

José Joaquín Carrión Candel, director general de Centres Docents, en l'expedient per a la tramitació de bases i convocatòria d'ajudes econòmiques en concepte d'hores addicionals de professorat especialista d'Audició i Llenguatge, adreçades als centres privats concertats a través del Pla d'Actuació per a la Millora per al curs escolar 2022-2023, d'acord amb el que estableix l'article 164.e de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública, del Sector Públic Instrumental i de Subvencions, emet el següent:

INFORME

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix, entre els seus principis, l'equitat que garantisca la igualtat d'oportunitats, la inclusió educativa, i la no-discriminació i que actue com a element compensador de les desigualtats personals, culturals, econòmiques i socials, amb especial atenció a les que es deriven de qualsevol tipus de discapacitat i la flexibilitat per a adequar l'educació a la diversitat d'aptituds, interessos, expectatives i necessitats de l'alumnat, així com als canvis que experimenten l'alumnat i la societat. Així mateix, estableix en els capítols I i II del títol II l'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu i la compensació de les desigualtats en educació, respectivament.

L'article 72.2 de l'esmentada llei estableix que correspon a les administracions educatives dotar els centres dels recursos necessaris per atendre a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, i que els centres, en l'exercici de la seua autonomia, poden adoptar experimentacions, plans d'actuació, formes d'organització, normes de convivència i ampliació del calendari escolar o de l'horari lectiu d'àrees o matèries, en els termes que establisquen les administracions educatives. L'article 80.1 estableix que les administracions públiques duran a terme accions de caràcter compensatori en relació amb les persones, grups i àmbits territorials que es troben en situacions desfavorables i proveiran els recursos econòmics i els suports necessaris per a fer-ho i en l'article 80.2, que les polítiques d'educació compensatòria reforçaran el sistema educatiu, de manera que s'eviten desigualtats derivades de factors socials, econòmics, culturals, geogràfics, ètnics o d'una altra índole.

El Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià (DOGV Num. 9099 / 03.06.2021), té per objecte regular l'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.

El punt 1 de la Disposició Transitòria Primera. Audició i Llenguatge i orientació educativa en centres privats concertats del Decret 72/2021 estableix que mentre no es desenvolupe la normativa reguladora, els centres privats concertats rebran l'atenció d'audició i llenguatge a través del Pla d'actuació per a la millora (PAM).

L'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, assenjala a la seua disposició addicional setena que la Conselleria d'Educació ha de proveir els recursos per donar resposta als centres docents de caràcter singular.

La Resolució de 23 de març de 2020 del Conseller d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'aprova el Pla estratègic de subvencions 2020-2023 de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, assenjala com a objectiu estratègic 10. garantir la gratuïtat de l'ensenyament que preveu l'art. 27 de la Constitució Espanyola mitjançant concerts educatius i convenis amb altres entitats.

Amb la finalitat d'ajudar a sufragar les actuacions planificades pels centres privats concertats per al desenvolupament d'actuacions adreçades a l'alumnat que necessita atenció per part de professorat especialista d'Audició i Llenguatge incloses en el Pla d'actuació per a la millora, la conselleria competent en matèria d'educació considera la

necessitat de convocar ajudes econòmiques en concepte d'hores addicionals de professorat.

Per tant, sent que la present ajuda té per objecte la concessió d'ajudes econòmiques en concepte d'hores addicionals de professorat especialista d'Audició i Llenguatge, adreçades als centres privats concertats a través del Pla d'Actuació per a la Millora per al curs escolar 2022-2023, i que per tal de poder fer una planificació educativa adequada a les necessitats de cara al nou curs escolar, que permeta, d'una banda, una atenció adequada a l'alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu i d'una altra, que els centres privats concertats puguin dotar de personal amb els requisits de titulació requerits, cal que les aquestes hores siguen concedides amb prou antelació.

D'acord amb allò indicat en el paràgraf anterior, i de conformitat amb el que preveu l'article 164.e) de la Llei 1/2015, de 6 de febrer, de la Generalitat, d'Hisenda Pública, del Sector Públic Instrumental i de Subvencions, queda justificat que per a aquestes subvencions es realitze l'aprovació conjunta de les bases reguladores i la convocatòria mitjançant Ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'aproven les bases reguladores i la convocatòria d'ajudes econòmiques en concepte d'hores addicionals de professorat especialista d'Audició i Llenguatge, adreçades als centres privats concertats a través del Pla d'Actuació per a la Millora per al curs escolar 2022-2023.

El que informe als efectes escaients.

[Redacted Signature] e1
Càrrec: Director General de Centres
Docents