

INFORME DE LA DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL, sobre l'afectació a les funcions de la Comissió Delegada del Consell d'Inclusió i Drets Socials, del PROJECTE DE DECRET del Consell, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments artístics professionals corresponents al títol de Tècnic/a Superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Escultura aplicada a l'Espectacle pertanyent a la família professional artística d'Escultura, en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.

Tenint en compte l'acord adoptat el 5 de juliol de 2016 pel Ple de la Comissió Delegada del Consell d'Inclusió i Drets Socials, per la present, s'informa sobre el PROJECTE de DECRET del Consell, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments artístics professionals corresponents al títol de Tècnic/a Superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Escultura aplicada a l'Espectacle pertanyent a la família professional artística d'Escultura, en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.

Amb aquest projecte de decret, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport té per objecte establir el currículum dels ensenyaments artístics professionals d'Arts Plàstiques i Disseny corresponents al títol de Tècnic Superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Escultura aplicada a l'Espectacle pertanyent a la família professional artística d'Escultura, en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, del qual formen part els aspectes bàsics del currículum que constitueixen els ensenyaments mínims establits segons el Reial Decret 220/2015, de 27 de març.

L'objectiu bàsic d'aquest títol és atendre les actuals necessitats de formació de tècnics o tècniques superiors especialistes en tècniques aplicades a l'escultura de l'àmbit del teatre i l'espectacle i conjuminar el coneixement de materials, procediments tècnics i noves tecnologies amb la cultura i la sensibilitat artística per a constituir la garantia de qualitat demandada hui pels sectors productius, artístics i culturals vinculats a l'àmbit d'aquesta especialitat, d'acord amb el desenvolupament econòmic i social de la Comunitat Valenciana i la seua dimensió en el foment del nostre patrimoni cultural.

Aquest projecte de decret s'adequa als principis d'equitat i inclusió establits en el Decret 104/2018 de 27 de juliol del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià i és conforme amb l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. En la redacció de l'articulat s'ha tingut molt en compte ajustar el text als manaments estipulats en l'esmentat decret.

Per tant, per tot allò que exposa, l'esmentat projecte de decret pot afectar les competències de la Comissió Delegada del Consell d'Inclusió i Drets Socials.

Així mateix, s'informa de l'absència de despesa d'aquest projecte normatiu que ve motivada en què els preceptes continguts en aquest, ja que únicament es regulen aspectes d'ordenació acadèmica, procedimentals i organitzatius dels centres docents, sense que aquests afecten qüestions econòmiques de cap tipus.

Als efectes de tot el que s'indica anteriorment, el projecte normatiu contempla en la seua disposició addicional quarta incidència en les dotacions de despesa, que la implementació i el posterior desplegament d'aquest decret no podrà tindre cap incidència en la dotació de tots i cadascun dels capítols de despesa assignats a la conselleria competent en matèria d'educació, i en tot cas haurà de ser atès amb els mitjans personals i materials de la conselleria competent en aquests ensenyaments.