Decret 72/2021 en aquells aspectes que requereixen una regulació amb rang d'ordre i que afecten la implantació i funcionament del nou model d'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.

Com a conseqüència de la publicació del Decret 72/2021 ha hagut una modificació en l'organització de les estructures especialitzades de l'orientació. S'han creat els equips d'orientació educativa en els centres d'educació infantil i primària i d'educació especial de titularitat de la Generalitat i les unitats especialitzades d'orientació. Així mateix, s'han conformat i cal posar en valor les agrupacions d'orientació de zona, les quals interconnecten els equips d'orientació educativa i els departaments d'orientació educativa i professional, a fi de garantir l'orientació al llarg de les diferents etapes, alhora que interactuen amb les institucions de l'entorn sociocomunitari pròxim.

El Decret 72/2021, en la disposició addicional primera, autoritza la persona titular i els centres directius de la conselleria competent en matèria d'educació perquè dicten les disposicions necessàries per al seu desenvolupament i que permeten l'organització i el funcionament de les noves estructures de l'orientació educativa i professional des de la seua entrada en vigor.

Durant aquest període d'implantació s'han anat regulant diferents aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional, a través de disposicions específiques que han tingut com a objecte, entre altres, la creació de llocs d'orientació educativa en els equips d'orientació educativa, la creació de llocs i la regulació de les unitats especialitzades d'orientació, la planificació de l'orientació a través de les línies estratègiques de l'orientació



educativa i professional i la detecció i identificació de les necessitats específiques de suport educatiu.

Així mateix, alguns elements del funcionament d'aquestes noves estructures s'han incorporat a les instruccions d'inici de curs dels diferents ensenyaments i als procediments en què estan implicats els equips i departaments d'orientació educativa, com ara la coordinació amb els centres d'atenció primerenca, l'admissió de l'alumnat i les adaptacions d'accés en les proves d'accés a la universitat i en les escoles oficials d'idiomes.

Per a completar l'adequació normativa, cal regular, amb rang d'ordre, determinats aspectes de l'organització i funcionament de l'orientació educativa i professional que encara no estan definits o que estan recollits amb rang de resolució.

Així, aquesta norma resulta necessària per a:

- a) Regular determinats aspectes de l'organització i el funcionament dels equips d'orientació educativa dels centres de titularitat de la Generalitat Valenciana, dels departaments d'orientació educativa i professional dels centres docents sostinguts amb fons públics i de les unitats especialitzades d'orientació.
- b) Regular determinats aspectes del funcionament dels gabinets psicopedagògics municipals i de l'orientació educativa en els centres privats concertats.
- c) Definir les funcions del professorat d'orientació educativa, tenint en compte les particularitats de les diferents etapes i tipus de centres.
- d) Fixar els elements bàsics per planificar l'orientació educativa i professional, que inclou:
 - L'establiment, per part de l'Administració, de les línies estratègiques de l'orientació educativa i professional.
 - Els aspectes generals per a la concreció en els projectes, plans i programes dels centres, incloent les programacions dels equips d'orientació educativa i dels departaments d'orientació educativa i professional.
- e) Establir les funcions i els criteris d'intervenció de les diferents figures i estructures implicades en la coordinació de l'orientació educativa i professional.
- f) Modificar determinats aspectes de la normativa en vigor, amb rang d'ordre, que estiguen afectats per la implantació del Decret 72/2021.

Per tot açò, amb la finalitat de facilitar l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià, aquesta norma es considera necessària i oportuna.

[Redacted]
Càrrec: Directora General de Inclusió
Educativa

