



CONSELL JURÍDIC CONSULTIU
DE LA COMUNITAT VALENCIANA

Expt.: 158/2022

Hble. Sr.: :

Tinc l'honor de remetre el dictamen emés pel Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana en l'expedient de referència, tot recordant-vos allò que disposa l'article 6 del nostre Reglament aprovat per Decret 37/2019, de 15 de març, sobre comunicació a este Consell de la resolució dictada després de la consulta.

València, 31 de març de 2022



31/03/2022 13:04:11

Càrrec: Presidenta del Consell Jurídic
Consultiu de la Comunitat Valenciana

HBLE. SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT





**CONSELL JURÍDIC CONSULTIU
DE LA
COMUNITAT VALENCIANA**

Dictamen 189/2022
Expedient 158/2022

Presidenta
Hble. Sra.
Margarita Soler Sánchez

Conselleres i Consellers
Il·lms. Sres. i Il·lms. Srs.
Faustino de Urquía Gómez
Asunción Ventura Franch
M.^a del Carmen Pérez Cascales
Joan Carles Carbonell Mateu

Secretari General
Il·lm. Sr.
Joan Tamarit i Palacios

Hble. Sr.:

El Ple del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, en sessió celebrada el dia 30 de març de 2022, sota la Presidència de l'Hble. Sra. Margarita Soler Sánchez, i amb l'assistència dels senyors i les senyores que al marge s'expressen va emetre, per unanimitat, el dictamen següent:

De conformitat con la comunicació de V. H., de 3 de març de 2022, (Registre d'entrada del dia 7 del mateix mes i any), el Ple del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana ha examinat el procediment instruït per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, relatiu al Projecte de decret del Consell, pel qual s'estableix el currículum d'ensenyaments artístics professionals corresponents al títol de Tècnic o Tècnica Superior d'Arts Plàstiques i de Disseny en Escultura aplicada a l'Espectacle, pertanyent a la família professional artística d'Escultura, en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.





I ANTECEDENTS

De l'examen de l'expedient administratiu es desprén que:

Primer. Sol·licitud de dictamen.

Mitjançant l'escrit, de 3 de març de 2022, del conseller d'Educació, Cultura i Esport es va remetre a aquest Òrgan consultiu el Projecte de decret del Consell, pel qual s'estableix el currículum d'ensenyaments artístics professionals corresponents al títol de Tècnic o Tècnica Superior d'Arts Plàstiques i de Disseny en Escultura aplicada a l'Espectacle, pertanyent a la família professional artística d'Escultura, en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, de conformitat amb el que disposa l'article 10.4 de la Llei 10/1994, de 19 de desembre, de creació del Consell Jurídic Consultiu, per tal que aquest Òrgan consultiu emeta el preceptiu dictamen.

Segon. Documentació remesa.

L'expedient està integrat, entre altres, pels documents següents:

1. Resolució, de data 23 d'abril de 2021, del conseller consultant, per la qual es va iniciar el procediment d'elaboració del projecte normatiu.
2. Informe sobre el compliment de la consulta pública prèvia realitzada emés pel director general de Formació professional i Ensenyaments de Règim Especial de 19 d'abril de 2021.
3. Resolució per la qual se sotmet el projecte a informació pública i informe corresponent a aquest tràmit, de data 3 de juny de 2021.
4. Informe justificatiu de la necessitat i oportunitat d'aprovar el Projecte de decret del director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, de 14 de maig de 2021.
5. Certificat de la cap del Servei de Relacions Institucionals com a secretària de les taules de Negociació en el qual s'indica que en la reunió de la Taula Sectorial d'Educació, de 16 de juliol de 2021, en el segon punt de l'ordre del dia s'ha tractat el projecte normatiu.
6. Informe d'impacte de gènere, Informe sobre l'impacte en les famílies nombroses i Informe sobre l'impacte en la infància i adolescència, emesos pel director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, el dia 14 de maig de 2021.





7. Informe de no incidència de la norma, en l'àmbit de la Presidència i la resta de conselleries, subscrit pel director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, el dia 14 de maig de 2021.

8. Informe d'afectació del projecte normatiu en les funcions de la Comissió Delegada del Consell d'Inclusió i Drets socials, de 14 de maig de 2021.

9. Informe de no incidència del projecte normatiu en els objectius estratègics de competitivitat de la Comunitat Valenciana, de 3 de juny de 2021.

10. Informe favorable de la Direcció General de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions, de data 13 de maig de 2021.

11. Informe d'absència de despesa, datada el 14 de maig de 2021, i Memòria econòmica, favorable, de data 8 de febrer de 2022, tots dos documents subscrits per la persona titular de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial.

12. Informe favorable de la directora general de Pressupostos de la Conselleria d'Hisenda i Model Econòmic, de data 8 de setembre de 2021.

13. Dictamen 9/2021, del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, emés en data 24 de setembre de 2021.

14. Informe del director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, de data 6 d'octubre de 2021, sobre la consideració del Dictamen del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

15. Informe de l'Advocacia General de la Generalitat, de 17 de gener de 2022.

16. Informe sobre les adaptacions del projecte normatiu després de l'informe de l'Advocacia General de la Generalitat, de 8 de febrer de 2022.

I trobant-se en l'estat descrit la tramitació del procediment, el conseller d'Educació, Cultura i Esport va remetre l'expedient amb les actuacions per a Dictamen per aquesta Institució consultiva, d'acord amb el que disposen els articles 9 i 10.4 de la Llei de la Generalitat 10/1994, de 19 de desembre, de creació del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana.





II CONSIDERACIONES

Primera. Sobre el carácter de la consulta i abast del dictamen.

La Llei 10/1994, de 19 de desembre, de creació del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, estableix en el seu article 10.4 que resulta preceptiva la consulta a aquesta Institució dels «*projectes de reglaments o disposicions de caràcter general que es dicten en execució de lleis i les seues modificacions*».

En exercici de l'expressada competència, aquest Consell Jurídic Consultiu ha aprovat, recentment, altres dictàmens (*ad exemplum* 53/2022 i 88/2022) sobre projectes normatius de la mateixa conselleria que estableixen per a la Comunitat Valenciana els corresponents currículums del cicle formatiu de formació professional, en els respectius graus de les titulacions pertinents.

Segona. Procediment d'elaboració del Projecte de decret.

En la tramitació del procediment s'han complit els tràmits essencials exigits per l'article 43 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, per a l'elaboració dels reglaments.

Amb data 23 d'abril de 2021, es va dictar Resolució d'inici per part del conseller d'Educació, Cultura i Esport.

Consta en l'expedient informe, de data 19 d'abril de 2021, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial sobre el tràmit de consulta pública prèvia, de conformitat amb l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre.

Durant el tràmit d'exposició pública no s'han presentat al·legacions, suggeriments o observacions al Projecte de decret que es dictamina.

Amb data 14 de maig de 2021, es va emetre, per part del director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, l'informe de necessitat i oportunitat de l'esborrany del Projecte de decret, en el qual es justifica el mateix de conformitat a la normativa en la matèria educativa que resulta d'aplicació.

Consta en l'expedient un certificat, de data 28 de setembre de 2021, de la cap del Servei de Relacions Institucionals de l'esmentada Conselleria, sobre la reunió de la Taula Sectorial d'Educació, de data 16 de juliol de 2021.





S'ha emés un dictamen pel Consell Escolar Valencià, aprovat per la Comissió Permanent, en sessió celebrada el 24 de setembre de 2021 i que s'ha emés a l'empara del que disposa el text refós de la Llei de Consells Escolars de la Comunitat Valenciana aprovat pel Decret legislatiu de 16 de gener de 1989 del Consell de la Generalitat, que estableix en els articles 5é a) i 5é b), la consulta preceptiva a aquest Òrgan, per la qual cosa s'ha informat la disposició general projectada que s'examina per l'assenyalada entitat.

Cal tindre en compte que el Consell Escolar Valencià és l'Òrgan, que per llei, instrumenta la participació efectiva de tots els sectors socials afectats en la programació general dels ensenyaments en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, segons disposa el text refós de la Llei de Consells Escolars aprovat per Decret legislatiu, de 16 de gener de 1989, que es defineix com «*el superior òrgan consultiu de la participació social en la programació general de l'ensenyament a la Comunitat Valenciana*» (article 4 del citat Decret legislatiu), consulta que és preceptiva en relació a «les bases i els criteris bàsics per a la programació general de l'ensenyament a la Comunitat Valenciana» (article 5.a), i que, com ja va advertir aquest Consell Jurídic, en el seu Dictamen 12/1999, de 7 de gener, constitueix requisit previ i necessari per a la plena conformitat del projecte a l'ordenament jurídic.

En la Memòria econòmica, de data 8 de febrer de 2022, la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial determina que no comporta cap despesa.

Consten en l'expedient informes, de data 14 de maig de 2021, del director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial sobre l'impacte de gènere, sobre la repercussió del projecte normatiu en la infància i en l'adolescència, sobre l'impacte en el règim jurídic de les famílies nombroses i sobre la coordinació informàtica dels projectes normatius. En el d'impacte de gènere es conclou que el Projecte de decret té un impacte positiu i, a més, que la redacció de la norma contempla en tot moment la perspectiva de gènere i utilitza un llenguatge igualitari i no sexista. En els informes d'impacte en la infància i en l'adolescència i en les famílies s'exposa que el projecte tindrà un impacte positiu en aquests col·lectius.

Aquest Consell Jurídic Consultiu s'ha pronunciat en diversos dictàmens, entre altres el Dictamen 711/2019, assenyalant que els informes sobre l'impacte de gènere, sobre l'impacte en la infància i en l'adolescència i sobre l'impacte en la família haurien d'haver sigut emesos pels òrgans de l'Administració especialitzats i competents en la matèria i no ser unes meres declaracions rituals, sense aportació de cap dada ni anàlisi de la situació sobre la qual tindrà incidència la norma: «*(...) perquè els informes d'impacte resulten efectius han de contindre una sèrie de dades que permeten l'anàlisi pel que fa a la situació en l'àmbit on la norma desplegarà els seus efectes. Una*





vegada reunida aquesta informació es podria determinar si la norma de referència té impacte positiu o negatiu i, en cas d'impacte negatiu, poder adoptar mesures per a afavorir la igualtat de dones i homes en l'àmbit de la norma projectada».

La Llei d'igualtat de la Comunitat Valenciana, 9/2003, de 2 d'abril es va modificar per la Llei 13/2016, de 29 de desembre, que en l'article 45 afig l'article 4bis en el qual es regulen els informes d'impacte de gènere: «Informe d'impacte de gènere.

Els projectes normatius incorporaran un informe d'impacte per raó de gènere que s'elaborarà pel departament o centre directiu que proposa l'avantprojecte de llei o projecte de norma, pla o programa d'acord amb les instruccions i directrius que dicte l'òrgan competent en la matèria, i haurà d'acompanyar la proposta des de l'inici del procés de tramitació».

Aquesta regulació concreta que l'elaboració ha de ser desenvolupada pel departament o centre directiu que proposa la norma, pla o programa d'acord amb les instruccions i directrius que dicte l'òrgan competent en la matèria i haurà d'acompanyar la proposta des de l'inici de la tramitació. Amb la finalitat de donar compliment a aquest precepte el Govern Valencià a través de la Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives que té les competències en matèria d'igualtat de dones i homes ha elaborat una guia que figura en la seua pàgina web (consultada 23/03/22) que ha d'acompanyar-se amb els projectes normatius. En aquesta guia s'indiquen els continguts mínims que s'han d'incorporar en els informes que, seguint el model europeu encara que una mica més extensa, s'organitzen en sis apartats que han d'emplenar-se pels diferents departaments o centres. Aquests apartats es concreten en:

El primer dels apartats es refereix a una descripció general del projecte o norma. Denominació del projecte o norma. Òrgan administratiu que la promou. Context o àmbit d'actuació de la norma. Objectius generals del projecte. Objectius per a promoure la igualtat entre dones i homes. El segon inclou l'anàlisi de la pertinença de gènere (Justificació de la resposta afirmativa o negativa). Cal tindre en compte si la proposta va dirigida a un o més grups objectius, si afectarà la seua vida diària, i si existeixen en aquest àmbit diferències entre homes i dones en els àmbits econòmic, social, educatiu, de participació i representació en òrgans de decisió, i cultural. La tercera anàlisi de la situació (descripció de la situació de partida utilitzant indicadors de gènere qualitatius i quantitatius respecte a la presència d'homes i dones en l'àmbit d'actuació mitjançant estadístiques oficials desagregades per sexe -INE, IVE, CIS, Eurostat-, així com estudis, investigacions, enquestes d'opinió sobre les relacions de gènere en l'àmbit. És recomanable la inclusió d'una breu conclusió de l'anàlisi). El quart, previsió d'efectes sobre la igualtat (descripció de la previsió de resultats positius o





negatius en la igualtat). El cinquè, valoració de l'impacte de gènere: a) Presència de dones i homes. Impacte i justificació. b) Accés als recursos, impacte i justificació. c) Participació en la presa de decisions. Impacte i justificació. d) Normes socials i valors, impacte i justificació. e) Compliment de la normativa en matèria d'igualtat, impacte i justificació. El sisè, valoració de l'impacte de gènere (Marqueu el que considereu convenient) (Argumentació), Positiu, Negatiu. Proposta de modificació, en la mateixa norma o política (descripció de modificacions a incloure en el text i continguts). Altres actuacions o futures normes (Propostes d'adopció de mesures dirigides a complementar o millorar l'eficàcia de la norma o política).

Una vegada reunida aquesta informació es podria determinar si la norma de referència té impacte de gènere positiu o negatiu i, en cas d'impacte negatiu, poder adoptar mesures per a afavorir la igualtat de dones i homes en l'àmbit de la norma projectada.

Figura, també, l'Informe de l'esmentada Direcció General sobre la no incidència en les funcions de la Comissió Delegada del Consell d'Inclusió i Drets socials del projecte de Decret, de data 14 de maig de 2021; l'Informe de la mateixa data sobre la no incidència en els objectius estratègics de competitivitat de la Comunitat Valenciana, i el respectiu de no afectació en l'àmbit competencial en Presidència i de la resta de conselleries, de data 3 de juny de 2021.

Consta en l'expedient remés l'Informe, de data 8 de setembre de 2021, de la directora general de Pressupostos previst en l'article 26 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions.

L'Advocacia General de la Generalitat va emetre un informe preceptiu amb data 17 de gener de 2022.

Finalment, consta un informe, de data 8 de febrer de 2022, sobre adaptació del Projecte de decret a les observacions de l'Advocacia de la Generalitat.

Tercera. Marc normatiu del Projecte de decret.

La Constitució Espanyola estableix entre els drets especialment protegits de la Secció segona del capítol I del títol I el dret a l'educació (article 27), i reserva a l'Estat la competència exclusiva per a la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals i normes bàsiques per al desenvolupament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria (article 149 1.30).





A l'empara d'aquest títol competencial, així com dels continguts en les clàusules 1a i 18a de l'apartat 1 de l'article 149 de la Carta Magna es va aprovar la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (disposició final cinquena d'aquesta Llei orgànica

La mencionada Llei orgànica defineix, en l'article 45, els ensenyaments artístics professionals de grau mitjà i superior d'arts plàstiques i disseny i determina que la finalitat d'aquests ensenyaments artístics és proporcionar a l'alumnat una formació artística de qualitat i garantir la qualificació dels futurs professionals de les arts plàstiques i el disseny.

L'article 46.1 indica que el currículum dels ensenyaments artístics professionals serà definit pel procediment establert en l'apartat 3 de l'article 6 bis d'aquesta llei orgànica, segons el qual correspon al Govern fixar els objectius, competències, continguts i criteris d'avaluació del currículum bàsic dels ensenyaments artístics professionals.

En l'article 51, la llei estableix que aquests ensenyaments professionals s'organitzaran en cicles de formació específica, els quals inclouran una fase de formació pràctica en empreses, estudis o tallers, i en remet la regulació al capítol V del títol I de la llei, amb les excepcions previstes en els articles 52 i 53 d'aquesta.

El Reial decret 596/2007, de 4 de maig, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, concreta, en l'article 6, que els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny s'ordenaran en cicles formatius de grau mitjà i de grau superior agrupats en famílies professionals artístiques.

D'acord amb aquestes previsions i el que disposa l'article 39.6 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, i a causa de la naturalesa de la matèria i del seu caràcter marcadament tècnic, correspon al Govern, amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes, establir mitjançant reial decret les titulacions corresponents als ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, els aspectes bàsics del currículum de cadascuna d'elles i les famílies professionals artístiques en les quals s'agrupen.

Així mateix, establir bases estatals mitjançant normes reglamentàries, és conforme a l'excepcionalitat admesa pel Tribunal Constitucional quan «*resulta complement indispensable en determinats supòsits per a assegurar el mínim comú denominador establert en les normes legals bàsiques*» (així, entre altres, en les SSTC 25/1983, 32/1983 i 48/1988).

Els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, referents dels ensenyaments d'arts aplicades i oficis artístics en el nostre sistema educatiu, assumeixen la transmissió de les pràctiques artístiques imprescindibles per a la renovació i millora de productes, ambients i missatges i per al creixement del patrimoni artístic. Per a això, aquests ensenyaments artístics





professionals situen la innovació tecnològica, l'apreciació artística i la sòlida formació en els oficis de les arts i el disseny en el context de la dimensió estètica i creadora de l'home, qualitat determinant per al creixement patrimonial i dels valors d'identitat, d'expressió personal i de comunicació social.

El Reial decret 596/2007, de 4 de maig, defineix el títol de Tècnic Superior d'Arts Plàstiques i Disseny com el document oficial acreditatiu del nivell de formació, qualificació i competència professional específica de cada especialitat artística, estableix l'estructura que han de tindre aquests títols i fixa els aspectes que han de contemplar els ensenyaments mínims, ara currículum bàsic, corresponents.

En aquest marc normatiu, el mencionat Reial Decret té per objecte establir el títol professional de Tècnic Superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Escultura aplicada a l'Espectacle pertanyent a aquesta família professional artística d'Escultura i determinar la seua identificació, el perfil professional, el context professional, el currículum bàsic i aquells altres aspectes de l'ordenació acadèmica i dels centres que, sense perjudici de les competències atribuïdes a les administracions educatives en aquesta matèria, constituïsquen els aspectes bàsics que asseguren una formació comuna i garantisquen la validesa dels títols en compliment del que disposa la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

Així mateix, per a aquest títol es determinen els accessos a altres estudis, les convalidacions i exempcions i les competències docents per a la impartició del currículum bàsic.

Com a ensenyaments d'educació superior i amb la finalitat de facilitar el reconeixement de crèdits entre els títols de tècnic superior i els ensenyaments conduents a títols superiors d'ensenyaments artístics o títols universitaris, en aquest cicle formatiu de grau superior s'estableixen els crèdits europeus ECTS mínims corresponents a cada mòdul formatiu, tal com es defineixen en el Reial decret 1125/2003, de 5 de setembre, pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i validesa en tot el territori nacional.

En l'article 53.1 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana s'estableix que *«és de competència exclusiva de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquella, el desenvolupen, de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola, i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia»*.





De manera concordant al repartiment competencial exposat, la matèria d'Educació és compartida entre l'Estat i la Comunitat Valenciana, corresponent a aquell la funció d'establir la legislació bàsica i l'Alta Inspecció i a la Comunitat Valenciana la funció de desenvolupament normatiu (de legislació i de desenvolupament reglamentari) i d'execució.

Alhora, de cara a la regulació procedimental, la Generalitat posseeix competència adjectiva, conforme se li atribueix d'acord amb l'article 49.1.3 de l'Estatut d'Autonomia.

Conforme s'expressa en el preàmbul de la norma projectada, l'objectiu bàsic és «...*atendre les actuals necessitats de formació de tècnics superiors especialistes en les tècniques aplicades a l'escultura de l'àmbit del teatre i l'espectacle i conjuminar el coneixement de materials, procediments tècnics i noves tecnologies amb la cultura i la sensibilitat artística per a constituir la garantia de qualitat demandada hui pels sectors productius, artístics i culturals vinculats a l'àmbit d'aquesta especialitat, d'acord amb el desenvolupament econòmic i social de la Comunitat Valenciana i la seua dimensió en el format del nostre patrimoni cultural. Aquest decret, el currículum del qual està desenvolupat en l'annex I, té com a finalitat determinar els objectius, continguts i criteris d'avaluació dels mòduls corresponents al currículum i la seua distribució en cursos en l'àmbit de la Comunitat Valenciana*».

Així doncs, en concordança amb l'expressat, en la Memòria de la norma justificativa de la norma projectada, es posa de manifest com a motivació de la creació del Projecte normatiu analitzat, la necessitat de desenvolupar el currículum i l'organització del títol de Tècnic o Tècnica Superior d'Arts Plàstiques i de Disseny en Escultura aplicada a l'Espectacle, pertanyent a la família professional artística d'Escultura, en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, de conformitat a la normativa bàsica descrita.

I com a finalitat primordial del projecte normatiu, al costat de l'indicat desenvolupament curricular, s'afegirà ampliar i contextualitzar els continguts establits en el currículum bàsic, prenent en consideració la realitat de la Comunitat Valenciana, respectant el perfil professional del títol i sense perjudici de la mobilitat de l'alumnat, unit al desenvolupament dels aspectes relatius a l'organització del cicle en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana.

En virtut de tot això es proposa el projecte normatiu de referència, el qual es pretén dictar en exercici de les competències autonòmiques, en l'àmbit específic descrit i amb respecte a la normativa de caràcter bàsic emanada de l'Estat.





Quarta. Estructura i contingut del Decret projectat.

El Projecte de decret del Consell consta d'un preàmbul, dèssset articles, quatre disposicions addicionals, una disposició derogatòria única, així com tres disposicions finals i set annexos, amb el contingut següent:

ÍNDIX

Preàmbul

CAPÍTOL I. DISPOSICIONS PRELIMINARS

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

Article 2. Objectius, organització, estructura i desenvolupament del currículum

Article 3. Centres i projectes educatius

Article 4. Oferta formativa

Article 5. Informació i orientació professional

CAPÍTOL II. ORDENACIÓ GENERAL DELS ENSENYAMENTS

Article 6. Organització dels mòduls i distribució horària

Article 7. Mòdul de Projecte integrat

Article 8. Fase de formació pràctica en empreses, estudis i tallers

Article 9. Avaluació

Article 10. Promoció i titulació

Article 11. Convocatòries i permanència

Article 12. Documents oficials d'avaluació i de mobilitat

Article 13. Correspondència amb la pràctica laboral

Article 14. Convalidacions

CAPÍTOL III. PROFESSORAT I CENTRES

Article 15. Professorat i atribució docent

Article 16. Requisits mínims dels centres

Article 17. Relació numèrica professorat-alumnat

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Accés a altres estudis

Segona. Accessibilitat universal

Tercera. Títols

Quarta. Incidència en les dotacions de despesa

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació normativa

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Aplicació i desenvolupament

Segona. Normes supletòries

Tercera. Entrada en vigor





ANNEX I. Currículum de Tècnic/a Superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Escultura aplicada a l'Espectacle

ANNEX II. Característiques del mòdul de projecte integrat.

ANNEX III. Competència docent del personal funcionari pertanyent al Cos de Professors I Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny per a la impartició dels mòduls corresponents als ensenyaments del cicle formatiu de grau superior d'Escultura Aplicada a l'Espectacle regulat en aquest decret.

ANNEX IV. Classificació dels mòduls a l'efecte de determinació de la ràtio

ANNEX V. Relació de mòduls corresponents als ensenyaments mínims que es convaliden entre els cicles formatius de grau superior de la família professional d'Escultura i el cicle formatiu de grau superior de regulat en aquest decret.

ANNEX VI. Relació de mòduls corresponents als ensenyaments que es convaliden entre els cicles formatius de grau superior de la família professional d'Arts Aplicades de l'Escultura regulats pel Reial decret 1843/1994, de 9 de setembre, i el cicle formatiu de grau superior d'Escultura Aplicada a l'Espectacle regulat en aquest decret.

ANNEX VII. Relació de mòduls que podran ser objecte d'exempció per correu amb la pràctica laboral.

Cinquena. Observacions al Projecte de decret.

Al preàmbul

El text del paràgraf primer hauria d'atendre, al costat de la competència autonòmica material, per virtut de la qual es dicta la disposició general projectada, l'específica procedimental recollida en l'article 49.1.3a de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, per contindre la regulació projectada aspectes que concerneixen el procediment administratiu derivat de les particularitats del Dret substantiu valencià; en aquest sentit, entre altres extrems, cal citar l'apartat 5 de l'article 11 en el qual es disposa a regular el procediment per a portar a efecte la renúncia a la convocatòria de l'avaluació final i el correlatiu apartat 7 de l'article 14 del projecte, en el qual es recull el procediment de convalidació.

Al mateix temps s'observa en la part expositiva la configuració de paràgrafs de notable extensió (*ad exemplum* el contingut dels paràgrafs quart





i huité, respectivament), del preàmbul, que el seu redactat hauria d'alleugerir-se en benefici de la interpretació del Projecte de decret proposat.

Finalment, la redacció final de la fórmula aprovatòria anticipa el resultat de la consulta a aquest Consell, i s'ha d'adequar, en aquest estat del procediment, al que disposa l'article 2.5 de la Llei de la Generalitat 10/1994, de 19 de desembre, i indicar-se «conforme amb» o «oït» aquest «Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana», en funció que, finalment, s'assumisquen o no les observacions essencials que puguen formular-se.

Utilització del llenguatge inclusiu.

Considerem que ha d'evitar-se l'ús del signe (/) per a diferenciar entre dones i homes, com succeeix tant en el propi títol del projecte, com en l'article 7.1 i en la disposició addicional primera «Tècnic/a Superior», i és recomanable emprar termes neutres de caràcter inclusiu que permeten visibilitzar les dones.

Aspectes de redacció.

Sobra la cita de les normes que efectuen modificacions concretes, a fi de dotar de major claredat i facilitar l'hermenèutica.

Al llarg del Projecte l'escriptura de termes, entre altres, com ara «Llei orgànica», «Diari oficial», «decret», «annex», haurien de figurar amb la inicial en lletra majúscula.

Igualment, «president» i «conseller» hauran d'esmenar-se en l'antesignatura de l'Ordre projectada.

En l'Annex VI es fa referència al “*present Reial decret*”, havent de suprimir-se “*Reial*”.

III CONCLUSIÓ

Pel que queda exposat, el Ple del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana és del parer:

Que el Projecte de decret del Consell, pel qual s'estableix el currículum d'ensenyaments artístics professionals corresponents al títol de Tècnic o Tècnica Superior d'Arts Plàstiques i de Disseny en Escultura aplicada a





l'Espectacle, pertanyent a la família professional artística d'Escultura, en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, és conforme amb l'ordenament jurídic.

V. H., no obstant això, resoldrà el que considere més encertat.

València, 30 de març de 2022

EL SECRETARI GENERAL

LA PRESIDENTA



31/03/2022 12:21:27
Càrrec: Presidenta del Consell Jurídic
Consultiu de la Comunitat Valenciana



30/03/2022 15:10:01
Càrrec: Secretari General del Consell
Jurídic Consultiu

HBLE. SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

