

**DIRECCIÓ GENERAL DE TECNOLOGIES DE
LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS**

Ciutat Administrativa 9 d'Octubre
Carrer de la Democràcia, 77 Edif B1-1º CA 9Octubre
46018 VALÈNCIA

**INFORME PRECEPTIU DE COORDINACIÓ INFORMÀTICA DE LA D.G. DE TECNOLOGIES DE LA
INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS SEGONS L'ESTABLIT PER L'ARTICLE 4 DEL DECRET 218/2017
QUE MODIFICA: L'ARTICLE 94 DEL DECRET 220/2014 D'ADMINISTRACIÓ ELECTRÒNICA DE LA
COMUNITAT VALENCIANA I LA INSTRUCCIÓ 4/2012 DE COORDINACIÓ INFORMÀTICA.**

SOL·LICITANT: DIRECCIÓ GENERAL D'INNOVACIÓ EDUCATIVA

PROJECTE DE DECRET DEL CONSELL D'ORDENACIÓ DEL BATXILLERAT

Per part de la Direcció General d'Innovació Educativa es sol·licita informe de coordinació informàtica del Consell del Batxillerat.

D'acord amb l'article 4 del Decret 218/2017 del Consell que modifica: l'article 94 del Decret 220/2014 pel qual s'aprova el reglament d'administració electrònica de la Comunitat Valenciana i la Instrucció de Servei núm. 4/2012 de la Direcció General de Tecnologies de la Informació sobre la coordinació informàtica dels projectes normatius i actes administratius, aquesta Direcció General emet el següent informe, en l'àmbit dels sistemes objecte de la seua competència.

Anàlisi de la sol·licitud

Aquest decret té com a objecte establir el currículum de Batxillerat, així com desenvolupar els aspectes de l'ordenació general d'aquest ensenyament establits en el capítol IV del títol I de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació i en el Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'establix l'ordenació i els ensenyaments mínims del Batxillerat.

Aquest esborrany té una **afectació informàtica al sistema ITACA** en els següents articles:

Article 5. Principis generals: on s'indica "Pot accedir als estudis de Batxillerat, en qualsevol de les seues modalitats, l'alumnat que estiga en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria o de qualsevol dels títols de Tècnic o Tècnic Superior de Formació Professional, o d'Arts Plàstiques i Disseny, o Tècnic Esportiu o Tècnic Esportiu Superior." El procés d'admissió implementat en ITACA s'ajusta al que es disposa en el DECRET 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat. Al Decret d'admissió vigent només es contempla l'accés a batxillerat amb nota mitjana de l'Educació Secundària Obligatòria o en un cicle formatiu de grau mitjà però no als tècnics d'Arts Plàstiques i Disseny, Esportius ni Esportiu Superior. En el cas que es modifique la normativa d'admissió la seua afectació s'analitzarà en l'informe preceptiu corresponent.

**DIRECCIÓ GENERAL DE TECNOLOGIES DE
LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS**

Ciutat Administrativa 9 d'Octubre
Carrer de la Democràcia, 77 Edif B1-1º CA 90ctubre
46018 VALÈNCIA

Article 10. Estructura del Batxillerat: ja estan definides a ITACA les noves modalitats de batxillerat menys la General perquè no hi ha cap centre autoritzat amb eixa modalitat per al proper curs 2022/2023. S'han fet els ajustos necessaris per a eliminar els itineraris del batxillerat d'Humanitat i Ciències Socials per al proper curs. Queda pendent per al curs 2023/2024 els ajustos en cursos parells. Per altra banda, també estan definits els nous tipus de matèries. Afectació informàtica baixa.

Al punt 5 d'aquest article s'indica: 5. «Quan l'oferta de matèries de qualsevol de les modalitats en un centre quede limitada per raons organitzatives, la conselleria competent en matèria d'educació facilitarà que es puga cursar alguna matèria mitjançant la modalitat d'educació a distància, segons el procediment establert mitjançant resolució o instrucció de l'òrgan competent». L'aplicació no està dissenyada perquè els documents d'avaluació de batxillerat reflectisquen la informació de matrícules simultànies i qualificacions en dos centres. Per a valorar l'impacte, s'hauran de mantindre les successives reunions amb el personal de la DG TIC, abans de la publicació de la Resolució.

Article 11. Matèries comunes, Article 12. Matèries de la modalitat d'Arts, Article 13. Matèries de la modalitat de Ciències i Tecnologia, Article 15 Matèries de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials, article 16. Matèries optatives, Article 17. Projecte d'Investigació

El mòdul de configuració del sistema educatiu d'ITACA permet, sense cap afectació informàtica, la definició i caracterització de les noves matèries LOMLOE, la seua assignació als primers cursos de batxillerat i la tipificació de les antigues matèries LOMQE d'aquests cursos perquè puguen figurar com a matèries pendents en les matrícules d'alumnat amb matèries no superades.

Les tasques de definició de les matèries del segon curs de batxillerat del model B i dels segon i tercer curs del model A poden posposar-se atés que, segons el calendari d'implantació de la norma, són d'aplicació en el curs 2023/2024.

Article 20. Organització del Batxillerat per blocs en tres cursos acadèmics: actualment a ITACA només el model A de batxillerat està configurat en tres cursos acadèmics i aquest model només està autoritzat en dos centres educatius. Aquest article estableix l'organització del batxillerat per blocs en tres cursos acadèmics com a mesura de flexibilització per a l'alumnat del model B. Sí es podrà gestionar matrícules, avaluació i promoció en aquests casos, però requerirà l'actuació del centre per a la seua configuració. Sense afectació informàtica.

Article 31. Mesures de resposta educativa per a la inclusió: al mòdul d'inclusió d'ITACA s'han implementat les adaptacions, mesures i suports necessaris per a batxillerat seguint les instruccions del Servei d'Inclusió Educativa. Sense afectació informàtica.

Article 32. Mesures per a l'alumnat que compagina els seus estudis de Batxillerat amb la condició d'esportista d'alt nivell, d'alt rendiment o d'elit o amb la condició de personal tècnic, entrenador, arbitral o jutge d'elit de la Comunitat Valenciana, Article 32. Mesures per a l'alumnat que cursa ensenyaments professionals de Dansa i Article 33. Mesures per a l'alumnat que cursa ensenyaments professionals de Música: a gestió de la convalidació de matèries descrita en aquests articles modifica l'actual comportament de l'aplicació respecte al seu registre en els documents d'avaluació perquè no ha de figurar el nom de la matèria convalidada. Es tracta d'un ajust de baix impacte.

Article 38. Sessions d'avaluació i plans de recuperació: on s'indica als punts 7 «Després de cada sessió d'avaluació, el tutor o tutora ha de comunicar a l'alumnat, i als seus representants legals quan aquest siga menor d'edat, la informació acordada en la sessió corresponent sobre el desenvolupament del seu procés educatiu, mitjançant un informe d'avaluació» i 8 "A aquest informe d'avaluació, a més de consignar les qualificacions obtingudes per l'alumne o alumna en les diferents matèries amb indicadors numèrics de l'1 al 10, s'ha d'expressar qualitativament aquells aspectes positius del procés d'aprenentatge que cal destacar; les barreres o dificultats a superar; les mesures i suports d'atenció educativa que s'hagen adoptat o previst per facilitar la millora dels aprenentatges de l'alumnat, si és el cas, i la conveniència de la seua continuïtat". L'aplicació ja permet generar un informe, actualment anomenat butlletí de qualificacions, on figuren tant les qualificacions numèriques com els aspectes qualitatius que el docent haja introduït.

Article 39. Avaluació final de curs, resultats d'avaluació i proves extraordinàries: al punt 5 figura «En el cas de les matèries amb continuïtat en els dos cursos, indicades a l'annex VI, l'alumnat que tinga cursada i no superada la matèria de primer curs no pot ser qualificat de la matèria de segon curs. Aquesta circumstància s'ha de consignar a les actes finals com "Incompatible" (IC)». L'aplicació ja recull en els documents d'avaluació la incompatibilitat entre matèries sempre que estiga definida aquesta relació en el mòdul de configuració del sistema educatiu.

Article 43. Promoció i avaluació negativa en algunes matèries de segon curs: els ajustos del mòdul de Promoció d'ITACA ja s'han implementat a ITACA per a aquest final de curs 2021/2022 segons els requeriments del Servei d'Ordenació Acadèmica.

Article 45. Canvi de matèria dins de la mateixa modalitat en el cas de promoció amb matèries no superades: en aquest article es dona l'opció a l'alumnat, en el cas de promoció de primer a segon amb matèries no superades i de repetició de segon, de substituir les matèries no superades per altres del mateix bloc i modalitat però aquestes matèries no superades no s'han de tindre en compte per al càlcul de la nota mitjana. El procediment de càlcul de la nota mitjana de l'etapa de batxillerat s'haurà de definir en pròximes reunions amb la DGTIC per tal d'establir els requeriments en el nivell de concreció necessari.

Article 46. Matrícula d'una matèria de continuïtat de segon curs sense haver cursat prèviament la matèria de primer curs corresponent dins de la mateixa modalitat: en aquest article es defineix la possibilitat que, dins de la mateixa modalitat, l'alumnat de segon es matricule de matèries de continuïtat sense haver cursat la corresponent de primer i en aquest cas aquesta circumstància ha de reflectir-se en l'apartat de

**DIRECCIÓ GENERAL DE TECNOLOGIES DE
LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS**

Ciutat Administrativa 9 d'Octubre
Carrer de la Democràcia, 77 Edif B1-1ª CA 9Octubre
46018 VALÈNCIA

"Canvis de matrícula" del seu expedient acadèmic. Actualment aquesta informació no queda registrada en ITACA.

Article 47. Canvis de modalitat o via i Article 47. Canvis de primera llengua estrangera: ITACA permet canvis de llengua estrangera i de modalitat cursada de batxillerat en promocionar de primer a segon curs o en repetir segon curs però la gestió de la matrícula i el càlcul de la nota mitjana al final d'etapa no està automatitzat i requereix d'actuació per part del centre. A aquest article s'indica que els canvis de modalitat o vies han de reflectir-se en l'apartat de "Canvis de matrícula" del seu expedient i historial acadèmic. Actualment aquesta informació no queda registrada en ITACA.

Article 50. Obtenció del títol de Batxiller: els ajustos del mòdul de Promoció d'ITACA ja s'han implementat a ITACA per a aquest final de curs 2021/2022 segons els requeriments del Servei d'Ordenació Acadèmica. No obstant això, el procediment de càlcul de la nota mitjana en els pròxims cursos, de convivència entre els dos plans educatius, s'haurà de concretar en pròximes reunions amb la DGTIC.

Article 51. Obtenció del títol de Batxiller des d'altres ensenyaments: al punt 4 d'aquest article s'indica «En tots els casos anteriors, atés que únicament ha de cursar les matèries comunes de batxillerat, l'alumnat es podrà matricular en qualsevol centre educatiu encara que no tinga autoritzada la modalitat General o d'Arts. Excepcionalment, en aquests casos i amb la finalitat de complir amb la normativa vigent, els centres podran proposar l'expedició del títol de Batxiller per a aquest alumnat per la modalitat General o d'Arts, segons el cas». Aquesta circumstància exigirà canvis en el mòdul de proposta de títols d'ITACA i en l'aplicació de gestió de Títols. Per a l'alumnat que obté el títol procedent d'altres ensenyaments el càlcul de la nota mitjana no és automàtic.

Article 52. Càlcul de la qualificació final de Batxillerat per a l'alumnat que homologa el primer curs de Batxillerat: el càlcul de la nota mitjana per a aquests casos no és automàtic.

Capítol VI. Documents oficials d'avaluació (Articles 53 a 57): no figuren adjunts en la sol·licitud d'informe preceptiu a la DGTIC els annexos dels documents d'avaluació pel que no pot analitzar-se la viabilitat i l'impacte que suposaran els ajustos necessaris per a la seua implementació en ITACA. Per a valorar l'impacte, s'hauran de mantindre les successives reunions amb el personal de la DGTIC, per a poder establir models que efectivament puguen informatitzar-se amb un cost i termini raonable.

Article 60. Autenticitat, seguretat i confidencialitat

En el punt 3 es diu «Els documents oficials d'avaluació i els seus procediments de validació descrits en els apartats anteriors podran ser substituïts pels seus equivalents realitzats per mitjans electrònics, informàtics o telemàtics, sempre que queden garantides la seua autenticitat, integritat i, conservació, i es complisquen les garanties i els requisits establits per la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de garantia dels drets digitals, per la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, i per la normativa que les desenvolupa» i en el punt 4 «L'expedient electrònic de l'alumne estarà constituït, almenys, per les dades contingudes en els documents oficials

DIRECCIÓ GENERAL DE TECNOLOGIES DE
LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS

Ciutat Administrativa 9 d'Octubre
Carrer de la Democràcia, 77 Edif B1-1ª CA 9Octubre
46018 VALÈNCIA

d'avaluació, i complirà amb el que s'estableix en el Reial decret 4/2010, de 8 de gener, pel qual es regula l'Esquema Nacional d'Interoperabilitat en l'àmbit de l'Administració Electrònica.»

La definició d'una estructura normalitzada d'expedient electrònic és necessària per a poder determinar l'afectació informàtica. Per a valorar l'impacte, s'hauran de mantindre les successives reunions amb el personal de la DGTIC, per a poder establir models que efectivament puguen informatitzar-se amb un cost i termini raonable.

Conclusions

Per a valorar l'impacte de la gestió dels àmbits, avaluació per competències, informes i documents, dades de l'expedient..., que apareixen dins del Decret, s'hauran de mantindre les successives reunions amb el personal de la DGTIC, per a poder establir nous procediments i models en ITACA que efectivament puguen informatitzar-se amb un cost i termini raonable.

Tenint en compte que l'entrada en vigor d'aquest Decret és per al curs 2022-23, donades les dates actuals no seria possible implementar cap funcionalitat nova en ITACA per a l'inici del proper curs. No obstant això, no s'ha demanat cap modificació de moment, per tant **s'emet informe favorable a aquesta norma.**

Si es plasmara aqueix desenvolupament del Decret en una norma de rang inferior, seria necessari de nou sol·licitar informe preceptiu.

13/06/2022 10:47:12

El Sotsdirector General d'Informàtica
Per a l'Educació e Innovació

13/06/2022 10:06:15

El Director General de Tecnologies de
la Informació i les Comunicacions