

INFORME DE LA DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL sobre les consideracions del dictàmen emés per el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana en relació al PROJECTE de DECRET, del Consell, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments artístics professionals corresponents al títol de Tècnic o Tècnica d'Arts Plàstiques i Disseny en Escultura aplicada a l'Espectacle, pertanyent a la família professional artística d'Escultura, en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.

Després de sol·licitar el dictàmen del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana en relació al PROJECTE de DECRET, del Consell, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments artístics professionals corresponents al títol de Tècnic o Tècnica d'Arts Plàstiques i Disseny en Escultura aplicada a l'Espectacle, pertanyent a la família professional artística d'Escultura, en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, havent-se rebut l'esmentat dictàmen amb data 4 d'abril de 2022, s'ha procedit a modificar el contingut de la proposta normativa d'acord amb les consideracions i indicacions del dictàmen emés amb data de 31 de març de 2022.

Al preàmbul el Consell Jurídic Consultiu suggereix que en el text del paràgraf primer hauria d'atendre al costat de la competència autonòmica material, l'específica recollida en l'article 49.1.3ª de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.

En la redacció del primer paràgraf on diu:

«L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, aprovat per la Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, en l'article 53, estableix que és de competència exclusiva de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquesta, el despleguen, de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia.»

Ha de dir:

«L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, aprovat per la Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, en l'article 53, estableix que és de competència exclusiva de la Generalitat la regulació i



administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquesta, el despleguen, de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia. Així mateix, l'Estatut d'Autonomia, en el seu article 49.1.3ª, estableix que la Generalitat té competència exclusiva en normes processals i de procediment administratiu derivades de les particularitats del Dret substantiu valencià.»

Així mateix, el Consell Jurídic Consultiu fa referència en la part expositiva a la configuració de paràgrafs de notable extensió i suggereix l'alleugeriment de la redacció. En aquest sentit, en benefici de la interpretació del Projecte de decret hem alleugerat els paràgraf següents :

En el paràgraf quart on diu:

«En aquest marc normatiu, mitjançant el Reial Decret 220/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de tècnic o tècnica superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Escultura Aplicada a l'Espectacle, pertanyent a la família professional artística d'escultura i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims, el Govern ha fixat els ensenyaments mínims d'aquest títol, tal com preveuen els articles 5 i 7 del Reial Decret 596/2007, de 4 de maig. A més, en aquest reial decret es determina, per al títol abans esmentat, la seua identificació, el perfil professional, el context professional i aquells altres aspectes de l'ordenació acadèmica que constitueixen els aspectes bàsics que asseguren una formació comuna i garanteixen la validesa dels títols en compliment del que es disposa en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació»

Ha de dir:

«En aquest marc normatiu, mitjançant el Reial Decret 220/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de tècnic o tècnica superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Escultura Aplicada a l'Espectacle, pertanyent a la família professional artística d'escultura i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims, el Govern ha fixat els ensenyaments mínims d'aquest títol, tal com preveuen els articles 5 i 7 del Reial Decret 596/2007, de 4 de maig.»

En el paràgraf cinquè on diu:

«Així mateix, el Reial Decret 220/2015, de 27 de març, amb la finalitat de facilitar el reconeixement de crèdits entre els títols de tècnic o tècnica superior i els ensenyaments conduents a títols



superiors d'ensenyaments artístics o títols universitaris, ha establert els crèdits europeus del Sistema Europeu de Transferència de Crèdits (d'ara en avant ECTS) mínims corresponents a cada mòdul formatiu, segons es defineixen en el Reial Decret 1125/2003, de 5 de setembre, pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i validesa en tot el territori nacional. Per tal de facilitar el règim de convalidacions, s'assignen 120 crèdits ECTS a la totalitat del cicle formatiu de grau superior i 66 crèdits ECTS als ensenyaments mínims.

Ha de dir:

«Així mateix, el Reial Decret 220/2015, de 27 de març, ha establert els crèdits europeus del Sistema Europeu de Transferència de Crèdits (d'ara en avant ECTS) mínims corresponents a cada mòdul formatiu, segons es defineixen en el Reial Decret 1125/2003, de 5 de setembre, pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i validesa en tot el territori nacional. Per tal de facilitar el règim de convalidacions, s'assignen 120 crèdits ECTS a la totalitat del cicle formatiu de grau superior i 66 crèdits ECTS als ensenyaments mínims.»

En el paràgraf huité on diu:

«Pel que respecta als principis de necessitat i eficàcia, la norma s'adequa a un objectiu d'interés general en contribuir al fet que l'alumnat aconseguisca la finalitat pròpia dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny i al fet que adquirisca aprenentatges que responguen a la realitat de la Comunitat Valenciana, no existint cap alternativa reguladora menys restrictiva de drets i que permeta una gestió eficient dels recursos públics. En relació amb el principi d'eficiència ha de posar-se de manifest que l'aprovació d'aquest decret no imposa noves càrregues administratives i la seua aplicació suposarà una correcta racionalització dels recursos públics.»

Ha de dir:

«Pel que respecta als principis de necessitat i eficàcia, la norma s'adequa a un objectiu d'interés general en contribuir al fet que l'alumnat aconseguisca la finalitat pròpia dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny. En relació amb el principi d'eficiència ha de posar-se de manifest que l'aprovació d'aquest decret no imposa noves càrregues administratives i la seua aplicació suposarà una correcta racionalització dels recursos públics.»



On diu:

«Igualment, la norma s'ajusta al principi de proporcionalitat, ja que conté la regulació imprescindible per a atendre els objectius que es pretenen aconseguir i és conforme amb el sistema constitucional de distribució de competències perquè, una vegada aprovat per l'Administració General de l'Estat un determinat títol oficial i el currículum bàsic, competeix a l'Administració educativa autonòmica l'establiment d'un currículum propi per a la Comunitat Valenciana en els termes determinats en la norma estatal i d'acord amb el percentatge de configuració autonòmica en ella determinat. D'acord amb el principi de seguretat jurídica, la norma s'ha elaborat de manera coherent amb la resta d'ordenament jurídic, nacional i de la Unió Europea, amb la intenció de mantindre un marc normatiu estable, predictable, integrat i clar. En aplicació del principi de transparència, s'ha donat publicitat a la iniciativa normativa i als mateixos documents del procés d'elaboració, havent permés la participació activa de les potencials persones destinatàries de la norma i donant-se compliment als preceptius tràmits de participació ciutadana, en haver sigut posada a la disposició de la ciutadania mitjançant la seua publicació en el portal web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, sense perjudici d'haver sotmés l'expedient a informació pública. L'anunci corresponent s'ha publicat en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana (DOGV 9078, de 07.05.2021).

Ha de dir:

«Igualment, la norma s'ajusta al principi de proporcionalitat, ja que conté la regulació imprescindible per a atendre els objectius que es pretenen aconseguir i és conforme amb el sistema constitucional de distribució de competències, competeix a l'Administració educativa autonòmica l'establiment d'un currículum propi per a la Comunitat Valenciana en els termes determinats en la norma estatal i d'acord amb el percentatge de configuració autonòmica en ella determinat. D'acord amb el principi de seguretat jurídica, la norma s'ha elaborat de manera coherent amb la resta d'ordenament jurídic, nacional i de la Unió Europea. En aplicació del principi de transparència, s'ha donat publicitat a la iniciativa normativa, en haver sigut posada a la disposició de la ciutadania mitjançant la seua publicació en el portal web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, sense perjudici d'haver sotmés l'expedient a informació pública. L'anunci corresponent s'ha publicat en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana (DOGV 9078, de 07.05.2021).»



En relació a les consideracions sobre la utilització del llenguatge inclusiu amb la recomanació d'evitar l'ús del signe (/) per diferenciar entre dones i homes, fent cas al suggeriment se substitueix en la redacció del text del projecte el terme "Tècnic/a" per "Tècnic o Tècnica", tant en el propi títol del projecte, com en els articles on apareix.

Respecte a la consideració realitzada sobre aspectes de la redacció, conforme a les recomanacions en l'escriptura dels termes assenyalats es modifica l'inicial amb lletra majúscula, com "Llei Orgànica", "Diari Oficial", "Decret" i "Annex".

Igualment, en l'antesignatura es modifica amb l'inicial en lletra majúscula "President" i "Conseller". En l'Annex IV en la referència al "present Reial Decret" es suprimeix "Reial" tal com s'indica per tractar-se d'una errada de redacció.

Atesa la recomanació sobre la utilització d'un llenguatge administratiu modern, inclusiu i que evita la discriminació de gènere, s'han redactat el text del projecte normatiu d'acord amb les directrius i instruccions de la Unitat d'Igualtat de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, havent-se fet els canvis recomanats en la redacció, sense alterar el contingut del projecte normatiu :

On deia "professors", "professional", "creador i realitzador", "professional qualificat", "proveïdors", "emprenedors" .

En la nova redacció diu "professorat", "persona creadora i realitzadora", "persona professional qualificada", "entitats proveïdores", "persones emprenedores".

[Redacted] : el
02/06/2022 16:27:47
Càrrec: D.G. Formació Professional i
Ensenyaments de Règim Especial

