

Resolució del conseller de d'Educació, Cultura i Esport per la qual s'inicia el procediment d'elaboració del projecte d'Ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual s'aproven les bases reguladores i la convocatòria d'ajudes econòmiques en concepte d'hores addicionals de professorat especialista d'Audició i Llenguatge, adreçades als centres privats concertats a través del Pla d'Actuació per a la Millora per al curs escolar 2022-2023.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix, en l'article 80, que les Administracions públiques desenvoluparan accions dirigides cap a les persones, grups, entorns socials i àmbits territorials que es troben en situació de vulnerabilitat socioeducativa i cultural amb l'objectiu d'eliminar les barreres que limiten el seu accés, presència, participació o aprenentatge, assegurant amb això els ajustos raonables en funció de les seues necessitats individuals i prestant el suport necessari per a fomentar el seu màxim desenvolupament educatiu i social, de manera que puguen accedir a una educació inclusiva, en igualtat de condicions amb els altres.

L'article 122 de la mateixa Llei Orgànica possibilita que les administracions educatives puguen assignar majors dotacions de recursos a determinats centres públics o privats concertats en atenció a les condicions de necessitat especial de la població que escolaritzen.

El Reial Decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'Educació Primària, assenyalava en l'article 14 que serà aplicable l'indicat en el capítol II del títol I de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, en els articles 71 a 79 bis, a l'alumnat que requerisca una atenció educativa diferent a l'ordinària, per presentar necessitats educatives especials, perquè puga aconseguir el màxim desenvolupament possible de les seues capacitats personals i, en tot cas, els objectius establits amb caràcter general per a tot l'alumnat.

El Reial Decret 1105/2014, de 26 de desembre, estableix el currículum bàsic d'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat i, en el seu article 16 indica que correspon a les administracions educatives regular les mesures d'atenció a la diversitat organitzatives i curriculars, incloent-hi les mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu que permeten als centres, en l'exercici de la seua autonomia, una organització flexible dels ensenyaments.

El Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, estableix i regula els principis i les actuacions encaminades al desenvolupament d'un model inclusiu en el sistema educatiu valencià per a fer efectius els principis d'equitat i igualtat d'oportunitats en l'accés, participació, permanència i progrés de tot l'alumnat, i aconseguir que els centres docents es constituïsquen en elements dinamitzadors de la transformació social cap a la igualtat i la plena inclusió de totes les persones, en

especial d'aquelles que es troben en situació de major vulnerabilitat i en risc d'exclusió.

La Disposició Adicional Primera del Decret 72/2021, de 21 de maig del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià, disposa al seu apartat tercer que *“El personal docent de les especialitats d'orientació educativa i d'audició i llenguatge que ocupa un lloc amb caràcter definitiu als serveis psicopedagògics escolars passarà a la condició de suprimit per tal d'adquirir posteriorment una nova destinació de la seua especialitat.”* I la seua Disposició Transitòria Primera disposa que : *“ 1. Mentre no es desenvolupe la normativa reguladora, els centres privats concertats rebran l'atenció d'audició i llenguatge a través del Pla d'actuació per a la millora (PAM). 2. Mentre no es desenvolupe la normativa reguladora, els centres privats concertats d'educació especial i els centres d'educació infantil i primària que no disposen d'educació secundària obligatòria rebran l'atenció d'orientació educativa a través del Pla d'actuació per a la millora (PAM)”*.

El Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, atribueix a la Direcció General de de Centres Docents, entre altres, la competència per a proposar l'ordenació del règim jurídic, administratiu i econòmic dels centres docents no universitaris i la dotació dels mitjans materials dels centres i dels serveis de suport educatiu, així com la tramitació, proposta i gestió dels concerts educatius i les ajudes i subvencions a concedir dins del àmbit funcional de la direcció general.

Atesos els articles 160.2 i 165.1 de la Llei 1/2015, de 9 de febre, d'hisenda pública, del sector públic i de subvencions i el Decret llei 6/2021, d'1 d'abril, del Consell, de mesures urgents en matèria de gestió economicoadministrativa per a l'execució d'actuacions finançades per instruments europeus per a donar suport a la recuperació de la crisi conseqüència de la covid-19.

Per tot això,

RESOLC

Primer

Iniciar el procediment d'elaboració del projecte d'Ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport per la qual s'aproven les bases reguladores i la convocatòria d'ajudes econòmiques en concepte d'hores addicionals de professorat especialista d'Audició i Llenguatge, adreçades als centres privats concertats a través del Pla d'Actuació per a la Millora per al curs escolar 2022-2023.

Segon

Establir que aquest procediment es tramitarà per la via de urgència, de conformitat amb l'article 165.1 de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions.

Tercer

Encomanar a la Direcció General de Centres Docents la tramitació, instrucció i procediment d'elaboració del projecte referit, de conformitat amb la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, la Llei 1/2015, de 6 de febrer, d'hisenda pública, del sector públic instrumental i de subvencions i la restant normativa d'aplicació.

El conseller d'Educació, Cultura i Esport

[Redacted signature] e1
14/03/2022 09:15:22



