

## INFORME SOBRE INCORPORACIÓ DE LES AL·LEGACIONS DE LES MESES

Exp.:02-24-2022-A

Títol:

***Projecte de decret xx/2022, de xx de xx, del Consell pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum del Batxillerat***

Convocades la **Mesa Sectorial d'Educació, Comité Intercentres i Mesa d'Alumnat** i de la **Comissió de Seguiment de la Reforma Educativa en Centres Concertats i Mesa de Mares i Pares** celebrades els dies 6, 7 i 13 de juny de 2022, en relació al ***Projecte de decret xx/2022, de xx de xx, del Consell pel qual s'estableix l'ordenació i del currículum del Batxillerat conforme a l'article 43. 1 c) de llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell i 52 del decret 24/2009, de 13 de febrer, del Consell, sobre la forma, l'estructura i el procediment d'elaboració dels projectes normatius de la Generalitat.***

Vistes les esmenes i al·legacions presentades al text del projecte a conseqüència de la celebració de les meses **S'INFORMA** que sobre aquest tema s'ha millorat la redacció i s'ha modificat el text del projecte de decret en els següents punts concrets de l'articulat:

### 1- Article 16. Matèries optatives

S'accepta afegir a la redacció de l'article 16 apartat c) una matèria optativa més de l'àmbit humanístic, i queda redactat de la següent manera:

c) Els centres, en ús de la seua autonomia podran oferir les següents matèries optatives en primer i/o segon curs de Batxillerat: Comunicació Audiovisual, Cultura Jurídica i Democràtica, *Descobrint les nostres arrels clàssiques*, Geografia i Història valencianes, Gestió de Projectes d'Emprenedoria, Imatge i So, Psicologia i Producció Musical.

### 2- Article 16. Matèries optatives

S'accepta afegir a la redacció de l'article 16 un nou punt en el qual es reflexe que l'alumnat pugua cursar matèries de qualsevol modalitat, i queda redactat de la següent manera:

3. *Dins de les possibilitats organitzatives del centre, es podran cursar com a matèries optatives matèries de qualsevol modalitat no cursades anteriorment, independentment de les modalitats que el centre tinga autoritzades.*

### 3- Article 16. Matèries optatives

S'accepta eliminar a la redacció de l'article 16 el punt 6 que especificava que les matèries optatives havien de tindre un número mínim d'alumnat per a poder impartir-les. i queda redactat amb sis punts en lloc de set.

### 4- Article 26. Espai escolar

S'accepta afegir un article més a l'articulat sobre els espais escolars, i queda redactat de la següent manera:

#### *Article 26. Espai escolar*

- 1. Tots els espais dels centres d'Educació Secundària Obligatòria i de Batxillerat són educatius i han de permetre generar un clima de benestar.*
- 2. Han de ser acollidors, ordenats i estèticament cuidats, i oferir oportunitats de socialització, de llibertat de moviment, de relació, d'exploració i de descans.*
- 3. Els espais educatius han de dirigir les seues pràctiques i la gestió dels espais cap a la sostenibilitat i el respecte amb el medi ambient.*
- 4. El centre ha d'incorporar en la seua vida diària conductes ecosostenibles que reduïsquen els residus d'un sol ús i promocionen el reciclatge de materials.*
- 5. Els espais exteriors han de comptar amb elements naturals que permeten actuar i interactuar en contacte entre el medi natural i social. Al mateix temps, podran convertir-se en ecosistemes per a la fauna autòctona de la forma més naturalitzada possible.*
- 6. L'equip educatiu ha de dissenyar espais i contextos significatius, rics en oportunitats i de relacions, que potencien l'autonomia, la comunicació, la curiositat natural i els desitjos d'aprendre de l'alumnat, i, al mateix temps, oferir l'espai com un lloc de convivència i d'investigació per a l'alumnat.*

### 5- Article 42. Comunicació amb les famílies

S'accepta especificar a la redacció de l'article 42 punt 1 l'ús de les plataformes específiques en el cas dels centres públics , i queda redactat de la següent manera:

- 1. Els centres educatius han de facilitar a les famílies o representants legals la informació en format accessible, preferentment a través de mitjans electrònics. En el cas dels centres públics, els mitjans electrònics corresponen a les plataformes educatives habilitades per al conselleria competent en matèria d'educació.*

Vista l'acta de la Mesa sectorial d'educació, vist el certificat de les reunions de les Meses, s'emet aquest informe, als efectes oportuns.