

**ADVOCACIA GENERAL DE LA
GENERALITAT EN LA CONSELLERIA
D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT**

Av. Campanar 32
46015- VALÈNCIA

CECE/715/2021
C/I/12437/2021

Assumpte: Projecte de Decret, del Consell, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments artístics professionals al títol de Tècnic/a Superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Escultura aplicada a l'espectacle, pertanyent a la família professional artística d'Escultura, en l'àmbit de la Comunitat Valenciana. 02-14-2021-AU

Vist l'assumpte esmentat a l'encapçalament del present escrit, aquesta Advocacia General de la Generalitat emet el següent,

INFORME

I. Qüestions prèvies i aspectes formals i procedimentals.

El present expedient conté un projecte de Decret del Consell, mitjançant el qual s'estableix el currículum dels ensenyaments artístics professionals al títol de Tècnic/a Superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Escultura aplicada a l'espectacle, pertanyent a la família professional artística d'Escultura, en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.

Es tracta d'un projecte de reglament que desplega el contingut d'uns concrets ensenyaments regulats a la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre.

D'acord amb aquesta naturalesa normativa, resulta d'aplicació el règim jurídic contingut als articles 127 ss de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques («De la iniciativa legislativa i de la potestat per a dictar Reglaments i altres disposicions»); i 43 de la Llei del Consell (Procediment d'elaboració dels reglaments).



CECE/715/2021
C/I/12437/2021

Així mateix, resulta d'aplicació el Decret 24/2009, de 13 de febrer, del Consell, sobre la forma, l'estructura i el procediment d'elaboració dels projectes normatius de la Generalitat.

L'article 6 del Decret 24/2009 estableix:

« 1. El títol dels projectes de decret legislatiu, de decret-llei, **de decret del Consell** i de decret del president constarà dels elements a continuació relacionats, i en l'orde següent:

- a) Tipus de norma.
- b) Número i any (es deixarà un espai en blanc fins que siga assignat).
- c) Data de la seua aprovació pel Consell o pel president (es deixarà un espai en blanc fins a la seua aprovació).
- d) Òrgan que aprova la norma.
- e) Indicació de l'objecte.

2. Durant la tramitació del procediment d'elaboració, i fins que no es produïska l'aprovació, el títol s'indicarà amb l'expressió «Projecte de Decret Legislatiu», «Projecte de Decret-llei», «Projecte de Decret del Consell» o «Projecte de Decret del President».

3. Els decrets legislatius, els decrets-lleis i els decrets es numeraran, respectivament, en cardinals aràbics segons el seu orde d'aprovació, i consideraran el període que comprén l'any natural. Una vegada finalitzat l'any, es començarà de nou la numeració. A continuació del número, i separat per una ratlla obliqua, s'indicarà l'any d'aprovació expressat en números aràbics. A continuació, separat per una coma, s'afegirà la preposició «de» i s'indicarà el dia, en números aràbics, i el mes de la seua aprovació, en caràcters alfabètics. Dia i mes aniran units per la preposició «de». Finalment, i separat per una coma, s'inserirà l'objecte.



CECE/715/2021
C/I/12437/2021

4. La numeració de les normes a què es referix este article correspondrà a l'òrgan que tinga atribuïdes les funcions en matèria de secretariat del Consell.»

Es recorda que el present projecte ha de complir aquestes determinacions del Decret 24/2009.

Pel que respecta a l'aplicació de la Llei 39/2015, amb caràcter general, el projecte compleix amb la regulació continguda als seus articles 127 ss.

Així mateix, el projecte compleix amb les determinacions de l'article 43 de la Llei del Consell, relativa al procediment d'elaboració de disposicions de caràcter general.

I d'acord amb la normativa aplicable a aquests procediments, consta al present expedient la incorporació dels informes preceptius, derivats de les següents normes substantives:

- Llei 40/2003, de Protecció a les Famílies nombroses. Disposició Addicional Desena. S'adjunta informe favorable.

- Llei Orgànica 1/1996, de Protecció Jurídica del Menor, de modificació del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil. Article 22 quinquies. S'adjunta informe favorable.

- Llei Orgànica 3/2007, d'igualtat efectiva de dones i homes (article 19); i Llei 9/2003 de la Generalitat, per a la igualtat entre dones i homes (article 4.bis). S'adjunta informe favorable.

- Decret 220/2014, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament d'Administració Electrònica de la Comunitat Valenciana. Article 94. S'adjunta informe favorable.

- Llei 39/2015, de Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques. Article 133.

- Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública. Del Sector Públic instrumental i de subvencions. Article 26.1. Informe d'absència de despesa derivada del projecte normatiu.



CECE/715/2021
C/I/12437/2021

Es considera per tant que les normes relacionades amb els aspectes formals i procedimentals aplicables al present projecte normatiu, amb caràcter general, s'han acomplert de forma ajustada a dret.

II. Anàlisi jurídica del contingut del projecte.

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació.-

L'apartat 2 d'aquest article indica el següent:

« 2. A l'efecte del que disposa aquest decret, **s'entén per currículum** el conjunt d'objectius, continguts, mètodes pedagògics i criteris d'avaluació del cicle formatiu corresponent a aquest títol.»

Al seu torn, l'article 6.1 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE), estableix el següent:

« A los efectos de lo dispuesto en esta Ley, **se entiende por currículo** el conjunto de objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas en la presente Ley.”

Com es pot apreciar, l'article 1.2 del present projecte còpia de forma gairebé literal, el contingut de l'article 6.1 LOE.

L'article 3.5 i 6 del Decret 24/2009, de 13 de febrer, del Consell, sobre la forma, l'estructura i el procediment d'elaboració dels projectes normatius de la Generalitat, disposa que:

« 5. **No es reproduiran altres normes** excepte en els supòsits de delegació legislativa o que la coherència o millor comprensió del text ho exigisca.

6. **Quan s'hagen de reproduir**, d'acord amb allò que s'ha assenyalat en el punt anterior, preceptes d'una llei, decret legislatiu o decret-lleï en un projecte de disposició de caràcter general, **es transcriuran literalment** i s'indicarà el precepte que es reproduïx.”



CECE/715/2021
C/I/12437/2021

Aquest article, malgrat no tindre un contingut «normatiu» (es tracta d'una directriu o recomanació) ha de ser observat pels òrgans que gestionen la tramitació dels procediments d'elaboració de les disposicions de caràcter general de l'Administració del Consell.

Així mateix, cal recordar que el Tribunal Constitucional no ha deixat d'advertir del perill que pot dur aparellada aquesta pràctica de confecció dels textos normatius, ja que la seva aplicació, pot derivar en confusió normativa (i vulneració del principi de seguretat jurídica) i conduir a la inconstitucionalitat derivada d'una norma, en aquells supòsits en els quals el precepte reproduït perd la seua vigència o és modificat i, no obstant això, es manté vigent la norma que el reproduïa.

En definitiva, si la regulació del concepte de «currículum» està contemplada en una norma amb rang de Llei Orgànica, sembla evident que la norma autonòmica no hauria de regular novament aquest concepte, si no resulta necessària aquesta reproducció per a dotar d'una major comprensió, al text del reglament autonòmic.

Aquest comentari es fa extensiu a tots els preceptes del present reglament que reproduïxen, gairebé literalment, normes bàsiques de l'Estat que regulen aquesta mateixa matèria.

Per últim, si es manté aquesta redacció, s'hauria de reproduir literalment el text de l'article de la Llei Orgànica esmentat.

Article 3. Centres i projectes educatius.-

L'apartat 6 d'aquest article estableix el següent:

«La conselleria competent en matèria d'educació podrà formalitzar convenis i acords de col·laboració amb institucions i entitats que treballen en àmbits relacionats amb els ensenyaments regulats en aquest decret, de manera que les escoles d'art puguin proporcionar **l'assessorament i l'ajuda tècnica** als professionals, empreses i entitats del sector»



CECE/715/2021
C/I/12437/2021

D'acord amb el contingut d'aquest precepte, el present Reglament habilita als centres docents que imparteixen aquests estudis, per a realitzar una tasca d'assessorament extern (és a dir, tasques relacionades amb entitats que no pertanyen a la Comunitat Educativa), i que resulten d'alguna manera alienes a la funció docent.

El concepte « Institucions i entitats que treballen en àmbits relacionats amb els ensenyaments» és molt ample i indefinit, i pot incloure entitats alienes a la funció docent. Per aquest motiu, aquest apartat s'informa desfavorablement.

Article 10. Promoció i titulació.-

Aquest article conté una errada tipogràfica que cal esmenar (literalment s'intitula «article 1»)

Article 11. Convocatòries i permanència.-

L'apartat 3 d'aquest article estableix el següent:

« Amb caràcter excepcional, l'alumnat que no supere algun mòdul, després d'haver esgotat el nombre màxim de quatre convocatòries, podrà sol·licitar davant de la conselleria competent en matèria d'educació una convocatòria extraordinària, sempre que acredite documentalment que hi ha motius de malaltia, discapacitat o altres que impedisquen el normal desenvolupament dels estudis, com els establits en la Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere. Aquesta mesura excepcional no serà aplicable a la fase de formació pràctica en empreses, estudis i tallers.»

De la redacció reproduïda, es podria deduir que la Llei 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere, regula una sèrie de motius que possibiliten la concessió d'aquesta convocatòria extraordinària. Però aquesta Llei no conté cap norma que regule aquesta qüestió.

Així mateix, cal dir que aquesta cita de la Llei altera els motius pels quals es pot regular aquesta convocatòria extraordinària, d'acord amb el que disposa l'article 19.5



CECE/715/2021
C/I/12437/2021

del Reial Decret 596/2007, de 4 de maig, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny. « Con carácter excepcional, las Administraciones educativas podrán establecer una convocatoria extraordinaria por motivos de enfermedad, discapacidad, u otros que impidan el normal desarrollo de los estudios.”

Aquest precepte, que té caràcter de norma bàsica, habilita a les Administracions Educatives per a establir aquestes convocatòries extraordinàries, però aquesta capacitat no les habilita per a regular de forma diferent els elements que puguen ser tinguts en compte per a establir aquestes convocatòries.

En definitiva, sembla evident que les circumstàncies relacionades amb els supòsits de violència de gènere, poden ser un factor per a autoritzar aquestes convocatòries extraordinàries perquè aquestes situacions es poden encabir en el concepte de (motius) «... que impidan el normal desarrollo de los estudios.» No obstant això, i considerant la redacció de la norma bàsica, aquest esment a la Llei 1/2004 es considera innecessari.

Article 13. Correspondència amb la pràctica laboral.-

La referència que fa aquest article a l'Annex VI és incorrecta (sembla que és l'Annex VII).

Article 14. Convalidacions.-

A l'apartat 1 d'aquest article, la referència que fa aquest article a l'Annex IV és incorrecta (sembla que és l'Annex V).

Així mateix, a l'apartat 2, la referència que es fa a l'Annex V és incorrecta (sembla que és l'Annex VI).

Article 17. Relació numèrica professorat-alumnat.-

La referència que fa aquest article a l'Annex VII és incorrecta.

Disposició Final Primera. Aplicació i desplegament.-



CECE/715/2021
C/I/12437/2021

Aquesta Disposició estableix literalment el següent:

« S'autoritza a qui tinga la titularitat de la conselleria competent en matèria **d'hisenda educativa** per a dictar totes les disposicions que siguin necessàries per a l'aplicació i desplegament del que disposa aquest decret.»

Actualment, no existeix cap departament de l'Administració del Consell que siga competent en matèria «d'hisenda Educativa».

Annex I.-

Aquest Annex regula el contingut del Currículum del títol de tècnic/a superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Escultura Aplicada a l'Espectacle.

D'acord amb el que disposa l'article del 2.2 Reial decret 220/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Escultura aplicada a l'Espectacle pertanyent a la família professional artística d'Escultura i es fixa el corresponent currículum bàsic: «Las Administraciones educativas, en el ámbito de sus competencias, **ampliarán el currículum básico** correspondiente a este título hasta completar los horarios escolares establecidos en el apartado 3 del artículo 6 bis de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.»

Al seu torn, l'apartat 3 d'aquest mateix precepte disposa que:

« La ampliación del currículum básico podrá contemplar el aumento de carga lectiva y de contenidos de los módulos y de la fase de Formación Práctica establecidos en la presente norma, debiendo prever la observancia de la normativa básica de convalidaciones a fin de garantizar la coincidencia mínima de los módulos que constituyen el currículum básico. Asimismo, se podrán proponer nuevos módulos que tendrán la consideración de módulos propios de la Administración educativa.»

D'acord amb el contingut d'aquesta norma bàsica, el més correcte, des del punt de vista de la tècnica normativa, seria que l'Administració del Consell regulara els aspectes del currículum en els quals pot incidir, sense regular els continguts mínims del



CECE/715/2021
C/I/12437/2021

currículum que ja estan regulats als Annexos del Reial Decret de l'Estat abans esmentat.

Es podria fer una remissió en bloc al contingut mínim del currículum regulat al Reial Decret 220/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Escultura aplicada a l'Espectacle pertanyent a la família professional artística d'Escultura; i regular de forma autònoma els aspectes del currículum que, d'acord amb el que disposa l'article 2 d'aquest Reial Decret, són competència de les Administracions Educatives.

Però el present projecte no segueix aquesta forma de procedir. La proposta analitzada reproduïx gairebé de forma literal els Annexos del Reial Decret 220/2015, i introdueix determinats aspectes, d'acord amb el mecanisme regulat a l'article 2 del Reial Decret 220/2015.

Respecte a aquesta forma de normar, ens hem de remetre als nostres comentaris relatius als aspectes de tècnica normativa, realitzats en l'anàlisi de l'article 1 del present projecte.

Aquest comentari es fa extensible a tots els Annexos de la present proposta.

No obstant això, si es considera necessari reproduir literalment el contingut dels Annexos del Reial Decret 220/2015, cal recordar que, d'acord amb el que disposa l'article 3.6 del Decret 24/2009, de 13 de febrer, del Consell, sobre la forma, l'estructura i el procediment d'elaboració dels projectes normatius de la Generalitat, quan s'hagen de reproduir textos d'altres normes, s'han de transcriure literalment, indicant el precepte que es reproduïx.

Per últim, considerant tots els aspectes indicats, es considera que el contingut mínim del currículum regulat al Reial decret 220/2015 no pot ser alterat per la norma autonòmica. És a dir, aquest contingut mínim, si l'opció és reproduir-ho, s'ha de transcriure de forma literal.



CECE/715/2021
C/I/12437/2021

Per últim, es recorda que abans d'aprovar el present projecte de Decret, l'expedient ha de ser sotmés a dictamen preceptiu del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana.

València, 17 de gener de 2022

