

**DIRECCIÓ GENERAL DE TECNOLOGIES DE
LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS**

Ciutat Administrativa 9 d'Octubre
Carrer de la Democràcia, 77 Edif B1-1ª CA 9Octubre
46018 VALÈNCIA

**INFORME PRECEPTIU DE COORDINACIÓ INFORMÀTICA DE LA D.G. DE TECNOLOGIES DE LA
INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS SEGONS L'ESTABLIT PER L'ARTICLE 4 DEL DECRET 218/2017
QUE MODIFICA: L'ARTICLE 94 DEL DECRET 220/2014 D'ADMINISTRACIÓ ELECTRÒNICA DE LA
COMUNITAT VALENCIANA I LA INSTRUCCIÓ 4/2012 DE COORDINACIÓ INFORMÀTICA.**

SOL·LICITANT: DIRECCIÓ GENERAL D'INCLUSIÓ EDUCATIVA

**SOL·LICITA:
PROJECTE DE DECRET D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL DE
TITULARITAT DE LA GENERALITAT**

Per part de la Direcció General d'Inclusió Educativa se sol·licita informe de coordinació informàtica en relació al Projecte de Decret d'organització i funcionament del centres d'educació especial de titularitat de la Generalitat Valenciana.

D'acord amb l'article 4 del Decret 218/2017 del Consell que modifica: l'article 94 del Decret 220/2014 pel qual s'aprova el reglament d'administració electrònica de la Comunitat Valenciana i la Instrucció de Servei núm. 4/2012 de la Direcció General de Tecnologies de la Informació sobre la coordinació informàtica dels projectes normatius i actes administratius, aquesta Direcció General emet el següent informe, en l'àmbit dels sistemes objecte de la seua competència.

Informe de Coordinació Informàtica

Anàlisi de la sol·licitud

Una vegada realitzat l'estudi d'aquesta, és necessari realitzar els següents aclariments sobre alguns dels articles:

Article 10. Transició a la vida adulta

3. La transició a la vida adulta s'estructura en els àmbits d'experiència següents:

- a) Autonomia personal en la vida diària.
- b) Inclusió social i comunitària.
- c) Orientació i formació laboral

En l'actualitat ITACA no disposa de cap funcionalitat per a definir àmbits d'experiència, ni la seua realització amb les competències clau. Entenem que els àmbits d'experiència definits no afecten la configuració del

**DIRECCIÓ GENERAL DE TECNOLOGIES DE
LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS**

Ciutat Administrativa 9 d'Octubre
Carrer de la Democràcia, 77 Edif B1-1ª CA 90ctubre
46018 VALÈNCIA

Sistema Educatiu existent actualment en ITACA o, en tot cas, reemplaçaria als continguts actuals (Acadèmic-Funcional, Educació Musical, Motriu-Ed.Física, Recursos comunitaris, Religió i Valors socials i cívics).

Article 14. Acreditació final d'estudis

1. En finalitzar l'escolaritat, els centres d'educació especial entregaran a les famílies o representants legals de l'alumnat un certificat acreditatiu, conforme al model que determine la conselleria competent en matèria d'educació, el qual inclourà les dates d'inici i de finalització de l'escolarització, el grau d'assoliment de les competències clau i el consell orientador.

ITACA no disposa en l'actualitat de certificat acreditatiu de final d'estudis, ni en el projecte analitzat s'inclou model. S'està treballant en un model d'informe fi d'etapa per als ensenyaments d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria.

Article 17. Avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge

2. L'avaluació de l'alumnat ha de ser contínua, global, participativa i orientadora, considerant tots els elements, oportunitats i barreres que influeixen en el procés educatiu i en el desenvolupament de l'alumnat, referits al centre, al mateix alumnat, a les famílies i a l'entorn sociocomunitari. En finalitzar cada curs escolar s'avaluarà el grau d'assoliment dels objectius establits de manera individual per a cada alumna i alumne

5. De forma quadrimestral, es facilitarà a les famílies o representants legals els informes qualitius sobre l'evolució de l'alumnat i les conclusions de l'avaluació, en format accessible.

ITACA només disposa d'avaluació qualitativa que els docents emplenen des del Mòdul Docent i sempre vinculat a les avaluacions definides pel centre. No existeix model oficial, ni s'especifica en el projecte analitzat.

Article 45. Altres figures de coordinació

1. Als centres d'educació especial de titularitat de la Generalitat hi haurà, almenys, les següents figures de coordinació:

d) Coordinació del centre de recursos.

En la plataforma ITACA, no existeix definit el càrrec de Coordinador del centre de recursos ni ocupació lectiva per a configurar els horaris del personal docent. Serà necessari definir si té assignació horària i si el càrrec ha de ser enviat a REGPER per deixar-ne constància en el full de serveis del personal que ocupe el càrrec.

Article 28. Secretaria

La secretaria dels centres d'educació especial tindrà les funcions següents:

e) Accedir al sistema informàtic de gestió acadèmica i administrativa dels centres educatius, en el qual resideixen els expedients acadèmics de l'alumnat, i custodiar, conservar i actualitzar els expedients en suport documental o electrònic, conforme amb el nivell de protecció i seguretat establert en la normativa vigent.

**DIRECCIÓ GENERAL DE TECNOLOGIES DE
LA INFORMACIÓ I LES COMUNICACIONS**

Ciutat Administrativa 9 d'Octubre
Carrer de la Democràcia, 77 Edif B1-1º CA 9Octubre
46018 VALÈNCIA

En la plataforma ITACA es guarden dades relatives a la matrícula i l'avaluació qualitativa dels alumnes, però no existeix model definit per a l'Expedient Acadèmic o l'Historial de l'alumne per a l'Educació Especial.

Article 41. Comissió de coordinació pedagògica

6. El calendari de reunions i el programa d'activitats de la comissió de coordinació pedagògica s'inclourà en la programació general anual.

La PGA que es genera en l'actualitat des d'ITACA per als centres d'educació especial no inclou el calendari de reunions ni el programa d'activitats d'aquesta comissió. Serà necessari definir si ha d'annexar-se a la PGA com a document adjunt o és necessari que s'obtinga de manera automàtica a partir dels horaris definits per al personal docent.

Article 46. Persona coordinadora de les tecnologies de la informació i comunicació (TIC)

d) Gestionar dins de l'aplicació d'inventari TIC proporcionada per l'administració, el maquinari i el programari de què disposa el centre, i responsabilitzar-se que estiga localitzat i disponible.

e) Col·laborar en la confecció de l'inventari del material informàtic no inclòs en l'aplicació d'inventari TIC. L'aplicació Inventari TIC ja no es troba disponible i ha sigut reemplaçada en el seu lloc per l'aplicació GVASAI disponible en l'adreça <https://gvasai.edu.gva.es/>

Conclusions

No s'ha sol·licitat formalment cap modificació en ITACA de les referides en els punts anteriors, per la qual cosa no podem determinar l'impacte final. Tenint en compte que l'entrada en vigor d'aquest Decret és per al curs 2022-23, donades les dates actuals no seria possible implementar cap funcionalitat nova en ITACA per al seu inici, per la qual cosa suposem que no se sol·licitaran aquestes funcionalitats. Partint d'aqueix supòsit, s'emet informe favorable a aquesta norma.

No obstant això, hem d'informar que qualsevol nou requeriment o funcionalitat que se sol·licite amb posterioritat a l'entrada en vigor del Decret, haurà de ser analitzada en les corresponents reunions de treball amb la DGTIC per a poder determinar l'impacte en els sistemes informàtics que, pel seu cost i termini necessari per a la seua posada en funcionament, podria ser alt, baix o inabastable.

Si es plasmara aqueix desenvolupament del Decret en una norma de rang inferior, seria necessari de nou sol·licitar informe preceptiu.

El Sotsdirector General d'Informàtica
per a l'Educació i la Innovació

25/05/2022 10:22:13

26/05/2022 11:53:43

El Director General de Tecnologies de
la Informació i les Comunicacions