

INFORME SOBRE LES OBSERVACIONS AL DICTAMEN DEL CONSELL JURÍDIC CONSULTIU

Projecte de Decret, del Consell, d'organització i funcionament dels centres públics d'educació especial.

En relació al dictamen 505/2022, expedient 521/2022, de caràcter preceptiu, del Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, i en resposta a les observacions realitzades, la Direcció General d'Inclusió Educativa fa les consideracions següents:

I. SOBRE LES OBSERVACIONS ESSENCIALS

Article 21. Equip de coordinació del centre de recursos

S'ha introduït la observació del Consell Jurídic Consultiu, afegint un nou punt:

3. La composició de l'equip de coordinació del centre de recursos haurà d'ajustar-se al principi de presència equilibrada entre dones i homes, conforme a allò que disposen l'article 14.4 de la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes i l'article 10 de la Llei 9/2003, de 2 d'abril, de la Generalitat, per a la igualtat entre dones i homes.

Article 22. Equip d'intervenció del centre de recursos

S'ha modificat la redacció del punt 1, d'acord amb la observació del Consell Jurídic Consultiu, per clarificar el caràcter no permanent i la composició *ad hoc* de l'equip d'intervenció per donar resposta a cada sol·licitud.

Així, la redacció anterior:

1. Per a cada sol·licitud rebuda, a proposta de l'equip de coordinació, es constituirà un equip d'intervenció, el qual estarà compost pel personal educatiu del centre que, per la seva especialització i experiència en l'àmbit de la intervenció, pugua donar una millor resposta al cas.

Queda substituïda per la redacció següent:

1. Per cada sol·licitud rebuda es constituirà, a proposta de l'equip de coordinació, un equip d'intervenció. Aquest equip tindrà una composició variable i no permanent, de manera que la secció i el nombre de professionals que intervenen en cada cas estarà en funció de les característiques de l'assessorament sol·licitat i de l'experiència i especialització de què dispose el personal educatiu del centre, amb l'objectiu d'oferir respostes d'una major eficàcia i qualitat a les necessitats dels centres ordinaris.

Article 27. Direcció

D'acord amb la observació del Consell Jurídic Consultiu, s'han introduït els apartats 2.w) i 2.x).

Així mateix, s'ha eliminat la referència als supòsits en què la direcció del centre pugua exercir la potestat sancionadora sobre el personal del centre, considerant que, a més de crear inseguretat jurídica, la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació no preveu l'atribució d'aquesta competència a la direcció del centre.

Article 32. Composició del consell escolar

S'ha introduït la observació del Consell Jurídic Consultiu, de la mateixa manera que es refereix en l'observació realitzada a l'article 21 en aquest informe.

Article 36. Comissions del consell escolar

S'ha introduït la observació del Consell Jurídic Consultiu, de la mateixa manera que es refereix en l'observació realitzada a l'article 21 en aquest informe.

Article 42. Comissió de coordinació pedagògica

S'ha introduït la observació del Consell Jurídic Consultiu, de la mateixa manera que es refereix en l'observació realitzada a l'article 21 en aquest informe.

Disposició addicional segona

D'acord amb l'observació del Consell Jurídic Consultiu, s'ha eliminat el punt 3, referit al fet que els centres concertats adaptaran el contingut de l'articulat a la normativa pròpia.

També, tot i que no tenen caràcter d'observacions essencials, s'ha substituït l'errada del punt 1 en la qual es repetia dues vegades «Títol II» per la referència correcta als títols II i IX i s'ha eliminat la cita a la Llei orgànica 3/2020.

I. SOBRE LES OBSERVACIONS NO ESSENCIALS

Preàmbul

D'acord amb l'observació del Consell Jurídic Consultiu, s'elimina la referència a la Llei orgànica 1/2006 que modifica l'Estatut d'Autonomia, al no ser necessari eliminar les successives modificacions que afecten a cada norma.

Article 4. Procediment per a l'escolarització

D'acord amb l'observació del Consell Jurídic Consultiu, s'ha completat l'apartat 4, de la manera següent:

4. Totes les decisions i accions referides a l'escolarització de l'alumnat han de ser objecte de consulta prèvia i s'han de coordinar amb els pares, les mares o representants legals, tot això tenint en compte la voluntat de les famílies que mostren la seua preferència pel règim més inclusiu. Així mateix, es garantirà el dret de l'alumnat a ser escoltat i informat sobre les decisions que li afecten, de conformitat amb l'article 9 de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil.

Sobre l'observació d'integrar en un mateix apartat els apartats 4 i 5, es considera que, tot i ser complementaris, fan referència a qüestions diferents. Mentre que l'apartat 4 estableix el dret, l'apartat 5 fa referència als mitjans que contribueixen a garantir aquest dret.

Article 6. Estructura dels ensenyaments

D'acord amb l'observació del Consell Jurídic Consultiu, s'ha completat el títol de l'Ordre 73/2014, de 26 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els programes formatius de qualificació bàsica de la Comunitat Valenciana.

Així mateix, s'ha completat l'article 14, de la manera següent:

- 1. Els centres d'educació especial podran oferir programes formatius de qualificació bàsica adaptada a persones amb necessitats educatives especials permanents o aquells altres programes que poguera oferir la conselleria competent en matèria d'educació per a donar resposta a les necessitats formatives d'aquest alumnat, en les condicions que determine la normativa vigent que regula aquests tipus de programes.*
- 2. Les condicions dels programes formatius de qualificació bàsica adaptada a persones amb necessitats educatives especials permanents estan regulades en l'article 15 de l'Ordre 73/2014, de 26 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen els programes formatius de qualificació bàsica a la Comunitat Valenciana.*

Article 23. Coordinació del centre de recursos

D'acord amb l'observació del Consell Jurídic Consultiu i tenint en compte que hi ha diferents coordinacions en els centres que no estan considerades dins les altres funcions de coordinació, s'ha optat per llevar la coordinació del centre de recursos de l'article 47.

Així, les altres funcions de coordinació, regulades en l'article 47, es referirien únicament a aquelles coordinacions que no estan contemplades en altres articles del decret.

Article 28. Direcció d'estudis

D'acord amb l'observació del Consell Jurídic Consultiu, s'ha completat la funció d):

- d) Elaborar i proposar el calendari general d'activitats docents i no docents, incloent les activitats complementàries i extraescolars, d'acord amb la planificació dels ensenyaments i el projecte educatiu, tot això respectant el marc de les disposicions vigents.*

Article 45. Equip d'orientació educativa

D'acord amb l'observació del Consell Jurídic Consultiu, s'ha completat la redacció del punt 1 de la manera següent:

- 1. Els equips d'orientació educativa dels centres d'educació especial tenen la composició i la designació que s'indica en l'article 5.3 del Decret 72/2021 i desenvolupen les funcions especificades en l'article 6 del mateix decret.*

Article 47. Altres figures de coordinació

D'acord amb l'observació del Consell Jurídic Consultiu, s'ha substituït el títol per « *Altres funcions de coordinació* ».

La referència a la persona coordinadora del centre de recursos s'ha comentat en l'observació que s'ha fet a l'article 23 en aquest informe.

Article 56. Projecte educatiu

D'acord amb l'observació del Consell Jurídic Consultiu, s'elimina la referència a la Llei 3/2020.

Article 67. Horari general del centre

D'acord amb l'observació del Consell Jurídic Consultiu, s'introdueix en el punt 3 que la proposta de modificació d'horari es realitzarà per la direcció del centre:

3. El decret esmentat reconeix la possibilitat de modificar la jornada escolar establida. D'acord amb això, els centres d'educació especial, a través de la direcció del centre, dins de la seua autonomia [...], podran sol·licitar a la direcció territorial competent en matèria d'educació l'autorització d'un horari especial, justificant la necessitat d'aquest horari i amb l'acord favorable del claustre i del consell escolar, respectant la distribució d'hores lectives setmanal.

Disposició addicional primera

Tot i l'observació del Consell Jurídic Consultiu, es decideix no afegir cap indicació sobre el tipus de norma que serà necessària per a realitzar qualsevol altre tipus de modificació normativa que afecte els centres d'educació especial. Això, des de la consideració que aquesta disposició fa referència únicament a la creació, modificació i supressió de centres, no així a les modificacions organitzatives que es pogueren produir en aquests.

A més, la disposició addicional primera ja preveu el desplaçament normatiu:

1. S'autoritza la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació perquè, en l'àmbit de les seues respectives competències, desenvolupe les disposicions i els actes administratius necessaris per al desplaçament i execució d'aquest decret.

Disposició transitòria única

D'acord amb l'observació del Consell Jurídic Consultiu, s'ha indicat la referència completa al Decret 39/1998, de 31 de març, del Govern Valencià, d'ordenació de l'educació per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives especials.

I. SOBRE EL VOT PARTICULAR

Aquesta direcció general no pot considerar les esmenes realitzades pel vot particular, tenint en compte que són incompatibles amb les observacions essencials realitzades als articles 21, 22, 32, 36 i 42, les quals s'han recollit en el text de la disposició.

Així, la conclusió del dictamen especifica que «el Projecte de decret [...] és conforme amb l'ordenament jurídic, sempre que s'atenguen les observacions **essencials** formulades».

[Redacted] el
28/07/2022 17:14:51
Cargo: Directora General de Inclusión
Educativa