



INFORME DE NECESSITAT I OPORTUNITAT RESPECTE A L'APROVACIÓ DE LES BASES I CONVOCATÒRIA D'AJUDES ECONÒMIQUES EN CONCEPTE D'HORES ADDICIONALS DE PROFESSORAT ESPECIALISTA D'AUDICIÓ I LLENGUATGE, ADREÇADES ALS CENTRES PRIVATS CONCERTATS A TRAVÉS DEL PLA D'ACTUACIÓ PER A LA MILLORA PER AL CURS ESCOLAR 2022-2023.

José Joaquín Carrión Candel, director general de Centres Docents, en l'expedient de tramitació de les bases i convocatòria d'ajudes econòmiques de referència, d'acord amb el que estableixen els articles 165.1 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública, del Sector Públic Instrumental i de Subvencions i 43.1a) de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell,

INFORME:

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix, entre els seus principis, l'equitat que garantisca la igualtat d'oportunitats, la inclusió educativa, i la no-discriminació i que actue com a element compensador de les desigualtats personals, culturals, econòmiques i socials, amb especial atenció a les que es deriven de qualsevol tipus de discapacitat i la flexibilitat per a adequar l'educació a la diversitat d'aptituds, interessos, expectatives i necessitats de l'alumnat, així com als canvis que experimenten l'alumnat i la societat. Així mateix, estableix en els capítols I i II del títol II l'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu i la compensació de les desigualtats en educació, respectivament.

L'article 72.2 de l'esmentada llei estableix que correspon a les administracions educatives dotar els centres dels recursos necessaris per atendre a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu i que els centres, en l'exercici de la seua autonomia, poden adoptar experimentacions, plans d'actuació, formes d'organització, normes de convivència i ampliació del calendari escolar o de l'horari lectiu d'àrees o matèries, en els termes que establisquen les administracions educatives. L'article 80.1 estableix que les administracions públiques duren a terme accions de caràcter compensatori en relació amb les persones, grups i àmbits territorials que es troben en situacions desfavorables i proveiran els recursos econòmics i els suports necessaris per a fer-ho i l'article 80.2 estableix que les polítiques d'educació compensatòria reforçaran el sistema educatiu, de manera que s'eviten desigualtats derivades de factors socials, econòmics, culturals, geogràfics, ètnics o d'una altra índole.

L'article 122 de la mateixa Llei Orgànica, en el seu punt segon possibilita que les administracions educatives puguen assignar majors dotacions de recursos a determinats centres públics o privats concertats, per raó dels projectes com el present programa o en atenció a les condicions de necessitat



especial de la població que escolaritzen. Així mateix, aquesta assignació quedarà condicionada a la rendició de comptes i justificació de la utilització adequada dels recursos esmentats.

El Reial Decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'Educació Primària, assenyala en l'article 14 que serà aplicable l'indicat en el capítol II del títol I de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, en els articles 71 a 79 bis, a l'alumnat que requerisca una atenció educativa diferent a l'ordinària, per presentar necessitats educatives especials, perquè pugua aconseguir el màxim desenvolupament possible de les seues capacitats personals i, en tot cas, els objectius establits amb caràcter general per a tot l'alumnat.

El Reial Decret 1105/2014, de 26 de desembre, estableix el currículum bàsic d'Educació Secundària Obligatòria i del Batxillerat i, en el seu article 16 indica que correspon a les administracions educatives regular les mesures d'atenció a la diversitat organitzatives i curriculars, incloent-hi les mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que permeten als centres, en l'exercici de la seua autonomia, una organització flexible dels ensenyaments.

El Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, estableix i regula els principis i les actuacions encaminades al desenvolupament d'un model inclusiu en el sistema educatiu valencià per a fer efectius els principis d'equitat i igualtat d'oportunitats en l'accés, participació, permanència i progrés de tot l'alumnat, i aconseguir que els centres docents es constituïsquen en elements dinamitzadors de la transformació social cap a la igualtat i la plena inclusió de totes les persones, en especial d'aquelles que es troben en situació de major vulnerabilitat i en risc d'exclusió.

El Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià (DOGV Num. 9099/03.06.2021), té per objecte regular l'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.

La Disposició Addicional Primera de l'esmentat Decret 72/2021, disposa al seu apartat tercer que *“El personal docent de les especialitats d'orientació educativa i d'audició i llenguatge que ocupa un lloc amb caràcter definitiu als serveis psicopedagògics escolars passarà a la condició de suprimit per tal d'adquirir posteriorment una nova destinació de la seua especialitat.”* I la seua Disposició Transitòria Primera estableix que: *“1. Mentre no es desenvolupe la normativa reguladora, els centres privats concertats rebran l'atenció d'audició i llenguatge a través del Pla d'actuació per a la millora (PAM).*



L'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, assenjala a la seua disposició addicional setena que la Conselleria d'Educació ha de proveir els recursos per donar resposta als centres docents de caràcter singular.

La Resolució de 23 de març de 2020 del Conseller d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'aprova el Pla estratègic de subvencions 2020-2023 de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, assenjala com a objectiu estratègic 10 garantir la gratuïtat de l'ensenyament que preveu l'art. 27 de la Constitució Espanyola mitjançant concerts educatius i convenis amb altres entitats.

L'article 160.2 apartat b) de la Llei 1/2015 d'Hisenda Pública, del Sector Públic Instrumental i de Subvencions estableix que les persones titulars de les Conselleries son els òrgans competents per a aprovar mitjançant ordre les oportunes bases reguladores de la concessió de les subvencions, que no tindran la consideració de disposicions de caràcter general.

De conformitat amb l'article 165 de la mateixa llei, les bases reguladores de la concessió de les subvencions seran aprovades mitjançant ordre de la persona titular de la Conselleria competent per raó de la matèria, i s'han de publicar en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

En conclusió, les bases i convocatòria d'aquestes ajudes econòmiques persegueixen garantir la igualtat d'oportunitats, la inclusió educativa i la no-discriminació, adequar l'educació a la diversitat i, especialment, atendre a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, donant compliment al deure de les administracions educatives de dotar els centres dels recursos necessaris per atendre a aquest alumnat, amb l'assignació de majors dotacions de recursos a determinats centres, per raó dels projectes, en els diferents nivells educatius i més concretament amb l'assignació de recursos per a l'atenció d'audició i llenguatge a través del Pla d'actuació per a la millora (PAM).

Per això, amb la finalitat d'ajudar a sufragar les actuacions planificades pels centres privats concertats per al desenvolupament d'actuacions, adreçades a l'alumnat que necessita atenció per part de professorat especialista d'Audició i Llenguatge, incloses en el Pla d'actuació per a la millora, la conselleria competent en matèria d'educació considera que es **absolutament necessària la convocatòria d'ajudes econòmiques** en concepte d'hores addicionals de professorat especialista d'Audició i Llenguatge, adreçades als centres privats concertats de la Comunitat Valenciana, per al curs escolar 2022-2023.

Per tant, sent que la present convocatòria té per objecte la concessió d'ajudes econòmiques en concepte d'hores addicionals de professorat



especialista d'Audició i Llenguatge, adreçades als centres privats concertats, a través del Pla d'Actuació per a la Millora per al curs escolar 2022-2023 i que, per tal de permetre als centres concertats fer una planificació educativa que siga adequada a les necessitats de dotació de personal qualificat que reunisca els requisits de titulació requerits per a poder dispensar l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu amb prou antelació respecte a l'inici del nou curs escolar, es fa imprescindible l'impuls de la seua tramitació **per via d'urgència**, en atenció a la seua especial naturalesa.

Les obligacions econòmiques derivades de la present ordre seran finançades amb càrrec al Pressupost de la Generalitat amb càrrec als crèdits del capítol IV del programa 422.20, línia pressupostària S0061000 dels pressupostos de la Generalitat per a l'exercici 2022.

Així mateix, quant al compliment del que disposa l'article 7.4 del Decret 128/2017, de 29 de setembre, del Consell, pel qual es regula el procediment de notificació i comunicació a la Comissió Europea dels projectes de la Generalitat dirigits a establir, concedir o modificar ajudes públiques i de conformitat amb el que disposa l'article 107.1 del Tractat de Funcionament de la Unió Europea, s'informa que aquestes subvencions no estan subjectes a l'obligació de notificació prèvia a la Comissió Europea, atès que la subvenció pública concedida, per la seua naturalesa, no suposa un avantatge econòmic, no falseja ni pot falsejar la competència, ni els intercanvis comercials entre els estats membres.

Pel que fa al contingut de les bases, aquest no afecta a cap dels programes informàtics que gestionen els corresponents procediments administratius.

Per tot allò indicat en els paràgrafs anteriors i de conformitat amb el que preveu l'article 165.1 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública, del Sector Públic Instrumental i de Subvencions i 43.1a) de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, **queda justificada la necessitat i oportunitat respecte a l'aprovació de les bases i convocatòria d'ajudes econòmiques en concepte d'hores addicionals de professorat especialista d'audició i llenguatge, adreçades als centres privats concertats a través del pla d'actuació per a la millora per al curs escolar 2022-2023.**

El que informe als efectes escaients.

21/04/2022 11:26:48

Càrrec: Director General de Centres
Docents

