

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'estableix l'inici del procediment d'elaboració del Projecte de Decret del Consell, d'ordenació del Batxillerat.

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, reformula la definició de currículum i modifica la distribució de competències entre l'Estat i les comunitats autònomes quant als continguts bàsics dels ensenyaments mínims, corresponent al Govern, prèvia consulta a les comunitats autònomes, fixar, en relació amb els objectius, competències, continguts i criteris d'avaluació, els aspectes bàsics del currículum, que constitueixen els ensenyaments mínims. Les comunitats autònomes seran després les responsables d'establir el currículum corresponent per al seu àmbit territorial, del qual formaran part els aspectes bàsics esmentats.

Finalment, correspondrà als centres educatius desenvolupar i completar, en el seu cas, el currículum de les diferents etapes i cicles en l'ús de la seua autonomia, tal com es recull en la pròpia llei.

El Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, té per objecte establir l'ordenació i els ensenyaments mínims del batxillerat, aquesta norma estableix els objectius, fins i principis generals i pedagògics del conjunt de l'etapa d'acord amb la nova ordenació. També recull el mandat que la nova redacció de la llei estableix, per a l'ordenació del batxillerat, quatre modalitats: Arts, Ciències i Tecnologia, General, i Humanitats i Ciències Socials, i defineix les matèries comunes per a totes elles. A més determina, l'estructura bàsica de les modalitats, les matèries específiques de cada modalitat, i el número d'aquestes matèries que han de cursar els alumnes i alumnes. Finalment, es preveu també l'oferta de matèries optatives, l'ordenació de les quals correspondrà a les administracions educatives.

Per tant, és necessari establir una nova normativa en l'àmbit autonòmic valencià que contemple els aspectes bàsics que s'atribueixen competencialment a l'estat i al seu torn desenvolupe, totes les competències que la Comunitat té assignades.

Procedeix, doncs, determinar el currículum corresponent a l'àmbit autonòmic de la Comunitat Valenciana, relatiu a l'etapa del batxillerat, en desenvolupament del que s'estableix en el RD 243/2022 esmentat i concretar els aspectes de l'ordenació acadèmica que corresponen a la Comunitat Valenciana d'acord amb la distribució competencial recollida en l'article 6.5 i en la disposició final sisena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei 3/2020, de 29 de desembre (LOMLOE).

A més el projecte normatiu haurà de concretar tots els aspectes que el RD 243/2022, encomana a les administracions autonòmiques per a la seua regulació.

D'altra banda, cal considerar especialment que Reial decret 243/2022 ha derogat el Reial decret 1105/2014, de 26 de Desembre, pel qual s'estableixen el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatòria i del batxillerat, sense perjudici del que s'estableix en la disposició transitòria primera d'aquest Reial Decret, es a dir, que mantindrà els seus efectes i serà aplicable per al curs segon durant el curs acadèmic 2022-2023. Però el contingut del RD 243/2022 i els aspectes bàsics que estableix, ha d'implantar-se en el curs 2022-2023 per als curs primer (D.Final 4a). Com a conseqüència ha d'establir-se per al pròxim curs el currículum en el qual s'inclouran els esmentats aspectes bàsics i els aspectes competencials que corresponen al àmbit autònom valencià, per a completar el currículum.

En el procediment d'elaboració d'aquesta nova norma se seguiran els tràmits previstos en l'article 43.1 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, el que es disposa en el títol II i III del Decret 24/2009, de 13 de febrer, del Consell sobre la forma, l'estructura i el procediment d'elaboració dels projectes normatius de la Generalitat, així com el que s'estableix amb caràcter bàsic en el títol VI de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.

El decret 5/2019, de 16 de juny, del president de la Generalitat, determina el número i la denominació de les conselleries, i les seues atribucions i el decret 105/2019, de 5 de juliol, del Consell, estableix l'estructura orgànica bàsica de la presidència i de les conselleries de la Generalitat.

Així doncs, en compliment del que estableix la normativa mencionada, i fent ús de les facultats que em confereixen l'article 28 de la Llei de la Generalitat 5/1983, de 30 de desembre del Consell, i el Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

RESOLC

Primer.


Iniciar el procediment d'elaboració del projecte de Decret del Consell, d'Ordenació del Batxillerat.

Segon.

Declarar la urgència en la tramitació de l'expedient, de conformitat amb l'article 43 del decret 24/2009.

Tercer. Encomanar a la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, la tramitació del procediment d'elaboració, així com la realització dels tràmits i informes previstos en els articles 43.1 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, 39 a 43 i 52 a 55 del Decret 24/2009, el que s'estableix amb caràcter bàsic en el títol VI de la llei 39/2015, d'1 d'octubre, i qualsevol altra actuació exigible per la normativa sectorial corresponent.

LA CONSELLERA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT



el
27/05/2022 14:55:10
Cargo: Consellera d'Educació, Cultura i
Esport