

**INFORME SOBRE L'AFECTACIÓ A LES FUNCIONS DE LA COMISSIÓ
DELEGADA DEL CONSELL D'INCLUSIÓ I DRETS SOCIALS,**

Exp.:02-24-2022-A

ASSUMPTE: *Projecte de Decret XX/2022, de XX de XX. del Consell d'ordenació i currículum del Batxillerat.*

Tenint en compte l'acord adoptat el 5 de juliol de 2016 pel Ple de la Comissió Delegada del Consell d'Inclusió i Drets Socials, aquesta Direcció General,

INFORMA

Mitjançant aquest projecte de Decret *XX/2022, de XX de XX. del Consell d'ordenació i currículum del Batxillerat*, es pretén adaptar la normativa educativa valenciana sobre currículum en l'etapa del Batxillerat, amb les modificacions introduïdes per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació i pel Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, que estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims del Batxillerat.

Es tracta de determinar el currículum corresponent a l'àmbit autonòmic de la Comunitat Valenciana, relatiu a l'etapa del batxillerat, en desenvolupament del que s'estableix en el RD 243/2022 esmentat i concretar els aspectes de l'ordenació acadèmica que li corresponen d'acord amb la distribució competencial recollida en l'article 6.5 i en la disposició final sisena de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei 3/2020, de 29 de desembre.

D'acord amb la llei esmentada la finalitat del Batxillerat és proporcionar formació, maduresa intel·lectual i humana, coneixements, habilitats i actituds que permeten desenvolupar funcions socials i incorporar-se a la vida activa amb responsabilitat i competència. Així mateix, aquesta etapa haurà de permetre l'adquisició i assoliment de les competències indispensables per al futur formatiu i professional i capacitar per a l'accés a l'educació superior .

El batxillerat comprén dos cursos, es desenvoluparà en modalitats diferents, s'organitzarà de manera flexible i, en el seu cas, en diferents vies, a fi que puga oferir una preparació especialitzada als alumnes i les alumnes d'acord amb les seues perspectives i interessos de formació o permeta la incorporació a la vida activa una vegada finalitzat el mateix.

Aquest projecte de decret s'adequa als principis d'equitat i inclusió establits en el Decret 104/2018 de 27 de juliol del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià i és conforme amb l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. En la redacció de l'articulat s'ha tingut molt en compte ajustar el text als manaments estipulats en l'esmentat decret.

No regula cap matèria competència de la Comissió Delegada d'Inclusió i Drets Socials, conforme estipula l'article 2 del Decret 238/2015, de 29 de desembre, del Consell, pel qual es crea la Comissió Delegada del Consell d'Inclusió i Drets Socials que regula les funcions d'aquesta comissió, atès que no intervé en el diagnòstic de les necessitats globals en l'àmbit de les polítiques socials, d'igualtat, serveis socials, atenció socio sanitària, educatives i de justícia ni en la resta de funcions assignades.

Per tot allò es considera que el projecte e Decret *XX/2022, de .XX de XX. del Consell d'ordenació i currículum del Batxillerat* no ha de ser sotmès a informe d'al·legacions previst en l'acord de 5 de juliol de 2016.

 el
28/06/2022 13:47:09

Cargo: D.G d'Innovació Educativa i
Ordenació