

Assumpte: Informe sobre el Projecte de Decret, del Consell, d'organització i funcionament dels centres d'educació especial de titularitat de la Generalitat.

La conselleria d'Educació, Cultura i Esport ha remés per a informe el Projecte de Decret, del Consell, d'organització i funcionament dels centres d'educació especial de titularitat de la Generalitat.

De conformitat amb el qual preveu l'article 8.1.b) de la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la Funció Pública Valenciana (d'ara en avant Llei 4/2021), s'han d'informar, amb caràcter preceptiu, els avantprojectes de lleis i projectes de disposicions generals que es referisquen a estructures orgàniques i de personal de les consellerias.

Examinat el contingut del projecte, d'acord amb el que preveu l'article 69.1 del Decret 105/2019, de 5 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les consellerias de la Generalitat, en relació amb l'apartat primer f) de la Resolució de 2 d'agost de 2019, de la consellera de Justícia, Interior i Administració Pública, sobre delegació de l'exercici de determinades competències, s'emet el següent:

INFORME

I. Consideracions prèvies

Prèviament a l'anàlisi del contingut substantiu del projecte normatiu es considera necessari realitzar dues precisions relacionades amb l'habilitació competencial que la Llei 4/2021 atribueix a l'òrgan competent per a l'emissió del present informe.

En primer lloc, tal com estableix l'article 8 de la referida Llei 4/2021, en la seua redacció després de la modificació introduïda per la Llei 7/2021, de 29 de desembre, de la Generalitat, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera i d'organització de la Generalitat 2022, l'informe té caràcter preceptiu i no vinculant. Respecte al seu caràcter no vinculant, de conformitat amb el que es disposa en l'article 54 del Decret 24/2009, del 13 de febrer, del Consell, sobre la forma, l'estructura i el procediment d'elaboració dels projectes normatius de la Generalitat, ha de tindre's en compte que en l'elaboració dels textos definitius dels projectes s'ha d'adonar de forma raonada en l'expedient de les modificacions produïdes en el text a conseqüència dels informes i dictàmens evacuats, així com de la relació dels aspectes d'aquests informes que no s'han tingut en compte.

En segon lloc, l'àmbit material de l'esmentat informe queda circumscrit a aquells aspectes del projecte normatiu que es referisquen a estructura orgànica, mètodes de treball i personal corresponents a l'Administració de la Generalitat. I no a la resta del text que ve referit a aspectes relacionats amb la funció i organització docent dels centres.

II. Observacions al contingut del projecte

1. Observació de caràcter general.

- El projecte normatiu regula l'organització i funcionament dels centres d'educació especial incloent en la seua redacció diferents referències al personal no docent d'atenció educativa així com al seu personal d'administració i serveis.

Aquest personal és personal empleat públic de l'administració de la Generalitat i la seua gestió, així com la dels llocs de treball, competeix a la Direcció General de Funció Pública. Per tant, la normativa que els és d'aplicació és la corresponent a l'administració de la Generalitat i la negociació de les seues condicions de treball es realitza en el marc de la Mesa Sectorial de Funció Pública.

- El vigent Reglament d'Organització i Funcionament de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport, aprovat per Decret 173/2020, de 30 d'octubre (Decret 173/2020), en l'article 16, estableix que la Sotssecretaria ostenta les atribucions que li confereix l'article 69 de la Llei del Consell, que determina que sota la directa dependència del President i de cada Conseller, es crearà la Sotssecretaria, que durà a terme la inspecció de tots els serveis del seu àmbit, ostentant la prefectura de tot el personal d'aquesta.

D'una altra part, l'article 10 del Decret 173/2020 estableix que la Direcció General d'Inclusió Educativa assumeix les competències en matèria d'inclusió educativa i de personal no docent d'atenció educativa en centres docents, entre altres:

- *proposta, gestió i execució en relació amb el règim jurídic d'aplicació al personal no docent d'atenció educativa en centres docents.*
- *proposta de provisió de llocs de treball de personal no docent d'atenció educativa dels centres i serveis educatius, d'acord amb la planificació prevista, en concret, personal educador d'educació especial, fisioterapeutes i personal educador d'educació infantil, i intèrprets del llenguatge de signes destinats al suport de la inclusió educativa excepte en aquells aspectes que siguen atribuïts a la conselleria amb competències en matèria de funció pública.*



- proposta de creació, modificació i supressió dels llocs de treball de personal no docent d'atenció educativa en centres docents

• Així mateix, l'Ordre 9/2021, de 7 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de desenvolupament del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (Ordre 9/2021), en l'article 16 preveu que al Servei de Personal no docent d'atenció educativa, li corresponen les funcions de:

- Proposar la creació, modificació o supressió, així com la provisió dels llocs de treball del personal no docent d'atenció educativa.

- Realitzar la proposta, gestió i execució en relació amb el règim jurídic d'aplicació al personal no docent d'atenció educativa en centres docents, en concret, personal educador d'educació especial, fisioterapeutes i personal educador d'educació infantil, i Tècnic de Gestió de Suport en Llengua de Signes destinats al suport de la inclusió educativa excepte en aquells aspectes que siguen atribuïts a la Conselleria amb competències en matèria de funció pública.

- Proposar els requisits específics que ha de reunir el personal no docent d'atenció educativa que intervé en els centres educatius d'ensenyaments no universitaris atés l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

- Proposar l'elaboració d'instruccions relatives a les condicions laborals del personal no docent d'atenció educativa en els centres educatius de titularitat de la Generalitat.

- Tramitar i, en el seu cas, realitzar la proposta de resolució d'expedients disciplinaris del personal no docent d'atenció educativa.

L'article 28 de l'Ordre 9/2021, assigna al Servei de Personal de la Sotssecretaria, les funcions de "e) Gestionar, emetre informe i elaborar la proposta de resolució dels assumptes relatius al personal funcionari d'Administració general i especial, i del personal laboral del departament, excepte el personal docent, el personal tècnic de gestió de suport en llengua de signes, fisioterapeutes, educadors o educadores d'educació especial i educadors o educadores d'escola infantil".

• A conseqüència de l'exposat, l'esborrany remés per a informe haurà de salvaguardar de manera clara i sense que puguen existir dubtes en la seua interpretació, tant les competències de la Direcció General de Funció Pública, com la dels òrgans superiors i directius de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport. Per això ha de realitzar-se una revisió de tot l'articulat a fi d'evitar que la redacció pugua interferir en aquest marc competencial o induir a confusió respecte a l'òrgan al qual competeix la gestió i resolució dels seus assumptes. Tal és el cas, per exemple, de l'article 26.2.d) en el qual s'assigna a la Direcció del centre "la prefectura de tot el personal adscrit al

centre...”, entre els quals està el personal no docent d'atenció educativa i el personal d'administració de serveis i que, com s'ha exposat, han de regir-se per la normativa en matèria de funció pública i les normes organitzatives vigents.

2. Paràgraf sis de l'apartat IV del Preàmbul.

El paràgraf sis, apartat IV del Preàmbul afirma el següent:

“El principi de transparència s’ha garantit mitjançant els processos de consulta, audiència i informació públiques i la negociació de la norma en tots els àmbits de participació: mesa sectorial d’educació, mesa tècnica de funció pública, comissió de seguiment del document sobre la implantació de la reforma educativa en els centres concertats, mesa de mares i pares i Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.”

Es desconeix a quina Mesa tècnica s'està fent referència, ja que l'article 186.7 de la Llei 4/2021, estableix que “... dependents de les corresponents taules de negociació, es podran constituir taules tècniques..... En tot cas es constitueixen.... ” i preveu dues taules tècniques. Si es pretén fer referència a la Taula Tècnica dependent de la Taula Sectorial de Funció Pública, hauria de citar-se en la forma adequada, igual que si s'està referint a qualsevol altra de les Taules Tècniques existents. Al marge d'això, de conformitat amb l'esmentat article 186, la finalitat de les taules tècniques és la de preparar i agilitzar la negociació, per la qual cosa si hi ha una taula tècnica en l'àmbit de funció pública, haurà d'haver-hi una negociació posterior en aqueix mateix àmbit i aquesta seria la referència que hauria de figurar en el Preàmbul en cas de ser necessària la negociació.

3. Article 23, apartat 3.

«La conselleria competent en matèria d'educació podrà adscriure orgànicament personal docent i no docent als centres d'educació especial, com a centres de recursos, per atendre les necessitats dels mateixos centres i dels centres educatius ordinaris finançats amb fons públics que estiguen inclosos dins del seu àmbit territorial d'actuació.”

Es desconeix què es pretén regular amb l'expressió “adscriure orgànicament al personal”. En l'administració de la Generalitat, de la qual es reitera que forma part el personal no docent d'adscripció educativa, no existeix l'adscripció orgànica de les persones, sinó la dels llocs de treball. El personal serà titular dels llocs de treball o els

ocuparà mitjançant qualsevol de les formes de provisió o nomenament temporal previstos en la normativa vigent en matèria de funció pública.

La modificació de l'adscripció orgànica dels llocs de treball així com la mobilitat de les persones que els ocupen, és competència de la Direcció General Funció Pública, no de la Conselleria competent en matèria d'Educació que només podrà proposar aqueixa mobilitat, provisió o adscripció orgànica del lloc.

Per tant, ha de modificar-se la redacció proposada de manera que la delimitació entre un i un altre personal així com les competències de cada òrgan superior o directiu, queden perfectament delimitades.

4. Respecte a la negociació del text en el si de l'àmbit de funció pública, cal assenyalar que aquesta haurà de produir-se sempre que el mateix afecte les condicions de treball del personal no docent d'atenció educativa o d'administració i serveis.

Si una vegada revisat el text en el sentit indicat en l'observació de caràcter general realitzada en l'apartat 1 i modificada la redacció de l'apartat 23.3, per aqueix centre directiu s'entén que existeixen aspectes que poden tindre repercussió en les condicions de treball del personal referit, hauran de comunicar-lo a la Direcció General de Funció Pública a fi de convocar la taula corresponent.

III. Conclusions.

No existeix inconvenient jurídic per a la tramitació i aprovació del projecte normatiu, sempre que es tinguen en compte les observacions efectuades en els apartats anteriors.

És tot quant s'informa en relació amb el projecte normatiu, amb independència dels altres informes que procedisquen preceptivament de conformitat amb el que disposa la normativa vigent.

[Redacted signature area]