

INFORME SOBRE LES OBSERVACIONS DEL CECV

Projecte d'Ordre __/2022, de __ de _____, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual es regulen i concreten determinats aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.

En relació al dictamen 11/2022 de la Comissió Permanent del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana sobre el projecte d'ordre, emés amb data de 26 de setembre de 2022, i en resposta a les observacions realitzades, la Direcció General d'Inclusió Educativa informa el següent:

La Comissió Permanent del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana proposa a l'Administració educativa les recomanacions que venen reflectides en l'Informe de la Comissió de Projectes legislatius del dia 16 de setembre de 2022 i ha sigut remés anteriorment al Servei d'Inclusió Educativa, el qual s'adjunta a l'expedient.

D'aquestes recomanacions, s'han tingut en compte les següents:

- **Núm. 1.** Es modifica part de l'objecte: «Desenvolupar i concretar determinats aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional, regulats en el Decret 72/2021» per a clarificar que l'ordre és un desplegament del decret.
- **Núm. 5.** Se substitueix «funcions» per «competències», sempre referides al fet que han de contribuir al desenvolupament de les funcions que té atribuïdes l'equip d'orientació educativa en el Decret 72/2021. (Art. 9 en la versió actual)
- **Núm. 7.** Es modifica la redacció per «criteris d'intervenció amb l'alumnat» (Art. 10.2 en la versió actual)
- **Núm. 10.** Se substitueix «funcions» per «competències», sempre referides al fet que han de contribuir al desenvolupament de les funcions que té atribuïdes el departament d'orientació educativa i professional en el Decret 72/2021. (Art. 13 en la versió actual)
- **Núm. 13.** Se substitueix «funcions» per «competències», sempre referides al fet que han de contribuir al desenvolupament de les funcions que té atribuïdes el departament d'informació i orientació educativa i professional en el Decret 193/2021. (Art. 16 en la versió actual)
- **Núm. 19.** Se substitueix «funcions» per «competències». En aquest cas s'han adequat les competències dels equips d'orientació educativa i dels departaments d'orientació educativa i professional. (Art. 18 en la versió actual)



- **Núm. 21.** S'afegeix «El personal de l'àmbit d'actuació» en tots els articles referits als àmbits d'especialització (articles 34 a 41 en la versió actual)
- **Núm. 24.** Es clarifica, amb un major nivell de concreció, la responsabilitat compartida en el desenvolupament de les línies estratègiques de l'orientació educativa i professional, en tant que l'orientació i la tutoria formen part de la funció docent i no són responsabilitat únicament del personal d'orientació educativa. (articles 3, 4, 5, 6 i 7 en la versió actual)

S'accepten parcialment les recomanacions següents:

- **Núm. 9.** S'afeg que la persona coordinadora de l'equip estarà «designada per la direcció del centre, oït l'equip». La qüestió de si entre les funcions de la direcció de un centre està l'assignació de la coordinació a personal docent de secundària, el Decret 253/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària, en l'article 18.d atribueix a la direcció la funció de «exercir la direcció de tot el personal adscrit al centre, sota la supervisió de la conselleria competent en matèria educativa». (Art. 11 en la versió actual)
- **Núm. 25.** Es clarifica, amb un major nivell de concreció, que els aspectes referits es desprenen de la regulació normativa dels decrets d'organització i funcionament dels centres educatius i dels decrets del currículum. Tot i que aquests aspectes ja estan regulats en altres normes, resulta imprescindible per a entendre la visió sistèmica i compartida de l'orientació. La seua eliminació desvirtuaria el model. (articles 19, 20 i 21 en la versió actual)
- **Núm. 26.** Es clarifica, amb un major nivell de concreció, que els aspectes referits es desprenen de la regulació normativa dels decrets d'organització i funcionament dels centres educatius i dels decrets del currículum. Tot i que aquests aspectes ja estan regulats en altres normes, resulta imprescindible per a entendre la visió sistèmica i compartida de l'orientació. La seua eliminació desvirtuaria el model. (articles 23, 24 i 25 en la versió actual)

No s'accepten les recomanacions següents, per les raons que s'indiquen:

- **Núm. 2.** Es retira en la comissió de projectes legislatius.
- **Núm. 3.** S'ha eliminat de la versió actual del projecte d'ordre.
- **Núm. 4.** S'ha eliminat de la versió actual del projecte d'ordre.
- **Núm. 6.** S'ha eliminat de la versió actual del projecte d'ordre.
- **Núm. 8.** L'ordre regula la figura de coordinació dels equips d'orientació educativa. (Art. 11 en la versió actual)
- **Núm. 11.** S'ha eliminat de la versió actual del projecte d'ordre.



- **Núm. 12.** S'han deixat únicament les referències que apareixen en el Decret 193/2021.
- **Núm. 14.** No es concreta l'esmena o petició.
- **Núm. 15.** El contingut de l'article 17 s'ha considerat propi de regulació mitjançant l'ordre, més tenint en compte que aquesta regula l'orientació educativa en tots els centres sostinguts amb fons públics i l'acord de 25 de juliol de 2022 entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i els organitzacions sindicals i empresarials de l'ensenyament concertat es dota professorat que presta serveis d'orientació educativa en aquests centres.
- **Núm. 16.** S'està parlant de personal contractat pels centres privats concertats.
- **Núm. 17.** La conselleria d'Educació, Cultura i Esport té competències per a regular l'ordenació de l'orientació en els centres privats concertats.
- **Núm. 18.** En l'article 10.a) atribueix a la Direcció general d'Inclusió Educativa la competència de «Ordenar i gestionar els serveis especialitzats d'orientació educativa, psicopedagògica i professional, així com el suport als centres educatius i altres organismes amb competències en aquesta matèria».
- **Núm. 20.** Quan es refereix a les funcions de les unitats especialitzades d'orientació se sobreentén que són aquelles genèriques a totes les persones membres.
- **Núm. 22.** S'ha eliminat de la versió actual del projecte d'ordre.
- **Núm. 23.** S'ha eliminat de la versió actual del projecte d'ordre.

[Redacted] el
29/09/2022 11:57:40
Cargo: Directora General de Inclusión
Educativa